

ПРОЕКТ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра всемирной истории

Кафедра истории России

Кафедра региональной истории

Кафедра археологии, историографии, источниковедения и методов
исторического исследования

Утверждено на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО «ДонГУ»
протокол № ____ от _____

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Государственный экзамен

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки:	46.03.01 История
Программа подготовки:	бакалавриат
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 20____

Утверждено на заседании
Ученого совета исторического
факультета,
протокол № ____ от _____
Председатель Ученого совета
_____ А.И. Минаев

М.П.

Программа государственной итоговой аттестации: Государственный экзамен, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 октября 2020 г. № 1291 (с изм. и доп.), зарегистрированного в Минюсте России 12 ноября 2020 г. № 60861, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изменениями и дополнениями), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 27.03.2020 г.), учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История (форма обучения: очная), утвержденного Ученым Советом Университета от 21.03.2024 г., протокол № 2, учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История (форма обучения: заочная), утвержденного Ученым Советом Университета от 21.03.2024 г., протокол № 2.

Разработчики:

зав. кафедрой истории России, к.и.н., доц. _____ О. Б. Пенькова

зав. кафедрой всемирной истории, д.и.н., проф. _____ А. В. Бредихин

зав. кафедрой региональной истории, д.и.н., доц. _____ В. Л. Агапов

зав. кафедрой археологии, историографии, источниковедения,
и методов исторического исследования, д.и.н., доц. _____ А. В. Колесник

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании Ученого совета исторического факультета

Протокол № ____ от _____

Председатель совета _____ А. И. Минаев

Программа государственной итоговой аттестации одобрена учебно-методической комиссией исторического факультета

Протокол № ____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии факультета _____ Е. В. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
1.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.2 ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
1.2.1 ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ	5
1.2.2 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ	5
1.3 ОБЩИЙ ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ И СРОКИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
1.4 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА	6
2. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМА И ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	9
2.1 ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	9
2.2 ПРОЦЕДУРА ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	9
2.3 ТРЕБОВАНИЯ К ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	10
2.4 ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО ИТОГАМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	10
2.5 ПРИНЦИПЫ И ПРАВИЛА ФОРМИРОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ И СОСТАВЛЕНИЯ БИЛЕТОВ	11
2.6 ПРАВИЛА УТВЕРЖДЕНИЯ И ВИД ХРАНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ	11
2.7 СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	11
2.7.1 БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
2.7.2 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТА	76
2.8 СПИСОК СПРАВОЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РАЗРЕШЕННОЙ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОТВЕТУ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ	85
2.9 ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ	86
2.9.1 БАЗОВЫЕ КУРСЫ	86
2.9.2 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ	87
3. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	90
3.1 ПРОЦЕСС ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	90
3.2 ТРЕБОВАНИЯ И НОРМЫ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	90
3.2.1 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ	90
3.2.2 ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	91
3.2.3 ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	93
3.2.4 ПОРЯДОК СОСТАВЛЕНИЯ ОТЗЫВА И РЕЦЕНЗИИ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ	94
3.3 ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	94
3.4 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	95

1. Общая характеристика программы государственной итоговой аттестации

1.1 Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации: Государственный экзамен, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 октября 2020 г. № 1291 (с изм. и доп.), зарегистрированного в Минюсте России 12 ноября 2020 г. № 60861 (далее – ФГОС ВО), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изменениями и дополнениями), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 27.03.2020 г.), учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История (форма обучения: очная), утвержденного Ученым Советом Университета от 21.03.2024 г., протокол № 2, учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История (форма обучения: заочная), утвержденного Ученым Советом Университета от 21.03.2024 г., протокол № 2.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы. Она включает учебные программы базовых курсов и дисциплин по выбору обучающегося, разработанных профессорско-преподавательским составом кафедры всемирной истории, кафедры истории России, кафедры археологии, историографии, источниковедения и методов исторического исследования, кафедры региональной истории, и утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «ДонГУ».

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 46.03.01 История является заключительным этапом обучения, подтверждающим квалификацию бакалавра.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 46.03.01 История и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания по теоретическому и практическому этапам обучения, предусмотренные утвержденным учебным планом.

1.2 Требования к государственной итоговой аттестации.

Виды государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация выпускника включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, и продолжению образования в аспирантуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

Видами государственной итоговой аттестации в соответствии ФГОС ВО и учебным планом являются:

1. Государственный экзамен, который включает базовые курсы и дисциплины по выбору обучающегося.
2. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

1.2.1 Требования к государственному экзамену

Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО. Государственный экзамен проводится по отдельным дисциплинам, входящим в Блок 1 «Дисциплины (модули)». Программа и порядок проведения государственного экзамена определены ФГБОУ ВО «ДонГУ» на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 октября 2020 г. № 1291 (с изм. и доп.), зарегистрированного в Минюсте России 12 ноября 2020 г. № 60861 (далее – ФГОС ВО), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изменениями и дополнениями), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 27.03.2020 г.)

1.2.2 Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю направления подготовки, и навыков экспериментально-методической работы. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин общепрофессиональной и/или предметной подготовки. Требования к объему, содержанию и структуре выпускной работы определяются высшим учебным заведением на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 октября 2020 г. № 1291 (с изм. и доп.), зарегистрированного в Минюсте России 12 ноября 2020 г. № 60861 (далее – ФГОС ВО), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изменениями и дополнениями), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 27.03.2020 г.)

Дипломная работа должна быть представлена в форме рукописи.

1.3 Общий объем времени и сроки на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

Объем времени и виды аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации студентов, устанавливаются ФГОС ВО.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 46.03.01 История образовательной программы бакалавриата очной и заочной форм обучения:

- на государственную итоговую аттестацию отводится 6 зачетных единиц (216 часов/ 4 недели).

1.4 Перечень компетенций выпускника

В ходе государственной итоговой аттестации необходимо проверить у выпускника уровень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию

ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

ПК-3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-4. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ПК-5. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ПК-7. Способен к критическому восприятию концепций различных историографических школ

ПК-8. Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

ПК-9. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ПК-10. Способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

педагогическая деятельность:

ПК-11. Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

культурно-просветительская деятельность:

ПК-12. Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

экспертно-аналитическая деятельность:

ПК-13. Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (СМИ).

2. Содержание, форма и порядок подготовки и проведения государственного экзамена

Содержание государственного экзамена построено на теоретическом материале базовых учебных дисциплин, а также дисциплин по выбору обучающегося.

2.1 Цель, задачи и форма государственного экзамена

Государственный экзамен является составной частью государственной итоговой аттестации студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Содержание государственного экзамена установлено Ученым советом исторического факультета.

Программа государственного экзамена является междисциплинарной и включает проблемные вопросы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Основными задачами государственного экзамена являются:

- установление наличия профессиональной компетентности выпускников;
- систематизация выпускниками знаний, умений и навыков по теоретическим дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- выявление уровня подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач в установленных ФГОС ВО видах деятельности специалиста: научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской, экспертно-аналитической.

Интегрирование учебного материала осуществлено на основе определения профессии как особого вида деятельности в системе общественного разделения труда, имеющего научную, организационную, содержательную и технологическую составляющие.

2.2 Процедура организации государственного экзамена

2.2.1. Приказом ректора университета утверждается государственная экзаменационная комиссия, состав которой доводится до сведения студентов.

2.2.2. Допуск каждого студента к государственному экзамену осуществляется приказом ректора университета.

2.2.3. В соответствии с программой государственного экзамена запланировано проведение консультации.

2.2.4. Подготовлена учебно-программная документация, справочная и нормативная литература.

2.2.5. Сроки проведения экзаменов и консультаций отражены в расписании.

2.2.6. Экзаменационные билеты утверждены на Ученом совете исторического факультета, подписаны председателем Ученого совета исторического факультета и экзаменатором. Подпись председателя Ученого совета заверена печатью исторического факультета.

2.2.7. Экзаменационный билет состоит из трех теоретических вопросов и включает вопросы по базовым и специальным дисциплинам.

2.2.8. При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на листах бумаги со штампом факультета. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется до 20 минут, остальные студенты отвечают в порядке очереди.

2.2.9. После завершения ответа члены государственной экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задавать студенту дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена. На ответ студента по билету и вопросы членов комиссии отводится не более 30 минут.

2.2.10. По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого студента и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку.

2.2.11. Итоговая оценка по экзамену сообщается студенту в день сдачи экзамена, выставляется в протокол экзамена и зачетную книжку студента. В протоколе экзамена фиксируются номер и вопросы (задания) экзаменационного билета, по которым проводился экзамен. Председатель и члены экзаменационной комиссии расписываются в протоколе и в зачетной книжке.

2.2.12. Протоколы государственного экзамена передаются в архив университета.

2.3 Требования к теоретической части государственного экзамена

2.3.1 Ответ на вопрос билета должен соответствовать основным положениям раздела программы государственного экзамена, предусматривать изложение определений основных понятий.

2.3.2. Порядок и последовательность изложения материала определяется самим студентом.

2.3.3. Студент имеет право расширить объем содержания ответа на вопрос на основании дополнительной литературы при обязательной ссылке на авторство излагаемой теории.

2.4 Общие критерии оценки уровня подготовки выпускника по итогам государственного экзамена

2.4.1. Общие критерии оценки уровня подготовки выпускника по итогам государственного экзамена включают:

1. Уровень освоения студентом теоретического и практического материала, предусмотренного учебным планом по направлению подготовки 46.03.01 История.
2. Умения студента использовать приобретенные теоретические и методические знания и собственный педагогический опыт для анализа профессиональных проблем.
3. Аргументированность, иллюстративность, четкость, ясность, логичность изложения, профессиональная эрудиция.

2.4.2. В соответствии с указанными критериями ответ студента оценивается следующим образом:

«Отлично» («5») – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения, выводы; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» («4») – ответ студента соответствует указанным выше критериям, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов членов Государственной экзаменационной комиссии.

«Удовлетворительно» («3») – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений. При аргументации ответа студент не опирается на основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов; не обосновывает свои суждения; имеет место нарушение логики изложения. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» («2») – студент имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл. Студент не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не устанавливает межпредметные связи.

2.5 Принципы и правила формирования содержания экзаменационных вопросов и составления билетов

Оценка уровня профессиональной подготовленности студента осуществляется через ответы на контрольные вопросы, составленные в рамках основных учебных дисциплин.

Контрольно-измерительные материалы представлены в форме экзаменационных билетов к государственному экзамену.

Билет состоит из трех теоретических вопросов, которые включают два вопроса по базовым дисциплинам, третий вопрос – по дисциплинам в рамках направления специализаций по кафедрам. Образец экзаменационного билета для государственного экзамена представлен в Приложении 1.

2.6 Правила утверждения и вид хранения экзаменационных билетов

Экзаменационные билеты утверждаются на заседании Ученого совета факультета. Экзаменационные билеты хранятся у экзаменатора в запечатанном конверте в сейфе. Доступ студентов к экзаменационным билетам является закрытым. Доступ к экзаменационным билетам имеет секретарь Государственной экзаменационной комиссии и экзаменатор.

2.7 Содержание междисциплинарного государственного экзамена

2.7.1 БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Археология

Объект и предмет археологии. Археология как историческая дисциплина. Объект и предмет археологии. Связь со смежными дисциплинами. Археологические источники. Системы упорядочивания источников. Археологический комплекс. «Закрытые» и

«открытые» комплексы. Стационарные и портативные объекты. Действующее законодательство об охране и использовании археологических объектов. Основы археологической классификации. Понятие типа в археологии. Вопрос об эмпирическом и теоретическом уровнях анализа археологических источников. Новация и инновация. Археологические культуры. Реконструкции в археологии. Абсолютная и относительная хронология. Стратиграфический метод. Археологическая периодизация. «Система трех веков».

История развития археологии. Первые археологические исследования в Восточной Европе. Развитие археологических знаний в Российской империи. Императорская археологическая комиссия. Археологические съезды. Архивная комиссия. Историческое Общество им. Нестора-Летописца. Традиция создания археологических и исторических музеев. ВУАК. Институт истории материальной культуры. Республиканские Институты археологии. Основные археологические учреждения Польши, Румынии, Венгрии, Болгарии и других стран Центральной и Восточной Европы. Основные археологические периодические и энциклопедические издания. Учебники и учебные пособия. Современные российские и украинские археологические учреждения.

Методы археологических исследований. Археологическая тафономия. Теория культурного слоя. Артефакты и седименты. Структурные элементы культурного слоя. Структурные элементы поселений. Сингенетическая деформация культурного слоя. Эпигенетическая деформация культурного слоя. Погребенные культурные слои. Фациальные археологические комплексы. Этноархеология. Планиграфия. Вертикальная стратиграфия. Ремонтаж и метод связей. Технология. Операционные последовательности. Экспериментально-трассологический метод, макро- и микроследы износа. Металлографические исследования в археологии. Остеология и археозоология. Биостратиграфия. Палинология. Почвоведение. Петроархеология. Методы точного датирования в археологии. Полевая археология.

Ранний палеолит. Понятие первичного, вторичного и третичного расщепления камня. Критерии искусственного расщепления. Начало орудийной деятельности. Остеодонтокератическая культура. Олдувайская (галечная) культура. Олдувайские индустрии за пределами Африки. Тейяк. Понтийская культура. Ашель. Ручные рубила. Хронологические рамки раннего палеолита. Роль огня в техническом и социальном прогрессе. Природно-климатические условия развития человека раннего палеолита. Расселение человека в раннем палеолите, концепция «двух флангов». Ашельские древности Западной Европы и Ближнего Востока. Ашельские древности Восточной Европы: Королево, Михайловка, Хрящи и др.

Homo erectus – люди раннего палеолита. История выделения вида *Homo erectus*. Характеристика краниального скелета. Эндокраны *Homo erectus* и проблема неокортексных зон. Характеристика посткраниального скелета. Систематика архантропов. Ископаемые *Homo erectus* Европы. Ископаемые архантропы неевропейских стран. Глобальное расселение архантропов и проблема первой культурной революции. Орудийная деятельность архантропов. Трофические особенности. Понятие экологической валентности. Зарождение и становление активной охоты. Регулятивные функции сообществ. Социальная функция информации. Самоорганизация в развитии материальной культуры.

Средний палеолит. Технологии первичного расщепления: методы Леваллуа, радиальный, кубовидный, призматический и т.д. Методы вторичного расщепления среднего палеолита. Хронология среднего палеолита. Классификация Ф. Борда. Классификация В. М. Гладилина. Формы хозяйства. Проблема соотношения археологических и палеоантропологических данных. Логистический, резидентный и радиальный типы мобильности, функциональная типология. Проблема заселения Восточной Европы. Неандертальские погребения. Локальные варианты. Средний палеолит Западной Европы. Средний палеолит Центральной Европы. Средний палеолит

Леванта. Средний палеолит Кавказа. Средний палеолит Средней Азии и Сибири. Средний палеолит Украины. Средний палеолит Крыма. Средний палеолит Донбасса. Проблема домостроительства в среднем палеолите. Микокская проблематика. Пластинчатые индустрии среднего палеолита.

Homo neanderthalensis – люди среднего палеолита. История выделения вида. Характеристика краниального скелета. Характеристика эндокранов *Homo neanderthalensis*. Характеристика посткраниального скелета. Половой диморфизм. Строение кисти в связи с орудийной деятельностью. Орудийная деятельность палеоантропов. Проблема неандертальской стадии в эволюции современного человека. Классические и сапиентные неандертальцы Евразии. Происхождение неандертальцев. Проблема мустьерских погребений. Ранние формы социогенеза. Палеоантропы Передней Азии. Европейские палеоантропы. Палеоантропы Восточной Европы. Численный состав групп, этология. Диеты. Зарождение специализированной охоты. Системы природопользования. Исторические судьбы европейских палеоантропов и палеоантропов неевропейских стран.

Поздний палеолит. Пластинчатые технологии расщепления камня и ориньякский путь развития. Бифасиальные технологии расщепления камня и селетский путь развития. Типологические группы каменных орудий позднего палеолита. Развитие костяной индустрии. Классификация Сонневиль-Борд. Хронология и периодизация позднего палеолита. Теория ближневосточного происхождения первых ориньякских индустрий; феномен преориньяка. Граветт и мадлен Западной и Центральной Европы. Погребения людей позднего палеолита. Модели хозяйственной и культурной адаптации. Хозяйственно-культурный тип «охотников на мамонтов». Восточный граветт. Домостроение. Мобильное искусство. Эпиграветт. Хозяйственно-культурный тип охотников на бизонов. Хозяйственно-культурный тип охотников на северных оленей. Культуры: свидерская, гамбургская, федермессер, лингби. Хозяйственно-культурный тип охотников закрытых ландшафтов Крыма. Хозяйственно-культурный тип охотников на плейстоценовых лошадей. Понятие «археологическая культура» в позднем палеолите.

Homo sapiens – люди позднего палеолита. История выделения вида. Характеристика краниального скелета. Характеристика посткраниального скелета. Цитоархитектоническое строение мозга анатомически современного человека. Территориальные группы ископаемых *Homo sapiens*. Систематика ископаемых *Homo sapiens*. Теория «одного скачка». Теория «двух скачков». Концепция пресапиенса. Теория недавнего африканского происхождения *Homo sapiens*. Мультирегиональная теория происхождения *Homo sapiens*. Материальная культура *Homo sapiens fossilis*. Становление родовой организации. Зарождение семьи. Феномен преориньяка Ближнего Востока. Ранние пластинчатые индустрии Старого Света. Проблема ранних форм расогенеза. Физиологическая изменчивость неантропов в связи с проблемой глобального расселения. Ограничение действия естественного отбора. Концепция доминанты культурогенеза.

Мезолит. Природно-климатические изменения на рубеже плейстоцена и голоцена. Хронология и периодизация мезолита. Стратегии жизнеобеспечения. Распространение индивидуальной охоты. Археологические критерии мезолита. Массовое распространение технологии отжимной пластины. Распространение лука и стрел. Геометрические микролиты. Макролиты. Выделение двух больших хозяйственно-культурных зон: северной (лесной) и средиземноморской. Мезолит зандровой зоны. Мезолит Передней Азии. Мезолит Западной Европы. Мезолит Восточной Европы. Усложненное собирательство. Мезолитическое жилище. Свидетельства рыболовства. Мезолитические захоронения. Антропологический состав человечества. Кризис присваивающей экономики.

Неолит. Природно-климатические условия атлантикума. Хронология и периодизация неолита. Неолитическая революция или появление фермерства. Теория постплейстоценовой адаптации. Модели перехода к производящей экономике. Аквакультура. Доместикация. Формы производящей экономики. Археологические

признаки неолита: керамика, ткачество, деревообработка, новые технологии обработки камня. Южная полоса культур с производящей экономикой. Домостроительство. Лесные неолитические культуры охотников закрытых ландшафтов. Развитие обмена и культурной трансформации. Добыча кремня шахтным и карьерным способами. Неолитические культуры Западной и Центральной Европы. Неолит Ближнего Востока. Неолитические культуры Восточной Европы. Неолитические культуры Донбасса. Погребальная обрядность. Пути неолитизации Восточной Европы.

Общая характеристика эпохи раннего металла. Основы металлургии меди и бронзы. Металлургические центры и мастерские. Типология медных и бронзовых изделий. Курганное строительство. Семантика курганов. Методика раскопок курганов. Мегалитические сооружения: менгиры, дольмены, кромлехи. Расцвет кремнеобработки. Техника усиленного отжима. Мастерские Гран-Прессиньи. Струйчатая ретушь. Тонкие бифасы. Методы шлифования и сверления. Производство костяных изделий. Изобретение колеса и типы колесного транспорта. Ярмо. Массовый переход к производящей экономике. Формирование современного состава стада. Выделение ремесел. Коневодство и проблема всадничества. Развитие керамического производства, появление гончарных печей. Обмен в энеолите и бронзовом веке.

Энеолит. Энеолит Балкан. Энеолит Ближнего Востока. Трипольская культура: происхождение, история изучения, развитие, хронология. Трипольское домостроительство. Антропоморфная и зооморфная пластика. Полихромная и монохромная керамика. Экономическая база. Антропологический состав. Исторические судьбы трипольской культуры. Группа памятников типа Гумельница. Среднегетовская культура: происхождение, история изучения, хронология. Основные памятники: поселение, захоронение и "клады". Поселение - Дереевка, Александровка. Хозяйство. Проблема использования коня для верховой езды. Памятники новоданиловского типа. Типы кремневых изделий. Михайловское поселение. Хронология, отношение к соседним культурам. Кеми-обинская культура Крыма. Мегалитические сооружения. Антропоморфные стелы. Энеолитические древности Нижнего Дона и Северного Кавказа. Современная карта энеолитических культур Европы.

Культуры эпохи ранней и средней бронзы. Ямная историко-культурная общность. История изучения. Происхождение культуры и ее хронология. Хозяйство. Типы захоронений. Керамические формы, орнамент. Антропологический состав населения. Культура шаровидных амфор. Происхождение; подольская и волынская группы. Катакомбная историко-культурная общность. История изучения. Периодизация культуры. Происхождение. Территориальные группы и их хронология. Типы катакомб. Керамические изделия. Металлические изделия. Хозяйство. Поселение. Круг культур боевых топоров (шнуровой керамики) Центральной и Северной Европы. Шнуровые и эпিশнуровые культуры Восточной Европы: среднеднепровская, городокская, подкарпатская, стжижовская, воронежская и др. Ареалы распространения. Периодизация и хронология. Материальная культура. Бабинский культурный круг. Культуры и локальные группы. Материальная культура. Обряды захоронений. Периодизация и хронология.

Культуры эпохи поздней и финальной бронзы. Срубная историко-культурная общность. История изучения. Проблемы хронологии. Территориальные группы. Комплексное хозяйство. Домостроительство и планиграфия поселков. Курганные захоронения. Грунтовые захоронения. Металлургия. Соотношение с соседними культурами. Ноуа-сабашиновская культура. Ареалы распространения. Периодизация и хронология. Материальная культура. Металлообработка. Вооружение. Антропологический состав населения бронзового века. Андроновская культура. Тишинецко-комаровская культура. Культуры финала бронзового века: белозерская, белогрудовская, лебедовская, бондарихинская культуры. Чернолесская культура и ранний

фракийский гальштат. Постсрубные древности. Кобанская культура Кавказа. Карасукская культура Минусинской котловины.

Список литературы

1. Археология: курс лекций / Под ред. акад. В. Л. Янина. 2-е издание. – Москва, 2013.
2. Вишняцкий Л. Б. Введение в преисторию. Проблемы антропогенеза и становления культуры: курс лекций / Л.Б. Вишняцкий. – Кишинев, 2002.
3. Генинг В. Ф. Структура археологического познания / В. Г. Генинг. – Киев: Наук. думка, 1989.
4. Деревянко А. П. Палеолитоведение. Введение и основы: учебное пособие / А.П. Деревянко, С. В. Маркин, С. А. Васильев. – Новосибирск, 1994.
5. Клейн Л. С. Археологическая типология / Л. С. Клейн. – Ленинград: Изд-во ЛГУ, 1991.
6. Клейн Л. С. Археологические источники. Учебное пособие / Л. С. Клейн. – Ленинград: Изд-во ЛГУ, 1978.
7. Мартынов А. И. Методы археологического исследования / А. И. Мартынов, Я. А. Шер. – Москва: Высшая школа, 2002.

Этнология и социальная антропология

Определение этнологии. Объект, предмет и задачи исследования этнологии. Трансформация предмета этнологии. Задачи курса. Источники изучения этнологии. Функции этнологии: теоретико-познавательная, практически-прикладная, культурно-воспитательная и прогностическая. Этнологические источники (артефакты и мемораты). Место этнологии в системе наук. Социальная антропология. Основные особенности и значение этнологии в системе современного изучения обществ и народов.

Основные этнологические теории и научные направления. Эволюционизм. Труды основоположников теории эволюционизма (Г. Клемм, Т. Вайц, И. Унгер). Английский эволюционизм (Г. Спенсер и Э. Тайлор). Американский эволюционизм (Л. Морган). Немецкий эволюционизм (А. Бастиан). Диффузионизм. Ф. Ратцель как основатель теории диффузионизма. Концепция «культурных кругов» Л. Фробениуса. Немецкий диффузионизм (Ф. Гребнер). Американский диффузионизм (К. Уислер). Английский диффузионизм (У. Риверс). Социологическая школа. Э. Дюркгейм, Л. Леви-Брюль и др. Функционализм. Р. Турнвальд, Б. Малиновский, А. Радклифф-Браун. Американская школа исторической этнологии. Ф. Боас, А. Кребер. Этнопсихологическая школа. Труды А. Кардинера и Р. Бенедикт. Метод исследования национального характера М. Мид. Структурализм. К. Леви-Строс и культурно-семиотический анализ.

Этнос как основное понятие этнологии. Термин «этнос» в западной этнологии. С. М. Широкогоров и распространение термина «этнос» в отечественной этнологии. Основные современные подходы к определению понятия «этнос». Биологическая концепция Л. Н. Гумилева. Социокультурная концепция Ю. В. Бромлея. Признаки этноса (общность первичной территории, языка, материальной и духовной культуры, этническое самосознание). Название народа: эндоэтноним и экзоэтноним. Исторические типы этноса. Племя и его основные признаки. Народность: понятие и отличительные черты. Нация. Этнические общности.

Классификация этносов. Географическая (ареальная) классификация. Антропологическая классификация. Основные типы рас. Смешанные и переходные расовые формы. Лингвистическая классификация. Основные языковые семьи. Хозяйственно-культурная классификация. Историко-этнографические области. (ИЭО). ИОЭ России: Европейская часть, Северный Кавказ, Поволжье, Приуралье, Сибирь, Север, Дальний Восток. Историко-этнографические области других регионов планеты.

Этногенез. Природа этнических процессов. Этногенез. Факторы этногенеза. Теории этногенеза. Определение понятия «этнические процессы». Виды этнических процессов. Этнокультурная эволюция (этноэволюционные процессы). Этнотрансформационные процессы. этноразделительные процессы и их основные формы: этническая парциация и этническая сепарация. Этнообъединительные процессы и их виды. Этнические конфликты. Основные научные подходы к определению понятия «этнический конфликт». Причины межнациональных конфликтов. Динамика и типология этнических конфликтов. Стадии этнических конфликтов. Классификация этнических конфликтов. Формы и способы разрешения этнических конфликтов.

Народы Австралии и Океании. Этногенез народов Австралии и Океании и основные этапы этнической истории региона. Происхождение австралийцев и тасманийцев. Заселение Австралии и Тасмании. Формирование англо-австралийской и англо-новозеландской наций. Австралийцы и тасманийцы. Их расовая принадлежность. Австралийские языки. Хозяйственные занятия и материальная культура австралийцев и тасманийцев до прихода европейцев. Общественный строй и брачно-семейные отношения. Духовная культура. Народы Папуасии, Меланезии, Фиджи, Микронезии. Народы Полинезии. Современные этнические процессы в Австралии и Океании.

Народы Америки. Заселение Америки предками индейцев, эскимосов и алеутов. Основные миграционные волны. Антропологический состав населения Америки до прихода европейцев (американский вариант монголоидной расы). Языки индейцев Америки. Хозяйственно-культурные типы доколумбовой Америки. Цивилизации индейцев Америки (мая, ацтеки, чибча-муиски, инки).

Проникновение европейцев в Америку и ее колонизация. Истребление индейцев и вытеснение их с исконных территорий. Классический образ индейцев Северной Америки и их историческая судьба. Современный этнический и антропологический состав населения Америки. Этнические процессы. Население США, теории «плавленного котла» и «салата». Негритянская этнорасовая общность. Конфессиональный состав населения.

Народы Африки. Древнейшие находки ископаемых людей в Африке. Антропологический состав населения Африки. Пестрота этнического состава населения большинства африканских стран. Этнические процессы в странах Африки. Обилие межэтнических конфликтов. Современная конфессиональная структура населения Африки: племенные культы, ислам, разные формы христианства.

Народы Северной Африки. Особенности хозяйственной деятельности. Материальная и духовная культура. Специфика общественного и семейного быта. Население Восточного Судана. Народы Эфиопии и Сомали. Народы Западной Африки. Народы банту (Экваториальная и Южная Африка). Хозяйственная деятельность. Этнографическая характеристика пигмеев. Религиозные верования пигмеев. Бушмены и готтентоты. Население Мадагаскара и других островов Индийского океана. Южная Африка. Опыт межрасовых и межэтнических контактов.

Народы Азии. Народы Юго-Западной Азии. Этногенез и этническая история. Антропологическая характеристика. Современный этнический состав населения. Ираноязычные, семитоязычные, тюркоязычные народы. Материальная и духовная культура народов Юго-Западной Азии. Ислам и другие религии, распространенные в этом регионе, и их влияние на культуру живущих в Западной Азии народов. Народы Южной Азии. Происхождение народов Южной Азии. Основные моменты их этнической истории. Антропологические типы населения Южной Азии (европеиды, монголоиды, дравидийская малая раса, веддоидный тип). Современный этнический состав населения Южной Азии. Разнообразие хозяйственной деятельности. Плужное и мотыжное земледелие. Ирригация. Животноводство. Хозяйственные занятия веддоидного населения. Материальная культура. Индуизм, буддизм, ислам. Народы Юго-Восточной Азии. Проблемы этногенеза и этнической истории населения Юго-Восточной Азии. Расовые типы населения региона. Современный этнический состав населения. Народы

сино-тибетской, австроазиатской, австронезийской, тайской семей. Основные хозяйственно-культурные типы народов Юго-Восточной Азии.

Народы Восточной Азии. Этногенез крупнейших народов Восточной Азии (китайцев, японцев, корейцев, монголов и др.). Антропологический состав населения Восточной Азии: восточные и южные монголоиды. Духовная культура. Иероглифическая письменность. Преобладающие религии. Конфуцианство, даосизм, буддизм, синтоизм. Народное творчество.

Народы Европы. Важнейшие этапы этнической истории народов Европы. Доиндоевропейское население. Появление индоевропейцев. Финно-угры. Антропологический состав населения Западной, Центральной, Северной и Южной Европы. Национальный вопрос в Европе в прошлом и настоящем. Традиционные хозяйственные занятия народов Западной, Центральной, Северной и Южной Европы. Земледелие и животноводство. Поселения и типы построек. Пища. Одежда. Сельские и городские субкультуры.

Общественный и семейный быт. Духовная культура народов Западной, Центральной, Северной и Южной Европы. Этническая история южных и западных славян. Современные славянские народы Центральной и Юго-Восточной Европы. Их языки. Традиционное хозяйство южных и западных славян. Происхождение восточных славян. Основные этапы этнической истории восточных славян. Антропологические типы восточнославянского населения. Языки и их диалектное членение. Традиционные хозяйственные занятия восточных славян. Социальные институты, общественный быт. Духовная культура восточных славян. Фольклор. Былины.

Список литературы

1. Арутюнов С. А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие / С. А. Арутюнов. – М., 1989.
2. Белик А. А. Культурная (социальная) антропология: учебное пособие / А. А. Белик. – М., 2009.
3. Бромлей Ю. В. Очерки теории этноса / Ю. В. Бромлей. – М., 1983.
4. Бромлей Ю. В. Этносоциальные процессы: теория, история, современность / Ю. В. Бромлей. – М., 1987.
5. Малая энциклопедия стран / под ред. Н. Г. Сиротенко. – М., 2000.
6. Народы и религии мира / гл. ред. В. А. Тишков. Редкол.: О. Ю. Артемова, С. А. Арутюнов, А. Н. Кожановский, В. М. Макаревич (зам. гл. ред.), В. А. Попов, П. И. Пучков (зам. гл. ред.), Г. Ю. Ситнянский. – М., 1998.
7. Народы мира: историко-этнографический справочник / гл. ред. Ю. В. Бромлей. Ред. коллегия: С. А. Арутюнов, С. И. Брук, Т. А. Жданко и др. – М.: 1988.
8. Основы этнологии / под ред. В. В. Пименова. – М., Изд-во МГУ, 2007.

Первобытное общество

Основные проблемы антропогенеза. Критерии человека: Факторы и условия сапиентации. Дискуссии о месте и времени становления человека. Ископаемые гоминиды. Австралопитеки. Эпоха архантропов. Хронология и морфологическая характеристика. Способы жизнеобеспечения: собирательство, охота. Орудия труда. Эпоха палеоантропов. Неандертальцы и их разновидности. Время и место обитания. Проблемы начала и сущности социогенеза. Эпоха неантропов. Завершение процесса антропогенеза. Расогенез. Дифференциация верхнепалеолитического человека. Расширение ойкумены Заселение Америки, Австралии, Новой Гвинеи, Океании.

Возникновение первоначальной родовой общины. Род и его черты. Брак и семья. Формы парной семьи. Возрастные классы. Инициации. Раннепервобытная община. Развитие присваивающего хозяйства, домашних промыслов. Общественные отношения и

организация общества. Раннепервобытная община охотников, собирателей, рыболовов. Развитие половозрастного и социального разделения труда. Позднепервобытная община землевладельцев и скотоводов, высших охотников, рыболовов и собирателей. Эпоха производящего хозяйства. Гипотезы о причинах и путях доместики животных и происхождения земледелия. Позднепервобытная община. Семейно-брачные отношения.

Социальная организация. Потестарная организация. Формы общественного сознания. Рациональные знания. Виды и этапы развития искусства. Синкретизм первобытной культуры. Разложение первобытного общества. Производственные предпосылки. Возникновение металлургии и развитие горного дела. Второе и третье крупные общественные разделения труда. Обособление семьи. Большая (патриархальная) семья. Соседская община. Усиление социального неравенства. Отношения эксплуатации. Внутриобщинные и межобщинные формы эксплуатации.

Политогенез – формирование нового типа власти и управления. Пути политогенеза. Вождество. Социализация. Воспитание и обучение. Эволюция общественного сознания. Религия. Политеизм и формирование пантеона богов. Жречество. Правосознание и мораль. Развитие рациональных знаний. Виды и жанры искусства. Зарождение героического эпоса. Первобытность и классовые общества.

Список литературы

1. Алексеев В.П. История первобытного общества: учеб. - Изд. 6-е. - М.: АСТ: Астрель, 2007. - 351 с.
2. Марков Г. Е. История хозяйства и материальной культуры в первобытном и раннеклассовом обществе. – М., 1976.
3. Всемирная история/ Ред. Бадак А.Н. Т.1. Каменный век. - Режим доступа: <http://lib.rus.ec>
4. Всемирная история/ Ред. Бадак А.Н. Т.2. Бронзовый век. - Режим доступа: <http://lib.rus.ec>

История древнего мира

«Древний Восток» как историко-культурное, цивилизационное понятие. Пространственные и хронологические рамки. Проблемы источниковой базы. Характеристика основных видов источников. Особенности информационного обеспечения различных дисциплин истории Древнего Востока. Периодизация и хронология истории различных стран, проблемы датировки, методы и приемы современной хронологии.

История Древнего Египта. Географическая среда, население, источники и историография древнего Египта. Природные условия, особая роль Нила. Проблема этногенеза. Периодизация истории Древнего Египта. Типы и виды источников. Эпоха Древнего царства. Египет в эпоху Среднего царства. Египет в составе Персидской державы. Вступление в Египет войск Александра Македонского. Культура Древнего Египта.

История Древнего Междуречья. Географическая среда, население, источники и историография Древнего Междуречья (Месопотамии). Шумер – центр развития экономической, политической и культурной жизни страны в первой половине III тыс. до н.э. Месопотамия во II-ом тыс. до н.э. Месопотамия в I тыс. до н.э. Культура народов Междуречья (Месопотамии). Роль религии в идеологической жизни народов Междуречья. Теология и космогония шумеров. Астральные культы. Вавилонская версия мифа о сотворении мира и людей, возвышение Мардука. Важнейшие циклы мифов. Храмы и жречество.

Малая Азия и Закавказье в древности. Географическая характеристика. Население, источники и историография. Источники: важнейшие раскопки и создание источниковой

базы истории древней Малой Азии. Клинописные и иероглифические тексты. Сведения Библии и античных авторов, чужеземные источники. Хеттское царство. Ванское царство (Урарту).

Древняя Сирия, Палестина и Финикия. Географическое положение Восточного Средиземноморья. Природные условия, климат, сырьевые ресурсы, флора и фауна. Языки и народы Средиземноморья в древности. Основные источники по истории народов Восточного Средиземноморья. Ветхий Завет как исторический источник. Библейская критика. Расцвет городов-государств Финикии и Дамасское царство. Финикийская торговля и колонизация. Образование Тиро-Сидонского царства. Борьба Дамасского царства с соседями и Ассирией.

Религия и мифология народов Восточного Средиземноморья. Возникновение монотеизма у древних евреев. Культурные достижения древних финикийцев. Ветхий Завет как величайший литературно-художественный памятник. Историческое воздействие культуры народов Восточного Средиземноморья.

История Древнего Ирана. Природа, население, источники и историография древнего Ирана. Население и язык. Распространение ираноязычных племен. Важнейшие источники по истории Ирана и Средней Азии. «Авеста», история ее открытия и изучения. Элам и Мидия. Персидская держава в VI – IV вв. до н.э. Образование Персидского княжества в VII в. до н.э. Возникновение Персидского царства в середине VI в. до н.э. Кир II – основатель державы Ахеменидов.

История Древней Индии. Географическое положение, природа и климат, основные зоны Индостанского субконтинента. Народы и языки древней Индии. Особенности источниковедческой базы для изучения истории древней Индии. Индская цивилизация. «Ведийский период» в истории древней Индии. «Буддийский период» в истории Индии. «Классическая эпоха» в истории Индии. Культура Древней Индии.

История Древнего Китая. Периодизация и хронология древней истории Китая. Важнейшие источники, их типы и виды. Археологические раскопки и их результаты. Возникновение государства в Китае. Шан-Инь и Чжоу. Древний Китай в период Восточного Чжоу. Империя Цинь. Империя Хань. Культура Древнего Китая.

Понятие «античность». Современные подходы в изучении истории древнего мира. История античности и древневосточных стран: общее и особенное. География и хронология античной истории. Население Древней Греции. Основные категории источников. Этапы развития греческого общества.

Греция в минойский и ахейский периоды. Возникновение Критского государства. Троянская война. Переселение дорийцев. Ведущие центры Ахейской Греции.

Греция в XI-IX вв. до н.э. Поэмы Гомера и археологические памятники как исторический и источник. Гомеровская община. Предпосылки возникновения полисной организации.

Греция в эпоху архаики VIII -VI вв. до н.э. Формирование греческого полиса. Типы греческих полисов. Раннегреческая тирания. Великая греческая колонизация: экономические и социальные предпосылки и последствия. Направления и главные центры колонизации. Ведущие полисы Пелопоннеса. Особенности возникновения Спартанского государства. Конституция Ликурга. Образование Пелопоннесского союза.

Афинское государство. Древнейший строй Аттики. Этапы формирования Афинского государства. Законодательство Драконта. Экономическое положение Аттики в VI в. до н.э. Реформы Солона. Тирания Писистрата. Приход к власти Клизфена и его законодательство.

Культура архаической Греции. Греческая мифология и религия. Агональный характер греческой культуры. Культурный переворот VIII-VI вв. до н.э. Ионийская натурфилософия. Развитие архитектуры. Ордерная система и градостроительства. Греческая скульптура и вазопись. Древнегреческий эпос и лирика VII-VI вв. до н.э.

Греко-персидские войны 500-449 гг. до н.э. Международное положение в Средиземноморье в конце VI в. до н.э. Причины, поводы и этапы греко-персидских войн. Образование Делосского союза. Каллиев мир. Причины победы греков.

Классическая Греция V-IV вв. до н.э. Расцвет Афинской демократии. Экономика и социальная структура Греции V-IV вв. до н.э. «Классическое рабство» и его особенности. Социальные противоречия в Афинах. Реформы Эфиальта. Деятельность Перикла. Государственный строй Афин. Культурное и политическое значение Афин.

Пелопоннесская война. Взаимоотношения между Афинской архэ и Пелопоннесским союзом в 460-430 гг. до н.э. Причины, поводы и этапы Пелопоннесской войны. Последствия Пелопоннесской войны.

Кризис полисной системы. Развитие экономики и товарного производства. Позднегреческая тирания. 2-й Афинский морской союз. Кризис полисной системы. Программы преодоления кризиса.

Основные аспекты греческой культуры в V-IV вв. до н.э. Греческая драма и театр V в. до н.э. Философские системы Платона и Аристотеля. Социально-политические учения. Ораторское искусство. Научные знания. Математика. Медицина. Биология. Историческая наука.

Установление гегемонии Македонии в Греции. Социально-экономический строй Македонии V - первой пол. IV в. до н.э. Политика Филиппа II в Македонии и Греции. Панэллинский конгресс в Коринфе. Установление македонской гегемонии в Греции.

Эллинистический период. Восточные походы Александра Македонского. Возникновение и распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства. Сущность эллинизма.

Эллинистическая культура. Взаимодействие греческой и восточных традиций. Направления эллинистической философии. Развитие специальных знаний. Новые тенденции в литературе и искусстве. Архитектура и градостроительство. Центры эллинистической культуры.

Балканская Греция III-II вв. до н.э. Римское завоевание Афин. Тирания Деметрия Фалерского Ахейский и Этолийский союзы. Реформы Агиса и Клеомена в Спарте. Подчинение греческих полисов Риму.

Античные государства Северного Причерноморья. Возникновение древнегреческих государств в Северном Причерноморье. Греки и народы Северного Причерноморья. Античный мир и варварская периферия. Периодизация древнеримской истории. Географическое положение и природные условия Италии. Население Италии. Основные типы источников.

История Раннего Рима. Этрурия VIII-VI вв. до н.э. Царский Рим. Формирование римской гражданской общины. Реформы Сервия Туллия. Падение царской власти в Риме.

Ранняя Римская республика конец VI - 1 пол. III вв. до н.э. Борьба патрициев и плебеев. Причины и основные этапы этой борьбы. Законы XII таблиц. Завоевание Римом Италии. Римско-италийский союз в III в. до н.э. Государственное устройство Рима в IV-III вв. до н.э. Пунические войны и превращение Рима в средиземноморскую державу.

Поздняя римская республика. Социально-экономическое развитие Италии во II-I вв. до н.э. Классическое рабство. Аграрно-демократическое движение в Риме. Военно-политические реформы Гая Мария. Союзническая война. Кризис римской республики. Гражданские войны I в. до н.э. I Триумвират. Диктатура Цезаря. Гражданские войны после смерти Цезаря.

Римская культура VI-I вв. до н.э. Формирование полисного мировоззрения и его особенности. Влияние культуры этрусков, греков на Рим. Язык и письменность. Римская религия и основные культы. Раннее римское право. Скульптура и архитектура. Быт и нравы римлян. Римский фольклор. Литература.

Ранняя Римская империя. Принципат Октавиана Августа. Социальная политика и внешняя политика Августа.

Правление династий Юлиев-Клавдиев и Флавиев. Социально-экономические отношения в Римской империи в I-II вв. Укрепление центральной власти. Оппозиция в сенате. Внешняя политика Римской империи в I в.

Ранняя Римская империя II в. н.э. Правление династий Антонинов. «Золотой век» империи. Социально-экономические отношения в Римской империи в I-II вв. Укрепление центральной власти. Оппозиция в сенате. Внешняя политика Римской империи в I в.

Культура I-II вв. н.э. Создание средиземноморской античной культуры. Система воспитания и образования, трансформация традиционной религии. Императорский культ. Римская литература и ее жанры. Расцвет архитектуры и градостроительства. Римская скульптура. Философия. Наука.

Кризис римского государства в III в. Кризис системы классического рабства. Обострение социально-экономических противоречий. Политическая нестабильность. Династия Северов. Солдатские императоры. Кризис традиционной системы культурных ценностей.

Римское общество и государство в IV в. н.э. Система домината. Реформы Диоклетиана и Максимиана. Константин и его внутренняя политика. Преемники Константина. Начало Великого переселения народов. Феодосий I и его борьба за сохранение империи.

Происхождение и ранняя история христианства. Официальная религия и оппозиционные религиозные системы в Риме. Древнейшие христианские общины. Сущность христианского вероучения. Организация культа. Христианство и римское общество. Сближение христианства с императорской властью. Никейский собор.

Римская культура IV-V вв. Изменение системы культурных ценностей. Позднеантичная и христианская философия. Позднеримская историография. Систематизация римского права. Специальные знания. Архитектура и строительство. Изобразительное искусство. Античное наследие в европейской культуре.

Падение Западной Римской империи. Распад Римской империи на Западную и Восточную. Племенной мир Центральной и Восточной Европы. Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи. Нашествие гуннов. Свержение Ромула Августа и конец Римской империи. Экономические и социально-политические причины падения античного общества.

Основные проблемы в изучении истории древней Греции и Рима. Собираание письменных и материальных памятников античности в XIV-XVII вв. Историография истории Древней Греции. Изучение греко-римской истории в первой половине XIX в. Европейская историография в XIX - начале XX в. Изучение социально-экономической истории Рима XX в., школа «Анналов» во Франции. Новые тенденции в изучении проблем социально-экономической истории Рима. Советская и российская историография истории древнего Рима. Концепции рабовладельческой формации. Проблемы изучения античной экономики, классовой структуры, идеологии и культуры на современном этапе.

Список литературы

1. Бокщанин А. Источниковедение древнего Рима. - М.: Изд-во МГУ, 1981. - 159 с.
2. История Древней Греции: учеб. пособие/ Под ред. В.И. Кузищина. - М.: Академия, 2011. - 470 с.
3. Кузищин В.И. История Древнего Востока: учебное пособие/ Под ред. В.И. Кузищина. - 2-е изд. - М.: Академия, 2010. - 382 с.
4. Кузищин В.И. История Древнего Рима: учеб. пособие/ В.И. Кузищин, И.А. Гвоздева. - 2-е изд. - М.: Академия, 2010. - 447 с.

История терминов и соотношение понятий «средние века» и «феодализм». Хронологические границы и характеристика основных периодов в развитии средневековой Западной Европы. Историческая география Западной Европы в период средних веков. Источники по истории средних веков (V-XV вв.) Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Появление государства у франков. Империя Карла Великого. Политическая раздробленность.

Византия. Этапы развития. Византия в правление Юстиниана Великого. Расселение славян на византийских территориях в VI-VII вв. Внутреннее развитие Византии и международные отношения в конце VI-первой пол. IX вв. Основные тенденции культурного развития европейского общества в VI-XI вв. Культурное наследие Средневековья. Средневековый город как элемент феодальной общественной жизни

Католическая церковь и ее организация в Западной Европе.

Крестовые походы. Франция в XI-XV вв. Франция в период феодальной раздробленности. Начало объединения Франции. Возникновение сословной монархии. Столетняя война. Англия в XI-XV вв. Укрепление феодального государства. Экономическое и социальное развитие Англии в XIII в. Английский парламент. Война Алой и Белой Роз. Германия в XI-XIV вв. Причины феодальной раздробленности. Развитие ремесла и торговли. Германские государства в XIV-XV вв. Италия в XI-XV вв. Политический строй Италии в XI-XIII вв. Политическая борьба в городах Ломбардии и Средней Италии. Византия в XII-XV вв. Завоевания Османской Турции на Балканах.

Испания и Португалия XIV-XV вв.

Скандинавские страны XI-XV вв.

Раннее Возрождение и гуманизм в Италии XIV-XV вв.

Международные отношения в Западной Европе в XI-XV вв.

Великие географические открытия. Причины географических открытий и основные направления. Социальные и экономические последствия великих географических открытий.

Германские государства в XVI-первой половине XVII вв. Политическое устройство в первой половине XVI в. Начало реформации. Мартин Лютер. Крестьянская война 1524-1525 гг.

Католическая церковь и папство в XVI-XVII вв. Реформация и контрреформация в странах Западной Европы.

Нидерланды в составе Испании. Нидерландская буржуазная революция.

Республика Соединенных провинций. Франция в XVI-первой половине XVII вв. Французский абсолютизм. Генеральные штаты в конце XV-начале XVII вв. Внешняя политика Генриха IV. Кардинал Ришелье. Реформационный процесс во Франции. Италия в XVI-первой половине XVII вв. Особенности социально-экономического развития. Политическая история отдельных государств: Флоренции, Савойского герцогства, Неаполитанского королевства и Папской области. Скандинавские страны в XVI-первой половине XVII вв.

Балканские народы под властью Турции в XVI-первой пол. XVII вв.

Международные отношения в XVI – первой половине XVII вв. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. Западноевропейская культура в эпоху позднего средневековья. Развитие естествознания в XVI-первой половине XVII вв. Проблемы средневековой истории в современной историографии.

Список литературы

1. История средних веков: Европа и Азия/ А.Н.Бадак, И.Е.Войнич, Н.М.Волчек и др.- Минск: Харвест, 2000. – 656 с.
2. История средних веков: Учебник для вузов: В 2-х т./ Под ред. Карпова С.П. – Изд. 4-е. – Изд-во Московского ун-та, 2003.

3. Средние века/ Под ред. В.П. Будановой. - М.: Эксмо, 2006. - 432 с.
4. Средние века: Запад. Византийская империя. Восток. – М., 2006.

История Европы и Америки в новое время

Общая характеристика стран Европы и Америки в начале периода новой истории (вторая половина XVII в.). Предмет курса. Понятия «новая история» и «история нового времени», «переходная эпоха» и «раннее новое время». Историческое содержание и периодизация нового времени. Дискуссионность проблемы периодизации. Политическая карта Западной Европы и Америки к началу нового времени. Социально политический кризис в Европе середины XVII в. Революции, восстания и другие выступления в Англии, Италии, Испании, Португалии, Франции и Швейцарии. Их характер, общие черты и различия. Место новой истории в истории человечества. Картина демографического развития в новое время. Роль Европы в новое время.

Английская революция середины XVII в. Предпосылки революции. Буржуазно дворянская оппозиция. Пуританизм. Конфликт между абсолютизмом и оппозицией при первых Стюартах. Начальный этап революции. Состав и политика Долгого парламента. Становление революционной власти. «Великая ремонстрация». Ирландское восстание. Первая гражданская война. Причины поражений армии парламента. Реорганизация армии. Левеллерское движение. Кризис системы протектората. Реставрация монархии. Период Реставрации в Англии. «Славная революция» 1688 г. Историческое значение событий 1688-1689 гг., историография проблемы.

Война за независимость в Северной Америке. Создание США. Первые английские колонии. Индейские народы. Формирование североамериканской нации. Просвещение. Б. Франклин. Т. Джефферсон. Начало вооруженной борьбы. «Декларация независимости». Демократические преобразования в ходе революции. Ход военных действий в 1775 -1781 гг. Дж. Вашингтон. Международное положение США. Версальский мир. Становление государственного строя США. От «Статей конфедерации» к конституции 1787 г. Ее характер. «Билль о правах». Итоги, историческое значение и историография Войны за независимость.

Страны Европы во второй половине XVII и начале XVIII вв. Уния Англии и Шотландии. Создание Великобритании. Участие в европейских войнах. Колониальная экспансия. Положение Франции к исходу Тридцатилетней войны. Экономическая конъюнктура XVII в. Сельское хозяйство. Французское Просвещение. Естественно-правовая теория, идея прав человека. Просвещение и религия. Монтескье, Вольтер. Энциклопедия и энциклопедисты. Дидро. Руссо, его место в культуре XVIII в. Вопрос о границах «революции в умах». Изменения в общественном сознании. Экономический и политический упадок Испании в XVII в. Последствия Войны за испанское наследство. Развитие капиталистического уклада в XVIII в.

Французская революция к. XVIII в. Финансовый и экономический кризис во Франции. Попытки реформ. Народное движение. Генеральные штаты. Первый период революции. Народные восстания. Конституция 1791 г. Робеспьер, Марат, Дантон. Политический эгалитаризм. Установление республики. Жирондисты. Санкюлоты, их социальный и политический эгалитаризм; Восстание 31 мая - 2 июня 1793 г. Якобинская республика. Кризис и падение якобинской власти. Переворот 9 термидора. Возвышение генерала Бонапарта.

Франция в 1799 – 1814 гг. Империя Наполеона I. Конституция VIII года. Бонапартистский режим и его характерные черты. Конкордат. Внутренняя политика. Социальная стабилизация. Национальная идея.

Страны Европы в эпоху наполеоновских войн 1799 – 1815 гг. Англо-французское соперничество. Континентальная блокада. Территориальная экспансия Франции. Военные кампании 1805 -1814 гг. Поражение наполеоновской Франции в 1814 г. Ссылка на остров

Эльба. Первая реставрация Бурбонов. Бегство Наполеона. «Сто дней» 1815 г. Битва у Ватерлоо. Ссылка на остров Святой Елены.

Развитие науки, образования и культуры в странах Европы и Америки в XVIII и в начале XIX вв. Просвещение как европейское и американское идейное движение. Его временные и географические рамки. Жанры просветительской литературы. Отличительные черты развития техники в новое время. Техника периода мануфактурного капитализма. Усовершенствования в металлургии. Новые отрасли промышленности. Технический переворот в средствах транспорта и связи. Развитие военной техники.

Великобритания в 1815 – 1850 гг. Завершение промышленного переворота. Политика тори. «Хлебные законы». Демократическое движение. «Битва при Питерлоо». Народная хартия. Буржуазные партии в 1830-40-е годы. Эксплуатация Ирландии и национально-освободительное движение ирландского народа. Голод в Ирландии в 1845-1847 гг.

Франция в годы Реставрации и «Июльской» монархии. Роль наследия Французской революции в политике, идеологии. Становление конституционных форм государства. Реставрация Бурбонов и Июльская революция 1830 г. Франция во время Июльской монархии. Луи Филипп Орлеанский — «король-буржуа». Положения рабочих и мелкобуржуазных слоев в условиях промышленной революции. Внутренняя и внешняя политика. Начало экспансии в Алжире в 1830 г.

Испания и Португалия в 1815 – 1847 гг. Революция в Испании 1820-1823 гг. Реставрация абсолютизма в 1814 г. Роль армии в революционном движении 1814-1820 гг. Восстание под руководством Р. Риго. Политическая борьба в 1820-1823 гг. Французская интервенция. Причины поражения революции. Революция в Португалии 1820-1823 гг. Португалия в годы наполеоновских войн. Предпосылки буржуазной революции. Конституция 1822 г. Победа контрреволюционных сил.

Германские государства в 1815 – 1847 гг. Немецкое якобинство. Участие германских государств в войнах против Франции. Ликвидация «Священной Римской империи». Сохранение раздробленности Германии. Политическая система Германского союза. Идеология Реставрации. Пруссия: различия ее западных и восточных провинций. Конституционные монархии в Юго-Западной Германии. Восстание силезских ткачей. Торгово-промышленный кризис 1847 г. Усиление либерально-демократического движения, народные волнения.

Австрийская империя в 1815 – 1847 гг. Монархия Габсбургов и Французская революция. Рост национально-освободительного и республиканского движения в монархии. Послевоенные территориальные приобретения. Австрийская империя после Венского конгресса. «Система Меттерниха».

Итальянские государства в 1815 – 1847 гг. Революции 1820-1821 гг. в Неаполитанском королевстве и Пьемонте. Австрийская интервенция. Подавление революций. Проблема происхождения Рисорджименто в историографии.

США и Канада в первой половине XIX в. Основные черты социально-экономического развития. Промышленный переворот и его особенности. Фермерский путь развития капитализма в сельском хозяйстве. «Эра Джексона», ее социальные корни и характер реформ. Территориальная экспансия на Запад. Война с Мексикой. Канада (XVIII в. - 60-е гг. XIX в.). Реформы 1848 г. и создание ответственного правительства в объединенной провинции Канада. Франко-канадский национальный вопрос.

Революционные события периода 1848 – 1849 гг. в странах Европы. Революция во Франции. Революция в Германии. Революция в Австрийской империи. Революция в Венгрии. Революция в Италии. Историческое значение «Весны народов» 1848 – 1849 гг.

Международные отношения в первой половине XIX века. Колониальная политика европейских стран. Изменение соотношения сил между европейскими державами после разгрома наполеоновской империи. Венский конгресс. Создание «венской системы», ее основные принципы. Территориальное переустройство в Европе. Противоречия между

основными участниками конгресса. Заключительный акт Венского конгресса. Образование Священного Союза; его роль в поддержании «венской системы». Характер «венской системы» и Священного Союза.

Характерные черты развития стран Европы и Америки во второй половине XIX в. Дискуссия о хронологических границах и периодизации новой истории. Формационный и цивилизационный подходы к истории Нового времени. Понятие раннего Нового времени. Внутренняя периодизация курса. Появление новых видов исторических документов. Значение средств массовой информации в исторических событиях и процессах.

Особенности социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки во второй половине XIX – начале XX вв. Формирование капиталистической системы мирового хозяйства. Научно-техническая революция и ее последствия. Индустриальное общество. Рабочий класс и социалистическое движение. Развитие парламентской демократии. Рост социальной и политической нестабильности. Предпосылки создания I и II Интернационала. Образование рабочих партий в странах Европы и Америки. Утверждение марксизма как идеологии рабочего класса. Последние работы К. Маркса и Ф. Энгельса.

Франция во второй половине XIX – начале XX вв. Конституция 1848 г. президентские выборы 1848 г. Луи Бонапарт. Государственный переворот 2 декабря 1851 г. Франко-прусская война и ее итоги. Парижская коммуна 1871 г. III республика. Конституция 1875 г. политическая борьба в 1880-90-е годы. Дело Дрейфуса. Радикалы у власти. Ж. Клемансо. Франция накануне Первой мировой войны.

Великобритания во второй половине XIX – начале XX вв. «Викторианская эпоха». Особенности экономического развития. Утрата мировой промышленной гегемонии. Экспорт капитала. Колониальный характер британского империализма. Англо-бурские войны 1899 – 1902 гг. Великобритания накануне Первой мировой войны.

Германия во второй половине XIX – начале XX вв. Завершение объединения Германии. Имперская конституция 1871 г. Политические партии. Прусское юнкерство и его роль в управлении страной. Экономическое развитие Германии в эпоху Бисмарка (1871-1890). «Либеральная эра» (1871-1878). Завершение общегосударственных преобразований. «Культуркампф». «Исключительный закон» против социалистов. «Новый курс» Бисмарка в 80-е годы XIX в. Внешняя политика Германии. Германия накануне Первой мировой войны.

Италия во второй половине XIX – начале XX вв. Завершение воссоединения страны. Государственное устройство и экономическое положение. Проблема Север – Юг. Конфликт государства и церкви. Основные направления внутренней политики: «правая» и «левая» Ф. Криспи. Политический кризис на рубеже XIX-XX вв. Реформы Джолитти. Индустриальное развитие страны. Ирредентизм. Итало-турецкая война. Кризис джолиттизма. Италия накануне Первой мировой войны.

США во второй половине XIX – начале XX вв. Образование демократической партии. Кризис двухпартийной системы. «Третьи партии». Аболиционизм. Кризис рабовладельческой системы. Образование республиканской партии. Сецессия Юга. Гражданская война 1861 – 1865 гг. Итоги войны. Внутренняя политика. Рабочее и фермерское движение. Антимонополистические настроения. Закон Шермана. Идеология экспансионизма. Испано-американская война. США в начале XX в.

Австро-Венгрия во второй половине XIX – начале XX вв. Австро-Венгерское соглашение 1867 г.: причины и последствия. Дуализм. Экономическое развитие и его особенности. Национальный вопрос. Кризис дуализма в начале XX в. Аннексия Боснии и Герцеговины в 1908 г. Австро-Венгрия накануне Первой мировой войны.

Испания и Португалия во второй половине XIX – начале XX вв. Реставрация Бурбонов на испанском престоле (1874 г.). Правление блока консерваторов и либералов. Усиление политической борьбы в правящих кругах королевства и национальных настроений в Каталонии и Басконии. Экономическая отсталость Португалии. Рост

антимонархических настроений в начале XX в. Революция 1910 г. и провозглашение Португалии республикой.

Развитие культуры, науки и искусства в конце XIX – начале XX вв. Зачатки машинной техники. Уровень агрокультуры. Развитие техники в период промышленной революции. Рабочие машины и паровой двигатель. Усовершенствования в металлургии. Новые отрасли промышленности. Технический переворот в средствах транспорта и связи. Развитие военной техники.

Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. Кризис Венской системы и формирование блоковой системы международных отношений. Союз трех императоров. Берлинский конгресс 1878 г. Создание Антанты. Кризисы начала XX века и их влияние на расстановку сил во враждебных военно-политических блоках. Балканские войны 1912 – 1913 гг. Формирование предпосылок к Первой мировой войне.

Первая мировая война 1914 – 1918 гг. Причины и характер первой мировой войны. Военные планы держав. Военные действия в 1914 г. Марна. Образование новых фронтов. Кампания 1915 г. Военные действия в 1916 г. Верден. Сомма. Брусиловский прорыв. Военные действия в 1917-1918 гг. Поражение блока Центральных держав. Итоги войны.

Список литературы

1. История нового времени: 1600-1799 годы: учебное пособие/ Под ред. А. В. Чудинова, П.Ю. Уварова, Д.Ю. Бовыкина. - 2-е изд. – М.: Академия, 2009. - 381с.
2. Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века: В 3 ч. Ч. 2: учеб./ А.М. Родригес и др. - М.: Владос, 2010.
3. Савин А.Н. Лекции по истории английской революции. - М., 2000.
4. Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы. – М.: Наука. 2006.

История Европы и Америки в новейшее время

Понятие «новейшая история», его содержание. Периодизация новейшей истории. Анализ источниковой базы. Историография. Основные процессы общественного развития в новейшее время. Кризис традиционного капитализма. Пути его преодоления. Государственное регулирование и его эволюция. Основные модели государственного регулирования. Реформизм. Фашизм и тоталитаризм. Парижская мирная конференция. Версальский мирный договор. Передел колоний и сфер влияния. Мандатная система. Мирные договоры с союзниками Германии. Отношение к Советской России. Образование Лиги Наций. США и Версальская система. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система как новая система международных отношений.

Франция в период 1919 – 1939 гг. Франция после окончания Первой мировой войны. Франция и Версальско-Вашингтонская система. Выборы 1919 г. Победа «Национального блока». Внутренняя политика и социальное законодательство. Раскол рабочего движения. Образование коммунистической партии и унитарных профсоюзов. Франция и оккупация Рура в 1923 г. Социально-экономическое развитие Франции в годы стабилизации. Выборы 1936 г. Правительство Народного фронта. Основные мероприятия Народного фронта, их смысл и значение. Разногласия в Народном фронте, его распад. Внешняя и внутренняя политика Франции во второй половине 1930-х годов.

Великобритания 1919 – 1939 гг. Экономическое и политическое положение Великобритании после Первой мировой войны. Внутренняя и внешняя политика коалиционного правительства Д. Ллойд Джорджа. Англия и Версальско-Вашингтонская система. Активизация и новые тенденции в развитии рабочего движения. Эволюция лейбористской партии. Движение солидарности с Советской Россией. Образование компартии Великобритании. Борьба британских тред-юнионов. Падение правительства Ллойд Джорджа и приход к власти консерваторов. Особенности социально-

экономического развития в период стабилизации. Первое лейбористское правительство и его политика. Выборы 1935 г. Правительства С. Болдуина и Н. Чемберлена. Внутренняя политика консерваторов. Внешняя политика Англии накануне Второй мировой войны. Обострение англо-германских противоречий.

США и Канада в период 1919 – 1939 гг. Итоги Первой мировой войны для Соединенных Штатов Америки. Экономическое развитие США. Усиление государственного регулирования. Внутренняя и внешняя политика правительства Вильсона. Борьба вокруг ратификации Версальского договора и ее итоги. Изоляционизм. США на Вашингтонской конференции. Особенности стабилизации капитализма в США. Г. Гувер и теория «регулируемого индивидуализма». Особенности кризиса 1929-1933 гг. в США. «Новый курс» президента Ф.Рузвельта, его основные мероприятия.

Германия в 1919 – 1939 гг. Германия после Первой мировой войны. Внутреннее положение и внешняя политика Веймарской республики. Политика и тактика немецкой буржуазии. «Капповский путч». Рабочее движение. Деятельность социал-демократии и реформистских профсоюзов. Политика КППГ. Рурский конфликт 1923 г. Обострение экономического положения Германии. Политический кризис 1923 г. в Германии. Фашистский путч и его провал. Нарастание фашистской опасности. Политика и тактика национал-социалистической партии. Приход нацистов к власти в 1933 г. Внутренняя и внешняя политика нацистов.

Италия в 1919 – 1939 гг. Итоги Первой мировой войны для Италии. Война и кризис либерального парламентского государства. Послевоенные социально-экономические проблемы. Национализм. Рабочее и крестьянское движения. Борьба течений в социалистической партии и образование коммунистической партии Италии. Возникновение фашистского движения. Особенности итальянского фашизма. Массовые фашистские организации. Фашизация сферы культуры. Характер и основные направления идеологической деятельности режима. Агрессия против Эфиопии и провозглашение империи. Расовые законы 1938 г.

Испания и Португалия в 1919 – 1939 гг. Правление короля Альфонсо XIII. Эпидемия гриппа 1919 года в Испании и во всем мире. Государственный переворот 1923 года. Испания накануне буржуазно-демократической революции. Социальный состав и структура населения. Государственный и политический строй. Основные политические партии. Состояние рабочего движения. Анархисты, коммунисты и социал-реформисты. Профсоюзы. Начало и первый этап революции. Первые революционные преобразования. Обстановка в Испании в 1933-1934 гг. Октябрьское восстание 1934 г. Создание и победа Народного фронта. Первые мероприятия правительства Народного фронта. Военно-фашистский мятеж в Испании и Марокко. Начало гражданской войны. Интервенция фашистских государств.

Страны Северной Европы в 1919 – 1939 гг. Социально-экономическое развитие стран Северной Европы в период 1920-х годов. Возвращение Северного Шлезвига Дании в 1919 году. Рост рабочего и социалистического движения в странах Скандинавии. «Пасхальный переворот» в Дании в 1920 году. Первое социал-демократическое правительство в Швеции в 1920 году. Увеличение числа безработных в Швеции и Дании в 1933 году. Победа норвежской рабочей партии на выборах в парламент в 1933 году. Рост антагонистических противоречий между Финляндией и СССР в конце 1930-х годов. «Зимняя война» 1939 – 1940 гг.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1919 – 1939 гг. Образование независимых государств. Влияние Версальской системы договоров на внутривосточную ситуацию в странах Центральной и Восточной Европы. Межгосударственные конфликты и территориальные споры в Восточной Европе в 1920-х годах. Страны Восточной и Центральной Европы в период стабилизации капитализма 1924 – 1928 гг. Кризисное десятилетие в странах Восточной и Центральной Европы. Рост фашистской угрозы в Венгрии, Югославии, Румынии и Болгарии. Фашистский мятеж в

Австрии в 1934 году. Мюнхенский договор 1938 года и положение стран Восточной и Центральной Европы. Усиление позиции Германии в странах Юго-восточной Европы.

Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Причины, характер и периодизация Второй мировой войны. Дискуссии по вопросу о характере войны. Нападение фашистской Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии к СССР. Советско-германский договор «о дружбе и границе» и секретные протоколы к нему. Договоры СССР с Литвой, Эстонией, Латвией. Размещение советских войск в Прибалтике. Война СССР против Финляндии 1939 – 1940 гг. Наступление фашистских войск на Западном фронте. Вступление в войну Италии. Поражение Франции. Режим Виши. Оккупационная политика Германии. Военные действия в 1939 – 1945 гг. на европейском, африканском и тихоокеанском театрах военных действий. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН.

Международные отношения в 1945 – 2016 гг. Нюрнбергский и Токийский процессы. Мирные договоры с союзниками Германии в Европе. Проблема мирных договоров с Германией и Австрией. Мирное урегулирование отношений с Японией. Сан-Францисский договор. Биполярная система международных отношений. Фактор силы в международных отношениях. «Холодная война», ее причины и основные формы. Внешнеполитическая стратегия сверхдержав. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Внешнеполитический курс СССР. Роль идеологии в международных отношениях. Раскол Германии. «Берлинский кризис». Образование двух германских государств. Формирование враждующих военно-политических блоков. Структура и цели Организации Северо-Атлантического договора (НАТО). Региональные пакты. Гонка вооружений. Создание ракетно-ядерного оружия. Новая постановка проблемы войны и мира.

Франция в период 1945 – 2016 гг. Социально-экономические и политические преобразования. Французская система государственного регулирования. Партийно-политическая борьба. Раскол рабочего и демократического движения. Коалиция «третьей силы». «Шестигранное» собрание. Внешняя политика Франции в годы «холодной войны». План Плевена. Колониальные войны. Внутренняя политика Франции в годы «холодной войны». Социально-экономическое развитие Франции в 1950-е годы. Рабочее, социалистическое и коммунистическое движение. Правительство «Республиканского фронта». Мятеж в Алжире. Кризис и падение Четвертой республики. Пятая республика во Франции. Курс президента Ш. де Голля. Современные политические партии Франции. Парламентские выборы 1997 г. и победа левых сил. Деятельность кабинета Л. Жоспена. Франция в период правления президента Н. Саркози. Франция в период правления президента Ф. Олланда.

Великобритания в 1945 – 2016 гг. Положение Великобритании после Второй мировой войны. Демократический подъем. Приход к власти лейбористского правительства К. Эттли. Социальные и экономические реформы правительства Эттли. Национализация ряда отраслей экономики. Особенности британской модели государственного регулирования. Финансово-экономические проблемы Великобритании. Социально-политическая борьба. Второе правительство Эттли и его падение. Внешнеполитический курс лейбористов. Распад колониальной империи. Британское Содружество наций. Выборы 1979 г. и приход к власти консерваторов. М. Тэтчер — человек и политик. «Тэтчеризм». Изменения в системе государственного регулирования. Внутренняя политика консервативного правительства. Внешнеполитический курс кабинета Тэтчер. Современные проблемы Великобритании.

США и Канада в 1945 – 2016 гг. Экономическое развитие США и Канады после Второй мировой войны. Проблемы реконверсии. Рост промышленного производства и его причины. Особенности послевоенных экономических кризисов. Послевоенный внешнеполитический курс США. Внешнеполитические доктрины 1940-х - 50-х годов. «Доктрина Трумэна». «План Маршалла». Избирательная кампания 1964 года. Программа «великого общества». Внутренняя политика правительства Л. Джонсона. Внешняя

политика США в 60-е годы. Доктрина «гибкого реагирования». «Союз ради прогресса». Карибский кризис 1962 г. Проблема Квебека в Канаде. Особенности экономического развития США в конце 60-х - 70-е годы. Социально-экономическая политика правительств Никсона и Форда. Внешняя политика США в 70-е годы. Прекращение войны во Вьетнаме. Курс президента Рейгана. США и Канада в конце XX в. Создание организации NAFTA. Современные проблемы США и Канады.

Германия в 1945 – 2016 гг. Решения Потсдамской конференции по Германии. Обстановка в западных зонах оккупации. Оккупационная политика великих держав и проблема демократического обновления Германии. Денацификация. Формирование новой партийно-политической системы. Партии и их программы. Проблема национального единства. Включение Западной Германии в план Маршалла. Денежная реформа 1948 г. «Берлинский кризис». Экономический подъем в стране. Неоконсервативный курс правительства Коля. СДПГ в оппозиции. Внешняя политика ФРГ в 80-е годы. Проблема объединения Германии. «10 пунктов Гельмута Коля». Выборы в бундестаг 1990 г.

Италия в 1945 – 2016 гг. Референдум и выборы в Учредительное собрание. Конституция 1947 г. Разрыв антифашистского единства. Парламентские выборы 1948 г. Внутренняя и внешняя политика правительства А. Де Гаспери. Аграрная реформа. «Мошеннический закон». Парламентские выборы 1953 г. Образование центристской коалиции. Понятие «центризм». Итальянское «экономическое чудо». Экономический кризис середины 1970-х годов и его последствия. Парламентские выборы 1976 г. Политика «национальной солидарности». Борьба с коррупцией в 1990-е годы. Выборы 1994 г. Победа правого блока «Полюс свободы». Выборы 1996 г. Победа левого объединения «Олива». Деятельность правительства Р. Проди.

Испания и Португалия в 1945 – 2016 гг. Испания и Португалия после Второй мировой войны. Правление Ф.Франко в Испании. Возвращение к демократическим нормам правления в 1970-е годы. Король Испании Хуан Карлос I и его деятельность. Вступление Испании и Португалии в НАТО и ЕЭС. Эпоха либеральных преобразований. Крах колониальной системы Португалии. Войны в Анголе и Мозамбике. Проблема колоний Испании в Африке. Статус Западной Сахары. Современные проблемы Испании и Португалии.

Страны Северной Европы в 1945 – 2016 гг. Страны Северной Европы после второй мировой войны. Восстановление экономики Норвегии и Дании. Проблема коллаборационизма в Норвегии. Суд над Квислингом. Социально-экономическое развитие Швеции и Дании. Эффект преобразований в Швеции. Шведский социализм. Правительство Улафа Пальме. Вступление Швеции, Финляндии и Дании в ЕЭС. Проблема нелегальных мигрантов в странах Северной Европы. Рост социальных конфликтов в Дании и Норвегии. Терракты лета 2011 года в Норвегии.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945 – 2016 гг. Ситуация в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Роль советской военной администрации. Первые демократические преобразования. Вопрос о власти. Создание коалиционных правительств. Проблема собственности. Социально-экономические и политические реформы. Внутривластическое развитие Венгрии, Польши, Чехословакии. События 1956, 1968 и 1980 гг. Кризис системы социализма. Бархатные революции в конце 1980-х годов. Евроинтеграционные процессы в Восточной Европе в период 2001 – 2012 гг.

Развитие культуры, науки и образования в странах Европы и Америки в новейшее время. Развитие образования в странах Европы. Болонский процесс в высшем образовании. Развитие культуры в странах Европы и Северной Америки. Появление массовой культуры. Достижение науки и техники в странах Европы и Северной Америки. Появление новых технологий и отраслей промышленности. Очередная промышленная революция и создание информационного общества.

1. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: В 2 ч.: Учеб. Ч. 1: 1900-1945/ Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 464 с.
2. Хрестоматия по новейшей истории: в 3 т. Т.1. / Под. ред. Б.Г. Гафурова. - М.: Соцэклит, 1960. - С. 179 – 196.
3. Новейшая история зарубежных стран. Европа и Америка. 1917-1939. Учеб. пособ. – М.: Просвещение, 1975. – 368 с.
4. История Великобритании/ Под ред. Кеннета О.Моргана. – М.: Владос, 2008. – 588 с.
5. Александров В.В. Новейшая история стран Европы и Америки 1918-1945 гг.: Учеб. пособ. –М.: Высш. шк., 1986. – 591 с.

История России

Первобытное общество. Варианты периодизации первобытнообщинного строя. Становление человеческого общества. Переход к производящему хозяйству. Бронзовый и железный век на территории России. Начало разложения первобытнообщинных отношений.

Рабовладельческий мир и народы на территории России. Скифские племена в Восточной Европе. Греческие города-полисы в Северном Причерноморье. Великое переселение народов III-IV вв. н.э. Кризис рабовладельческой цивилизации.

Восточные славяне в древности. Споры о происхождении и прародине славян. Распад общеславянской общности на западных, южных и восточных славян. Восточные славяне в VI-IX вв. Распад родовых отношений. Соседская община. Общественный строй. Союзы племён - зародышевая форма государственности.

Древняя Русь IX-начало XII веков. Предпосылки образования Древнерусского государства. Социально-экономический строй. Политический строй и зарождение государственного аппарата. «Русская Правда» и формирование феодального законодательства. Внутренняя и внешняя политика киевских князей. Введение христианства. Тенденции к раздробленности. Образование древнерусской народности.

Русские земли и княжества в начале XII – первой половины XIII вв. Экономические и политические причины раздробленности. Феодальное землевладение. Города. Политический строй. Борьба с внешней опасностью. Раздробленность и идея единства Руси. Ростово-Суздальская земля. Образование Новгородской феодальной республики.

Борьба русских земель и княжеств с монгольскими завоевателями и крестоносцами в XIII в. Образование раннефеодального Монгольского государства. Чингиз-хан и объединение Монголии. Битва на Калке. Героическая борьба русского и других народов против монгольских завоевателей. Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в Прибалтике. Тевтонский орден и орден меченосцев. Разгром шведских захватчиков на Неве и крестоносцев на Чудском озере. А.Невский.

Социально-экономический и политический строй Северо-Восточной Руси в XIV – XV вв. Восстановление экономики Руси после монгольского завоевания. Рост крупного светского и церковного феодального землевладения. Черные земли. Русский город, ремесла и торговля. Политический строй русских земель и княжеств.

Начало объединения русских земель вокруг Москвы в XIV в. Объединительные тенденции в Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Укрепление экономического и политического положения Московского княжества. Иван Калита. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Церковь и княжеская власть в период объединения русских земель.

Российское государство в XV - первой трети XVI вв. Закономерность возникновения централизованных государств. Особенности образования Российского государства. Правление Ивана III и Василия III. Свержение золотоордынского ига.

Политический строй России. Судебник 1497 г. Церковь и великокняжеская власть. Международное положение России.

Укрепление и развитие Российского государства в XVI в. Упрочение господства феодальной экономики. Укрепление самодержавия в XVI в. Реформы 1550-х гг. Причины введения опричнины. Основные направления внешней политики. Ливонская война. Русские землепроходцы и освоение Сибири. Личность Ивана Грозного в оценке историков.

Россия на рубеже XVI – XVII вв. Установление государственной системы крепостного права в стране. «Указное» и «безуказное» закрепощение крестьян. Борьба за власть в период правления Федора Ивановича. Борис Годунов. Установление патриаршества. Международное положение. Самозванство. Лжедмитрий I. Восстание Ивана Болотникова. Семибоярщина и оккупация Москвы. Борьба с иноземными захватчиками. Первое и второе ополчения. Освобождение Москвы. К.Минин и Д.Пожарский. Земский собор 1613 г. и воцарение Романовых.

Россия в XVII в. Земледелие. Эволюция форм земельной собственности. Юридическое оформление системы крепостного права. Соборное Уложение 1649 г. Возникновение мануфактурного производства. Начало складывания всероссийского рынка. Органы власти, центральное и местное управление. Русское войско. Церковный раскол. Социальный протест и его обострение во второй половине XVII в. Основные направления внешней политики. Проблема нового периода русской истории в историографии.

Оформление абсолютизма в первой четверти XVIII в. Внешняя политика. Социально-экономическое развитие. Политика меркантилизма. Создание чиновничье-бюрократического аппарата абсолютистской власти. Табель о рангах. Указ о единонаследии. Обострение социальных противоречий. Основание Петербурга. Основные этапы Северной войны. Провозглашение России империей. Оценка личности Петра I и его преобразований в исторической литературе.

Дворянская империя во второй четверти – середине XVIII в. Причины дворцовых переворотов. Верховный Тайный совет. Воцарение Анны Иоанновны. Расширение прав и привилегий дворянства. Правление Елизаветы Петровны. Эволюция абсолютизма. Петр III. Манифест о вольности дворянства. Дворцовый переворот 1762 г. Внешняя политика.

Россия во второй половине XVIII в. Зарождение капиталистического уклада в экономике. Ужесточение режима крепостного права. Промышленность. Развитие предпринимательства. Финансовая политика. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Укрепление власти дворянства на местах. Жалованные грамоты дворянству и городам. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Внешняя политика. Присоединение Крыма. Разделы Польши. Оценка личности Екатерины II историками.

Внутренняя и внешняя политика в конце XVIII в. Павел I - характеристика личности и основной направленности его политики. Раздача крестьян и земель. Административные реформы. Участие России в антифранцузской коалиции. Русское военное искусство. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Заговор и убийство Павла I.

Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Территория и ее административное деление. Население и его сословная структура. Новые явления в сельском хозяйстве. Разряды крестьян. Кризис крепостного хозяйства во второй четверти XIX в. Начало промышленного переворота. Город как административный, торгово-промышленный и культурный центр. Внутренняя и внешняя торговля. Возникновение механизированного транспорта. Особенности социально-экономического развития России.

Внутренняя и внешняя политика России в 1801-1812 гг. Александр I и его ближайшее окружение. Крестьянский вопрос. Преобразование органов центрального управления. М.М. Сперанский и его План государственного преобразования. Преобразования в области просвещения и печати. Европейское направление во внешней

политики России в начале XIX в. Обострение отношений России с Францией. Тильзитский мир. Восточный вопрос во внешней политике России в начале XIX в.

Отечественная война 1812 г. Подготовка России и Франции к войне. Вторжение французской армии в Россию. Бородинское сражение. Последний этап войны. Контрнаступление русской армии. Партизанское движение. Разгром французской армии. Заграничный поход русской армии. Создание 5-й антинаполеоновской коалиции. Взятие союзными войсками Парижа.

Внутренняя и внешняя политика России в 1815-1825 гг. Проекты отмены крепостного права в России. Конституционные проекты. Учреждение военных поселений. А.А. Аракчеев. Народные волнения. Усиление реакционного политического курса в последнее пятилетие царствования Александра I. Венский конгресс 1815 г. Образование «Священного союза». Россия и народы Балканского полуострова. Установление дипломатических отношений России с США.

Начало освободительного движения в России. Декабристы. Этапы освободительного движения в России. Ранние декабристские организации. Образование Северного и Южного обществ декабристов и их основные программные проекты. Восстание 14 декабря 1825 г. Значение движения декабристов.

Внутренняя и внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война. Личность Николая I. Перестройка административного управления. Кодификация законов. Секретные комитеты по крестьянскому вопросу. Реформа П.Д. Киселева в государственной деревне. Меры по укреплению дворянства. Развитие промышленности и торговли, денежная реформа. Политика в области просвещения и печати. Усиление политической реакции в 1845-1855 гг. Основные направления внешней политики. Восточный вопрос. Россия и народы Балканского полуострова в 30-40-е годы XIX в. Польское восстание 1830-1831 гг. Революции 1848-1849 гг. в странах Западной Европы и Россия. Причины Крымской войны. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Условия Парижского мирного договора.

Россия и Кавказ в первой половине XIX в. Геополитическое положение Кавказа. Этнический состав. Этапы присоединения Кавказа к России. Кавказская война 1817-1864 гг. Зарождение мюридизма и создание имамата на Северном Кавказе. Национально-освободительное движение народов Чечни и Дагестана под предводительством Шамиля. Закат имамата. Введение на Северном Кавказе российской системы административного управления.

Освободительное движение и общественная мысль в России во второй четверти XIX в. Кружки конца 20-х – начала 30-х годов. А.Я. Чаадаев и его «Философические письма». Консервативное и либерально-оппозиционные направления русской общественной мысли 30-х – 40-х годов. Формирование радикально-демократического направления русской общественной мысли. Кружок петрашевцев. Письмо В.Г. Белинского к Н.В. Гоголю. «Русский социализм» А.И. Герцена.

Отмена крепостного права в 1861 г. Историография и источниковая база темы. «Царь-освободитель». Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Содержание «Положений» 19 февраля 1861 г. Ответ крестьян на реформу. Особенности проведения крестьянской реформы в национальных окраинах России. Значение крестьянской реформы.

Реформы 1863-1874 гг. Историография и источниковая база темы. Реформы в области местного самоуправления. Судебная реформа. Финансовая реформа. Реформы в области народного образования и печати. Военные реформы 1861-1874 гг. Значение реформ 1863-1874 гг.

Социально-экономическое развитие пореформенной деревни в России. Историография и источниковая база темы. Изменения в землевладении и землепользовании. Сельская община в пореформенной России. Проблема социального

расслоения пореформенной деревни. Помещичье хозяйство. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства: рост торгового земледелия.

Социально-экономическое развитие пореформенного города в России. Историография и источниковая база темы. Рост промышленности в пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Рост железнодорожной сети и развитие парового водного транспорта. Рост внутреннего и внешнего рынка. Капиталистический кредит и банки. Иностраный капитал в России. Социальный состав населения России к концу XIX в. Особенности социально-экономического развития пореформенной России.

Освободительное движение 60-х – начала 80-х гг. XIX в. Русское народничество. Историография и источниковая база темы. Освободительное движение 1861-1864 гг. Польское восстание 1863-1864 гг. Революционные организации и кружки середины 60-х-начала 70-х гг. Русское народничество 70-х-начала 80-х гг. Рабочее движение 70-х гг. Славянофилы. Земское либерально-оппозиционное движение рубежа 70-80-х гг.

Внутренняя политика русского самодержавия в 80-х-начале 90-х гг. XIX в. Историография и источниковая база темы. Кризис самодержавной власти на рубеже 70-80-х гг. Цензура и просвещение. Аграрно-крестьянский вопрос. Введение института земских начальников. Контрреформы Александра III в области местного управления и суда. Национальный вопрос. Финансово-экономическая политика. Итоги внутренней политики самодержавия 80-х-начала 90-х гг.

Внешняя политика России в 60-90-е гг. XIX в. Историография и источниковая база темы. Борьба России за отмену ограничительных условий Парижского мирного договора 1856 г. Россия и европейские державы в начале 70-х гг. XIX в. Россия и балканский кризис середины 70-х гг. XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Взаимоотношения России с европейскими государствами в 80-90-е гг. XIX в. Образование франко-русского союза. Политика России на Дальнем Востоке во второй половине XIX в. Присоединение Средней Азии.

Культура России в пореформенный период. Историография и источниковая база темы. Особенности развития русской культуры в пореформенную эпоху. Просвещение, книгоиздательство и периодическая печать. Наука и техника. Литература и искусство.

Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Историография и источниковая база темы. Новые явления в российской и общемировой экономике на рубеже XIX-XX вв. Возникновение промышленных и финансовых монополий. Особенности развития империализма в России. Динамика промышленного развития России в конце XIX- начале XX вв. Сельское хозяйство в России в конце XIX – начале XX вв. Кооперация в дореволюционной России. Состояние транспорта. Внутренняя и внешняя торговля. Финансовая система. Иностраный капитал в русской промышленности. Итоги социально-экономического развития России в конце XIX – начале XX вв.

Внутренняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Историография и источниковая база темы. Николай II и его окружение. Экономическая политика правительства. Крестьянский вопрос. Рабочий вопрос. Самодержавие и земство.

Внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Историография и источниковая база темы. Отношения России со странами Европы, Ближнего и Среднего Востока на рубеже XIX-XX вв. Особенности международных отношений на Дальнем Востоке на рубеже XIX-XX вв.

Русско-японская война 1904-1905 гг. Историография и источниковая база темы. Современные дискуссии и обсуждения вопросов темы. Мемуаристика как важный источник изучения истории русско-японской войны. Начало войны. Силы и планы сторон. Военные действия на море и на суше в 1904 г. Оборона Порт-Артура. Военные действия в 1905 г. Цусима. Портсмутский мир 1905 г.

Освободительное движение в России на рубеже XIX-XX вв. Историография и источниковая база. Стачечное движение рабочих на рубеже XIX-XX вв. Крестьянское

движение. Возникновение социал-демократических и неонароднических партий и групп на рубеже XIX-XX вв. Возникновение либерально-оппозиционных групп и объединений.

Русская революция 1905-1907 гг. Историография и источниковая база темы. Современные обсуждения вопросов темы. Начало революции 1905-1907 гг., предпосылки, причины, характер и движущие силы. Нарастание революции (весна-лето 1905 г.). Высший подъем революции (октябрь-декабрь 1905 г.). Отступление революции (1906 - весна 1907 гг.). Основные политические партии и их программы. I и II Государственные думы. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Итоги и значение революции.

Внутренняя политика русского самодержавия в 1907-1914 гг. Историография и источниковая база темы. Современные дискуссии и обсуждение вопросов темы. «Третьеиюньская» политическая система. III Государственная дума. П.А. Столыпин и его программа. Столыпинская аграрная реформа. Рабочий и национальный вопросы. Распад «третьеиюньской» системы. Революционное и общественное движение. IV Государственная дума и русская буржуазия.

Внешняя политика России в 1905-1914 гг. Историография и источниковая база темы. Международное положение России после Русско-японской войны. Россия и Франция в 1905-1914 гг. Англо-русский союз 1907 г. Отношения России с Японией. Русско-германские отношения в 1905-1907 гг. Боснийский кризис 1908-1909 гг. Потсдамское соглашение с Германией 1911 г. Россия и Балканские войны 1912-1913 гг. На пороге мировой войны.

Россия в Первой мировой войне. Историография и источниковая база темы. Современные дискуссии и обсуждение вопросов темы. Мемуаристика как важный источник изучения истории Первой мировой войны. Стратегические планы и военный потенциал России и австро-германского блока накануне Первой мировой войны. Предпосылки и причины войны. Вступление России в войну. Ход военных действий в 1914 г. Вступление Турции в войну на стороне австро-германского блока. Кампания 1915 г. Кампания 1916 г. Дипломатические отношения России с союзниками в ходе войны. Социально-экономическая и политическая обстановка в России в годы войны.

Февральская революция в России 1917 г. Историография и источниковая база темы. Современные дискуссии и обсуждение вопросов темы. Предпосылки, причины и характер Февральской революции. Начало революции. Восстание в Петрограде 27 февраля 1917 г. Образование временного правительства. Отречение Николая II от престола. Свержение самодержавия. Первые декреты временного правительства. Сущность двоевластия.

Русская православная церковь во второй половине XIX - начале XX вв. Историография и источниковая база темы. Состояние Русской православной церкви в конце XIX - начале XX вв. Конфессиональная политика Александра II и Александра III. Л.Н. Толстой и Русская православная церковь. «Язычество в православии». Отношение русского крестьянства к православной церкви и духовенству. Русская православная церковь и государство в начале XX в.

Культура России в конце XIX - начале XX вв. Историография и источниковая база темы. Наука и техника. Просвещение и печать. Культурно-просветительские общества. Литература и искусство.

Февральская революция в России. Положение классовых и политических сил в феврале-мае 1917 года. Деятельность Временного правительства первого созыва. Буржуазные, социалистические, националистические партии: эволюция программ. «Апрельские тезисы» как программа деятельности партии большевиков. Первый кризис Временного правительства.

Политические партии в России. Их программы и тактика в феврале-октябре 1917 г. Партии кадетов и октябристов. Эсеры. Меньшевики. Партия большевиков. Национальные партии. Анализ программ, качественного и количественного состава. Стратегия и тактика партий в ходе революционных событий. Политические портреты ведущих лидеров.

От буржуазной демократии к пролетарской диктатуре. Россия летом—осенью 1917 г. Коалиционное правительство и рост социальной напряженности. Июльский кризис – первая репетиция вооруженного восстания. Формирование второго коалиционного правительства. Корниловский мятеж: попытка установить военную диктатуру или упущенные возможности навести порядок в государстве. Большевизация советов. Демократическое совещание и Предпарламент.

Октябрьская революция. Победа большевиков. Курс на вооруженное восстание. Работы Ленина как тактическая основа вооруженного восстания. Сентябрьская дискуссия в ЦК. Создание органов подготовки и проведения восстания, практическая реализация ленинского плана взятия власти. Дискуссия в современной исторической литературе по поводу оценки октябрьских событий в Петрограде.

Октябрьские события 1917 г. Второй Съезд Советов. Подготовка и проведение восстания. Роль Петроградского ВРК. Второй Съезд Советов. Первые декреты новой власти. Формирование Советского правительства. Первые оценки октябрьских событий их современниками.

Альтернативы исторического развития России в 1917 - начале 1918 гг. Дооктябрьские альтернативы. Первый кризис Советского правительства как возможность создания многопартийной системы. Учредительное собрание. Современная историческая литература о проблемах альтернатив 1917 года. Причины воплощения большевистской модели.

Российские и зарубежные философы про Октябрьскую революцию. Философы о готовности России к восприятию марксистских идей. Философы о причине и закономерности Октябрьской революции. Философы о результатах и последствиях Октябрьских событий. Современный взгляд на философские оценки.

Превращение большевизма в государственную структуру. Второй всероссийский съезд Советов, идея однородного социалистического правительства. Первые декреты, рабочий контроль и начало национализации. Выборы и разгон Учредительного собрания. Блок большевиков с левыми эсерами, создание коалиционного правительства. Общие тенденции и региональные особенности установления советской власти на местах, проблема термина “триумфальное шествие советской власти”. Новейший историографический анализ первых шагов советской власти.

Брест-Литовский договор и его последствия. Второй кризис советского правительства, разрыв коалиции с левыми эсерами. Июльское выступление левых эсеров и убийство Мирбаха. Немецко-австрийская оккупация и начало гражданской войны. Покушение на Ленина и внедрение политики “красного террора”.

Гражданская война. Историография проблемы, современные дискуссии и обсуждения терминологических вопросов темы. Мемуаристика как важный источник изучения истории гражданской войны. Характеристика белого движения: социальные, идеологические, политические взгляды участников. Попытки формирования единого центра сопротивления большевикам. Красная Армия, Реввоенсовет Республики, создание фронтов, институт комиссаров. Боевые операции Красной армии на Южном, Западном, Северном фронтах, наступление Деникина, поражение Юденича. Война с Врангелем и Польшей. Причины победы большевиков, причины и последствия поражения “белого движения”, влияние гражданской войны на судьбы народов России.

Экономическая политика Советской власти в период гражданской войны. “Военный коммунизм”. Историография вопроса. Восьмой съезд партии и его решения. Политика “военного коммунизма” в промышленности и сельском хозяйстве, в социальной сфере. Забастовки, крестьянское движение как последствия политики “военного коммунизма”. Антибольшевистские восстания: Кронштадт, Тамбов и др.

Национально-государственное строительство и образование СССР. Историография и источниковая база проблемы. Россия и мусульманские регионы страны. Национальные движения и образование автономий, реализация права наций на самоопределение –

Финляндия, Польша, большевистская теория образования многонационального государства, дискуссии в ЦК, образование Закавказской федерации, решение Украины, Беларуси, ЗСРР о соединении, разработка Соглашения, Декларации и новой конституции СССР. Нерешенные вопросы и значение создания СССР.

Внешняя политика СССР в 20-е гг. Теория мирного сосуществования и практические меры по ее реализации. Составление первых равноправных договоров, признание независимости стран Балтии. Участие СССР в международных конференциях. Германия – главный партнер СССР в Европе.

Новая экономическая политика (НЭП). Социально-экономическое развитие в условиях НЭПа (1921-1928). Законодательное оформление НЭПа, его сущность, цели. Реализация НЭПа на селе и в городе, первые признаки подъема экономики. Социальная структура общества, классовые изменения, хлебозаготовительный кризис 1927-1928 годов и политика прекращения НЭПа, дискуссии по вопросам НЭПа в современной исторической литературе.

Политическая борьба в 20-е гг. Историография вопроса. Последние труды Ленина – к проблеме политического завещания. “Письмо к съезду”. Формирование “объединенной оппозиции” – Троцкий, Зиновьев, Каменев. Дискуссии по вопросам о перспективах и методах строительства социализма в СССР. Политические взгляды и политическая карьера Сталина, первые шаги к власти. Разгром “правой оппозиции” – Бухарин, Рыков. Ссылки Троцкого, победа Сталина, структура власти и партии, практика “выдвиженчества”, рост бюрократического аппарата.

Переход к плановой экономике. Экономические дискуссии о целях и механизмах планирования. Экономические взгляды М. Кондратьева. С. Струмилин о значении планирования. Экономические взгляды Г. Кржижановского. Точка зрения В. Базарова. План первой пятилетки и его корректировки. Развертывание системы планового хозяйства. Процесс индустриализации. «Стройки века».

Коллективизация сельского хозяйства. Курс на коллективизацию. Директивные документы. Осуществление коллективизации на местах. Проблема “кулака” и ее решение. Сопротивление коллективизации. Итоги коллективизации. Голод на Украине, в Казахстане и Поволжье: сравнительная характеристика.

Тридцатые годы: институционализация тоталитарной системы. Историография вопросов индустриализации, коллективизации, культурной революции, политической борьбы, споры о сущности и цели политических процессов, дискуссия о жертвах сталинизма. Тоталитаризм – теория и практика, сравнительная характеристика взглядов философов, социологов, историков.

Политические процессы и репрессивная система в 20-30 гг. Историография проблемы, партийные и советские документы как источниковая база темы. Большевистская теория “усиления классовой борьбы в движении к социализму”, категории врагов народа в материалах февральско-мартовского Пленума ЦК. ЧК, ГПУ, ОГПУ, НКВД, системы ГУЛАГа, руководители и их деятельность, сопротивление сталинскому режиму: Раскольников, Сырцов, Ломинадзе, Рютин и другие. Спецеедовские процессы. «Шахтинское дело. Дело «Промпартии». Дело «Крестьянского освободительного союза». Начало репрессий против «национальных кадров». Выборы генерального секретаря на семнадцатом съезде ВКП(б), личность С.Кирова, “чистки” партии и их значение. «Московские процессы»: сущность, характеристика осужденных, глубинные последствия. Ягода, Ежов, Берия, Вышинский и соотношение принципов “социалистической законности” и “революционной необходимости”. Политические процессы над лидерами комсомола и армии. Репрессии в национальных республиках и автономных образованиях.

Международное положение СССР и внешняя политика СССР в 30-е гг. Международная деятельность коммунистической партии СССР и соотношение тезиса о мировой революции и тезиса о мирном сосуществовании систем с различным

политическим устройством. Конгрессы Коминтерна, и поддержка коммунистического и рабочего движения за рубежом. Советская дипломатия и тезис о “коллективной безопасности”, “новый курс” советской дипломатии. СССР и война в Испании. Попытка переговоров с Англией и Францией. Советско-германский пакт и секретные протоколы. Внешняя политика СССР на Дальнем Востоке. Раздел Польши, война с Финляндией. Готовил ли Сталин наступательную войну против Германии: дискуссии в современной исторической литературе.

Культурные процессы в 20-30 гг. Историография и источники. Политика “коренизации” и ее последствия. Пролеткульт, РАПП, ЛЕФ – ведущие художественные учреждения для введения пролетарской идеологии в искусстве. Эклектика художественной жизни в 20-е годы. Реформа школьного и вузовского обучения. Генеральное направление развития науки. Метод “социалистического реализма” и первый съезд Союза писателей СССР. Российская художественная эмиграция. Соотношение культурных ценностей, составленных в русле идеологии и вне ее. Личности в культуре, их отношения с властью. Политические процессы в среде “старой интеллигенции”. Результаты и последствия культурной революции.

СССР в Великой Отечественной войне. Характеристика источниковой базы, новые подходы к верификации документов и материалов по истории Второй Мировой войны. Историография проблемы, дискуссии современных исследователей, их политическое содержание. План “Барбароса”: успех и провал блицкрига. Битва за Москву и военные поражения СССР летом 1942 года. Конверсия советской экономики и ее последствия. Сталинград и Курск – решающие победы СССР. Тыл. Оккупированные территории. Проблема коллаборационизма. Геноцид и холокост. Партизанские и подпольные организации в тылу. Большое наступление 1944 года, битва за Берлин. Международные конференции в Тегеране. Ялте, Потсдаме. Историческое значение победы во Второй Мировой войне.

Восстановление страны в 1945-1953 гг. Победоносный сталинизм. Историография и источники, дискуссия об основных направлениях развития страны, неосуществленные реформы и возврат к предвоенной экономике. «Фронтовики» - новый социум страны. Дискуссия по проблеме «неодекабризма». Национальная политика СССР. Новые политические процессы, «ждановщина». Дело Еврейского антифашистского комитета. Борьба против “безродных космополитов”. “Ленинградская дело”. Идеологические кампании в культуре и науке. ГУЛАГ в экономической и политической жизни страны. Биполяризация мира и “холодная война”. Формирование социалистического лагеря, разрыв отношений с Югославией. Трансформация власти, специфика структур управления, смерть вождя.

СССР в 1953-1964 гг.: попытки десталинизации, «хрущевская оттепель». Историография и источники. Борьба за сталинское наследие как борьба за направления развития страны: Берия, Маленков, Хрущев. Июльский 1953 г. Пленум ЦК. Реорганизация структур власти, кадровые изменения. Экономические и политические дискуссии: рождение реформы. Три приоритетных направления. 1957 год – попытка отстранения Хрущева и ее последствия. XX съезд – начало управляемой десталинизации. Пределы культурной оттепели. Миф о коммунизме и XXII съезд с новой программой партии. Хрущев - пенсионер союзного значения. Октябрьский Пленум 1964 года. Причины поражения курса реформ. Последствия и результаты «оттепели».

Международные отношения СССР со странами мира в 1953-1964 гг. Внешняя политика СССР – от примирения с Югославией до подавления Венгерской революции и пограничных инцидентов на Дальнем Востоке. СССР и страны социализма. СССР в западноевропейском международном пространстве. СССР и США: от государственных визитов до Карибского кризиса. Поиски новых методов руководства международным коммунистическим и рабочим движением.

Экономическое развитие страны в годы “хрущевской оттепели”. Экономические реформы Маленкова (1953-1955). Три программы Хрущева: а) реорганизация управления промышленностью, б) попытки реформирования сельского хозяйства, в) новая социальная политика. Целина. Кукуруза. Новочеркасские события 1962 года. Кризисные явления и социальные противоречия: механизм формирования. Итоги хозяйственного развития страны.

Образование, наука, литература и идеология в 1953-1964 гг. Историография вопроса. Мемуары и художественная литература как источник изучения проблемы. Попытка реформирования среднего образования. Закон о школе 1958 года. Организация научной работы в стране, продолжение «лысенковщины» в биологии, освоение космоса. Литература и искусство. Встречи партийного руководства с творческой интеллигенцией и их последствия, июньский 1963 года Пленум ЦК КПСС. Журнал “Новый мир” и художественная оппозиция потомкам сталинизма. Государство и церковь: эволюция отношений.

СССР в 1965-1970 гг. Политический консерватизм. Попытки экономических реформ. Историография и источниковая база. Кадровые изменения и кадровая политика на местах после октябрьского 1964 года Пленума. Реорганизация совнархозов. А. Косыгин и основные черты реформы, столкновение консервативных и реформаторских начал. СССР и события в Чехословакии, конец «оттепели» во внутренней и внешней политике. Демографические изменения, урбанизация, кризис организации труда. Причины неудачности косыгинской реформы. Механизмы формирования теневой экономики. Основные итоги хозяйственного развития страны. Особенности развития экономики в национальных и автономных образованиях.

СССР и мир в 1970-1985 гг. Историография и источниковая база. СССР и социалистический лагерь. События в Чехословакии и Польше. Разрядка напряженности и ее пределы. Афганская война. Советское присутствие в мире и конец “разрядки”.

Общественно-политическая жизнь СССР в середине 60-х -середине 80-х гг. Основные черты политического портрета Л.И.Брежнева и его окружения. Бюрократизация общества и политической системы. Подготовка и принятие Конституции 1977 года. Обновление законодательства и его кодификация. Коррупция. Государственная деятельность Ю.Андропова и К.Черненко. Социально-политический протест в СССР. Зарождение и развитие движения диссидентов. Развитие и роль “самиздата”. “Хельсинкские группы”, эмиграция, власть и борьба с инакомыслием.

Национальный вопрос и национальные отношения в стране в середине 60-х - середине 80-х гг. Историография проблемы. Разрыв в экономическом уровне союзных республик. Идеологические подходы к национальным ценностям. Национальное движение сопротивления: общие черты, особенности. Религиозная жизнь СССР: мусульманский вопрос.

Социально-экономическое развитие СССР в начале 70-х - середине 80-х гг. Историография проблемы. От экономической реформы к административному диктату. Промышленное строительство, создания ТПК. Бригадный подряд и бюрократическая машина. Продовольственная программа 1982 года. Социальная политика государства. Уровень жизни к 1985 году. Общие итоги развития экономики до 1985 года.

Общественно-политическая жизнь страны во второй половине 80-х - начале 90-х гг. Историография вопроса. Демократизация общества: теоретические и практические шаги, “гласность”. XIX Всесоюзная партийная конференция КПСС о реформе политической системы. XVIII съезд КПСС. Экономические реформы. Частная инициатива. Хозрасчетные механизмы на государственных предприятиях. Результаты экономических преобразований: падение уровня жизни и начало забастовочного движения. Внешняя политика. Политические преобразования. Вопрос о существовании ведущей роли КПСС в обществе. Августовский путч 1991 года, распад СССР.

Список литературы

1. История России с древнейших времен до 1861 г. – М.: Высш.школа, 2012.
2. Моряков В.И. История России IX – XVIII вв. – М.: Эскмо, 2004.
3. Орлов А.С., Полунов А.Ю., Терещенко Ю.Я. Основы курса истории России. Учебник. Издание второе, переработанное и дополненное.- М.: Проспект, 2013. – 576 с.

Донбасс в древности и средневековье

Донбасс в новое время

Донбасс в новейшее время

Зарождение человеческой цивилизации на землях Донбасса. Появление первого человека на территории Донбасса. Формирование, развитие и основные черты первобытнообщинного строя. Первобытное человеческое стадо. Палеолит. Род. Матриархат. Анимизм. Магия. Тотемизм. Фетишизм. Мезолит. Массовые переселения людей. Неолит. "Неолитическая революция". Энеолит. Металлические изделия. Пахотное земледелие. Патриархат. Соседская община. Трипольская культура. Бронзовый возраст. Первое большое общественное разделение труда. Социальные противоречия. Железный век. Второе большое общественное разделение труда.

Племенные союзы на территории региона. Киммерийцы, их этничность. Хозяйство. Войны. Военно-политическое объединение киммерийцев. Скифы, их происхождения. Великая Скифия. Скифы-пахари. Скифы-хлеборобы. Скифы-кочевники. Царские скифы. Общественный строй. Ремесло. Торговля. Военные события. Малая Скифия. Культура скифов. Сарматы. Сарматия - военизированное общество. Хозяйство. Готы. Гунны. Античные города Северного Причерноморья. Греческая колонизация. Греческие города – государства их общественно-политический и хозяйственный уклад. Культура. Кочевые племена на территории Донбасса.

Формирование, расцвет и раздробленность раннефеодального государства Киевская Русь. Теории происхождения Руси. "Норманисты" и "антинорманисты". Формирование Киевской Руси. Первые киевские князья. Расцвет Киевской Руси. Владимир Великий. Укрепление внутреннего положения государства. Внешняя политика. Административная реформа. Военная реформа. Принятие христианства. Династические браки. Ярослав Мудрый. Возобновление централизованного государства. "Русская Правда". Княжество Владимира Мономаха. Политическое единство русских земель. "Устав". "Наставление". Мстислав. Киевская Русь в период политической раздробленности. Причины раздробленности. Последствия раздробленности. Культура Киевского государства. Устное народное творчество. Думы. Летописание. "Повесть временных лет". Нестор-летописец. "Слово о полку Игоревом". Образование. Строительное дело. Архитектура. Мозаика. Фреска. Иконопись. Книжная миниатюра. Музыка. Пение. Научные достижения.

Монголо-татарское нашествие и его историческое значение. Борьба между князьями. Первое вооруженное столкновение. Битва на р. Калка. Новая волна монгольского нашествия. Батый. Золотая Орда. Зависимость русских земель. Донецкий регион в составе Золотой Орды. Последствия монголо-татарского нашествия. Переход донецких земель под контроль Крымского ханства. Проникновение русичей на земли Подонцовья в XIV в. Средневековые путешественники в крае.

Казачество. Феномен казачества: генезис, характерные черты и особенности. Основание первой Запорожской Сечи. Правительственная политика относительно казаков. Причины зарождения Донского казачества. Суть казачества. Реестровое казацкое войско. Создание Запорожской Сечи, ее административно-политический уклад. Военное искусство, быт, обычаи казаков. Турецко-татарская угроза. Казачество на страже южных рубежей. Азовские походы. Донское казачество. Быт, обычаи, повседневная жизнь,

военное искусство. Сравнительная характеристика Донского и Запорожского казачества. Казачество и его роль в освоении Донецких земель в XVI – XVII вв.

Сторожевая и станичная служба как охрана юго-западных рубежей Московского централизованного государства. Создание сторожевой службы по Северскому Донцу. Святогорская и Бахмутская сторожи. «Святые горы» - первое постоянное поселение на территории Донецкого края. Формирование буферной зоны на юго-западных рубежах Московского царства. Приазовье и Подонцовье – территория межэтнического, межрелигиозного и межкультурного пограничья.

Экономическое развитие Донецких земель в XVI – XVII вв. Начало работы соляных промыслов, производство казенной соли. Роль казачества в развитии солеварения края. Развитие мануфактур и прочих промыслов: рыбная ловля, охота и т.д., торговля, зимовники. Условия жизни и быт населения. Начало поиска и разведки полезных ископаемых в Донецком крае. Активизация процесса заселения Слобожанщины и Донецкого края.

Заселение Подонцовья и Приазовья в XVII в. Причины продвижения Российского государства в Подонцовье и Приазовье в XVII в. Создание Белгородской засечной черты. Ратные служилые государственные люди (однодворцы). Экономическое развитие земель. Начало организации соляных промыслов на Торе и Бахмуте. Основание слободских городов. Административно-политическое и социальное устройство края. Формирование Изюмского полка. Роль казачества в заселении и хозяйственном освоении «Дикого поля»: - причины возникновения запорожского и донского казачества; основание Московским царством Торского острога (1644-1648 гг.) Маяцкого городка (1664 г.). Увеличение зимовников запорожских казаков по рекам Волчья, Калимиус, Кривой Торец, Крынка. Участие казаков края в народных восстаниях: восстание Степана Разина; отряды Алексея Хромого на территории Донецких земель; восстание жителей Тора 1677 г. против воеводы Маслова. Роль донского и запорожского казачества в противостоянии турецко-татарской агрессии в XVI – XVII вв. Азовское сидение 1637-1642 гг. Расширение поселений ногайцев и крымских татар в Приазовье и сокращение численности постоянного (славянского) населения по рекам Северский Донец и Оскол. Азовские походы 1695-1696 гг.

Заселение Подонцовья и Приазовья в I пол. XVIII в. Причины оттока населения из региона в нач. XVIII в. Временная приостановка заселения края. Укрепление старых пограничных крепостей и строительство новых. Поселение сербов (1729 г.). Образование Калимиусской паланки (1734 г.). Возвращение в состав Российской империи северного побережья Азовского моря (победа над турками, Белградский договор 1739 г.). Поселение сербов и хорватов (1751 г.) и образование Славяносербии.

Становление Донецкого бассейна как нового экономического района империи II пол. XVIII в. Административно-территориальное деление региона. Разграничение земель Войска Донского и Запорожской Сечи с 1746 г. по р. Калимиус. Создание Новороссийской губернии (1765 г.). Ликвидация Запорожской Сечи (1775 г.) и образование Азовской губернии и трансформация уездов губернии (1778 г.). Формирование земель Новороссии. Присоединение к Российской империи Северного Причерноморья, Крыма и Приазовья. Образование Черноморского казачьего войска и переселение его на р. Кубань и Таманский полуостров. Заселение и хозяйственное освоение Новороссии. Переселенческая политика Екатерины II. Появление в Донецком регионе иностранцев-колонистов. Многонациональный и многоконфессиональный состав населения края. Хозяйственное освоение Донбасса. Развитие животноводства, выращивание хлеба. Развитие соляного и других промыслов. Начало разведки полезных ископаемых. Развитие сети дорог и торговли. Возникновение новых городов.

Начало промышленного освоения Донбасса. Переселенчество. Пореформенная эпоха (вторая половина XIX в.). Освобождение помещичьих и других категорий крестьян от крепостной зависимости. Промышленный переворот. Развитие тяжелой

промышленности, строительство железных дорог. Роль иностранного капитала. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие банковско-кредитной системы. Формирование местной предпринимательской элиты. Развитие местного самоуправления. Земская и городская реформы. Деятельность органов местного самоуправления в регионе. Население. Изменение национального состава населения Донбасса. Рост численности городского населения. Формирование рабочего класса и особенности его состава. Положение рабочих. Развитие рабочего движения. Возникновение социал-демократических и других политических организаций.

Отечество на рубеже XIX-XX вв.: особенности политического, экономического и культурного развития. Территория и административное деление Российской империи. Политическая система. Направление развития России. Особенности социально-экономического развития. Уровень промышленного развития. Урбанизация. Уровень образования населения. Национальный состав Российской империи. Социально-экономическое развитие в конце XIX — начале XX в. Внутренняя и внешняя политика самодержавия. Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция. Работа с источниками, картами и литературой. Понятийный аппарат. «История в лицах».

Модернизационная политика: предпосылки и итоги. Роль государства в модернизации Отечества. Формирование монополий. Тенденция роста противоречий в обществе. Многоукладность экономики. Земства. Иностраный капитал за и против. Российский монополистический капитализм. Финансовый капитал. Кустарное производство. Сельское хозяйство: «оскудение центра». Работа с источниками, картами и литературой. Понятийный аппарат. «История в лицах».

Внутренняя политика в 1894-1904 гг. Николай II. Самодержавие или «народное представительство»? Борьба консервативных и либеральных сил в высших эшелонах власти. Рост влияния Министерства внутренних дел. «Зубатовский социализм». Недолгая «весна» П.Д. Святополк-Мирского. Национальная политика. Работа с источниками, картами и литературой. Понятийный аппарат. «История в лицах».

Отечественная внешняя политика. Русско-японская война. «Великий замысел» Николая II. «Большая азиатская программа». Начало войны. Гибель флота. Украденная победа. «Новогодний сюрприз» генерала Стесселя. Поражение России. Портсмутский мир. Соперничество на Дальнем Востоке. Ход военных действий русско-японской войны. Работа с источниками, картами и литературой. Понятийный аппарат. «История в лицах».

Революция 1905-1907 гг. Политическая жизнь после Манифеста 17 октября 1905 г. Причины и характер революции. Антиправительственное движение в 1901 — 1904 гг. Кровавое воскресенье. Начало революции. Развитие революции весной 1905 г. Революционные события летом - осенью 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание. Итоги революции. Революция: начало, подъем, отступление. Становление российского парламентаризма. Работа с источниками, картами и литературой. Понятийный аппарат. «История в лицах».

Столыпинские реформы и их итоги. Дума народных надежд. Личность П.А. Столыпина. Разрушение общины. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги аграрной реформы. Переселенческая политика. Итоги проведения Столыпинских реформ: 1912-1914 гг. Работа с источниками, картами и литературой. Понятийный аппарат. «История в лицах».

Первая мировая война в истории Отечества. Сближение России и Англии. Обострение русско-германских отношений. Начало Первой мировой войны. Военные действия в 1914 г. Военные действия в 1915 г. Военные действия в 1916 г. Брусиловский прорыв. Отечество на пороге Первой мировой войны. Основные военные действия. Итоги и уроки. Работа с источниками, картами и литературой. Понятийный аппарат. «История в лицах».

Наращение внутривластного кризиса. Несостоявшийся союз. Отношение народа к войне. Отношение партий к войне. Кризис власти: 1916-февраль 1917 г. Социально-экономическое положение в послевоенные годы. Забастовочное движение. Общественно-политический кризис. Работа с источниками, картами и литературой. Понятийный аппарат. «История в лицах».

Отечественная наука и культура в начале XX в. Духовное состояние общества. Наука. В поисках общественного идеала. Литература. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка, балет, театр, кинематограф. Основные тенденции культурной жизни Отечества. Новые течения в духовной жизни. Особенности развития всех отраслей культуры. Работа с источниками, картами и литературой. Понятийный аппарат. «История в лицах».

Политика Временного правительства и российское общество в 1917 г. Революционные события февраля 1917 г. в Петрограде. Двоевластие в центре. Отречение Николая II. Политика новой власти. Организация власти на местах. Партия большевиков. «Апрельские тезисы». Апрельский кризис Временного правительства. 1 съезд Советов. Июньский кризис Временного правительства. Июльский кризис власти. Создание второго коалиционного правительства. Выступление генерала Корнилова. Последний этап кризиса власти. Социально-экономическая ситуация. Работа с источниками, картами и литературой. Понятийный аппарат. «История в лицах».

Приход большевиков к власти. 2 съезд Советов. Первые декреты советской власти. Судьба Учредительного собрания. Формирование советской государственности. Сепаратный мир или революционная война? Экономическая политика новой власти. События осени 1917 г. Вооруженное восстание в столице. Анализ декретов советской власти. Новый этап политики большевиков. Работа с источниками, картами и литературой. Понятийный аппарат. «История в лицах».

Брестский мир и его итоги. Переговоры о мире с Германией. Сепаратный мирный договор. Последствия подписания Брестского мирного договора. Политика партии большевиков весной и летом 1918 г. Предпосылки к подписанию мирного договора. Условия сепаратного мира. Итоги и значение. Работа с источниками, картами и литературой. Понятийный аппарат. «История в лицах».

Начало гражданской войны и развитие белого движения. Причины и основные этапы гражданской войны. Первые вспышки Гражданской войны. Формирование Белого движения. Интервенция. Чехословацкий мятеж. Восточный фронт. Южный фронт. Белый Крым. Белый север. Основные движущие силы гражданской войны. Причины поражения белого движения. Работа с источниками, картами и литературой. Понятийный аппарат. «История в лицах».

Советская Россия в годы гражданской войны. Создание Красной армии. Политика «Военного коммунизма». «Красный террор». Расстрел царской семьи. Решающие победы красных. Война с Польшей. Особенности тактики правительства советской России. Окончание гражданской войны: итоги и последствия. Работа с источниками, картами и литературой. Понятийный аппарат. «История в лицах».

Между белыми и красными. «Демократическая контрреволюция». Большевики и левые эсеры: конец союза. Крестьяне против красных. Крестьяне против белых. «Зеленые». Махновщина. «Малая гражданская война». Махновщина в Донбассе. Кронштадтское восстание. Работа с источниками, картами и литературой. Понятийный аппарат. «История в лицах».

Новая экономическая политика в Донбассе: цели и принципы. Уроки Кронштадта. Переход к НЭПу. Социально-экономические итоги НЭПа. Социальные противоречия НЭПа. Экономические противоречия НЭПа. Положение России в 1920-1921 гг.: социально-экономическое, политическое, культурное. Работа с источниками, картами и литературой. Понятийный аппарат. «История в лицах».

Создание СССР и борьба за власть в новом государстве. Развитие политического процесса в 20-е гг. Политический смысл НЭпа. Утверждение однопартийной политической системы. Причины и предпосылки образования союзного государства. Принципы построения СССР. Борьба за власть. Возвышение И. В. Сталина. Советские республики. Кризис руководства партии большевиков. Работа с источниками, картами и литературой. Понятийный аппарат. «История в лицах».

Советская внешняя политика 1920-х годов и Коминтерн. Коминтерн. Выход Советской страны из международной изоляции. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Полоса признания СССР. Экономическое сотрудничество. Угроза войны. СССР и страны Азии. СССР и страны Запада. Коминтерн и внешняя политика. Работа с источниками, картами и литературой. Понятийный аппарат. «История в лицах».

Идея построения социализма в одной стране и возвышение И.В. Сталина. Взгляды И.В. Сталина на перспективы победы социализма в СССР. Рабочий класс. Колхозное крестьянство. Интеллигенция. «Спецконтингент». Номенклатура Сталинизм и русская иммиграция. Причины отказа от НЭПа. Работа с источниками, картами и литературой. Понятийный аппарат. «История в лицах».

СССР в 1930-е годы. Коллективизация и индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства и ее итоги. Хлебозаготовительный кризис. Социально-психологические предпосылки «великого перелома». Индустриализация. Первые пятилетки. «Год великого перелома». Раскулачивание. «Головокружение от успехов». Результаты форсированного развития. Разгром «кулацкой оппозиции». Новые ориентиры. Итоги коллективизации. Индустриализация в годы первых пятилеток. Культурная «революция». Работа с источниками, картами и литературой. Понятийный аппарат. «История в лицах».

Политическая система СССР в 1930-е годы. Наивысший размах репрессий. Особенности политической системы СССР в 30-е гг. Роль партии в жизни государства. Государственная идеология. Система массовых организаций. Формирование культа личности Сталина. Массовые репрессии. Показательные судебные процессы. Конституция «победившего социализма». Рост массовых репрессий. Кампания политического террора в СССР. Создание сталинской централизованной системы власти и управления обществом. Работа с источниками, картами и литературой. Понятийный аппарат. «История в лицах».

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. «Новый курс» советской дипломатии. Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании. Дальневосточная политика СССР. Мюнхенское соглашение. Советско-англо-французские переговоры. Сближение СССР и Германии. Возникновение очага военной опасности в Азии. Проблемы коллективной безопасности в Европе. Гражданская война в Испании и ее международные последствия. Политика «умиротворения» стран-агрессоров. Работа с источниками, картами и литературой. Понятийный аппарат. «История в лицах».

Отечественная культура и искусство в 1930-е годы. Развитие образования. Наука в тисках идеологии. Успехи советской науки Социалистический реализм. Советский кинематограф. «Нам песня строить и жить помогает». Изобразительное искусство. Архитектура. Литература. Театр. Духовный климат в советском обществе. Литература и искусство. Социалистический реализм. Искусство кино. Работа с источниками, картами и литературой. Понятийный аппарат. «История в лицах».

СССР и Донбасс в условиях нарастания военной опасности (30-е гг. XX ст.). Истоки нового мирового конфликта. Формирование нацистской партии и ее расовая идеология. Основы мирной и партнерской внешней политики СССР. Мюнхенское соглашение и его последствия. Англо-франко-советские переговоры (лето 1939 г.). Советско-германский договор о ненападении 1939 г. и секретный протокол. Состояние готовности к военным действиям СССР, Германии и ее союзников. Анализ экономического потенциала Донецкого региона в 30-е гг. XX ст.

Советский Союз и донбасский регион в первый период Второй мировой войны и начальный период Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны, характер войны и основные ее участники. СССР накануне Великой Отечественной войны. Отношения Германии и СССР в период завершения сентябрьской кампании в начале боевых действий на восточном фронте (октябрь 1939-июнь 1941 гг.). Соотношение противоборствующих сил по состоянию на 22 июня 1941 г. Дислокация вражеских сил вдоль западной границы СССР, оперативные планы сторон, основные боевые действия. Консолидация сил тыла в СССР и Донбассе в 1941-1942 гг. Создание фондов помощи фронту, их классификация. Особенности эвакуационного процесса в СССР и регионе. Повседневная жизнь советского общества и населения Донбасса. Достижения и просчеты первого периода военного времени. Выдающие личности Начального этапа военных действий на территории Советского Союза.

Оккупационный режим на территории СССР и в Донбассе. «Генеральный план Ост» и установление нацистского «нового порядка». Оккупационные зоны на территории СССР. Особенности нацистского режима в Донбассе и его результаты. Движение сопротивления. Подпольные и партизанские отряды. Участие Донбассовцев в оборонных мероприятиях и Движении сопротивления. Судьба советских военнопленных как наибольшая трагедия военного времени. Понятие коллаборационизма. Факты сотрудничества населения СССР с врагом. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха. Потсдамская конференция и окончание Второй мировой войны. Цена победы и итоги войны.

Особенности восстановительного периода СССР и донбасского региона (1943-1953 гг.). Коренной перелом в войне. Завершающий период войны. Освобождение Донбасса и других территорий СССР от захватчиков. Оценка людских и материальных потерь от фашистского режима. Этапы восстановления народного хозяйства в СССР, Донецком регионе и их характеристика. Возобновление материальной, санитарной, морально-психологической и социально-адаптационной помощи населения Донбасса пострадавшим от войны. Международный трибунал в Нюрнберге. Создание и деятельность Организации Объединенных Наций. Характер политического режима И.В. Сталина. Внутренняя и внешняя политика СССР в послевоенный период. Послевоенный голод. Особенности голода на территории Донбасса. Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина. Послевоенные репрессии. Особенности повседневной жизни населения Донбасса.

СССР и Донбасс в новых ориентирах развития общества (1953-1964 гг.). Новые пути развития советского общества после смерти И.В. Сталина. Процесс десталинизации. Характеристика советского общества конца 50-х – начала 60-х гг. XX ст. Особенности повседневной жизни населения Донбасса. Новые ориентиры развития советского общества (1953-1958 гг.). Состояние экономики и политики в конце 50-х-начале 60-х гг. XX ст. Развитие Донецкого региона в контексте реформирования и новых ориентиров развития общества. Духовная жизнь общества Советского Союза в 40-60 гг. XX ст. Состояние культуры, науки и образования на территории Донбасса в 40-60 гг. XX ст. СССР на международной спортивной арене. Известные спортсмены Донбасса. Сравнительная характеристика двух вождей различных эпох: И.В. Сталин и Н.С. Хрущев. Успехи и просчеты.

От стратегии коллективного руководства до процесса перестройки и развала СССР (1964-1991 гг.). Особенности системы коллективного руководства в СССР. Экономические реформы в стране и их влияние на развитие региона. Международная обстановка середины 60-х гг. XX ст. Основные факторы кризиса «социалистического лагеря» и пути его разрешения.

Формирование духовной оппозиции в СССР середина 60-х-80-х гг. XX ст. Признаки распространения идеологии инакомыслия в регионе. Углубление кризисных явлений и приход к власти Ю.В. Андропова. Культурная и духовная жизнь в период

«оттепели». Творческая деятельность элиты Донбасса в середине 60-х-80-х гг. XX ст. Достижения советского спорта в середине 60-х-80-х гг. XX ст. Спортсмены Донбасса. Период перестройки. Период глобальных реформ и их итоги. Формирование нового политического мышления: достижения и проблемы. Кризис и распад Советского Союза. Жизнь населения региона в условиях глобальных трансформаций.

От суверенности союзных республик до консолидации славянского мира (1991-2017 гг.). Курс реформ и политический кризис 1993 г. Принятие Конституции России и парламентские выборы. Общественно-политические проблемы республик. Национальные и региональные проблемы и пути их разрешения. Особенности правления Б.Н. Ельцина. Углубление политического и социально-экономического кризиса. Отечественная история на рубеже веков: по пути стабилизации. Выдающиеся личности России начала XXI ст. Внешняя политика РФ в современных условиях. Донбасский регион в условиях независимых государств постсоветского пространства. Духовная и культурная жизнь населения Донбасса на рубеже XX-XXI ст. Спортивные достижения спортсменов региона. Донбасский регион на пути консолидации славянского мира.

Список литературы

1. Фортунатов, В. В. Отечественная история для гуманитарных вузов : учеб. пособие по дисциплине "Отечественная история" для студентов вузов / В. В. Фортунатов. - Москва [и др.] : Питер, 2007. - 349 с.
2. Бычков, А. А. Киевская Русь : новый взгляд на историю государства / А. А. Бычков. - доп. и прераб. изд. - Москва : Астрель, 2009. - 444 с.
3. Иванов, А. И. Донбасс: Русь и Украина : очерки истории / А. И. Иванов, С.Ю. Бунтовский. - Донецк : Ноулидж, 2013. - 380 с.
4. Бунтовский, С. Ю. Русское средневековье / С. Ю. Бунтовский. - Донецк : Ноулидж, 2014. - 567 с.
5. Сизенко, А. Мы - донские казаки : документы, факты, очерки истории станицы Луганской XVII-XX ст. / А. Сизенко, В. Федичев, В. Черепяхин. - Изд. 2-е. - Луганск : Глобус, 2008. - 387 с.
6. "История Донбасса: анализ и перспективы", научная конференция историков ДНР (1 ; 2015). Сборник материалов..., 2015 г. / [редкол.: В. И. Кузин, Н. Ю. Маслий] ; Донецкий Республиканский краеведческий музей. - Донецк, 2015. - 73 с.

История культуры России

Теоретические основы курса. Введение: объект и предмет изучения; История культуры как самостоятельная историческая дисциплина; методология; задачи курса. Периодизация истории культуры. Определение и сущность понятия «культура». Роль культуры в жизни общества и личности.

Культурные процессы в землях Подонцовья и Северного Приазовья в древности. Понятие о первобытном обществе и первобытной культуре. Становление и развитие первобытного общества в нашем регионе. Эпоха камня в Донбассе. Древнейшие верования и религиозные представления. Эпоха бронзы в Северном Приазовье. Наш край в античный период. Народы и культуры раннего железного века. Геродот, «Мельпомена». Скифы. Сарматы. Великое переселение народов – рубеж древности и средневековья.

Культура Донецкого региона в эпоху средневековья (VI – XIII вв.). Славяне в Подонцовье. Источники изучения. Пеньковская археологическая культура. Теории происхождения славян. Традиционные занятия, быт, верования славян в дохристианскую эпоху. Формирование государства. Земли Подонцовья и Приазовья в составе Хазарского каганата и Киевская Русь. Особенности принятия христианства на Руси. Письменность и литературная традиция. Образование и научные знания. Искусство Киевской Руси.

Наш край во второй половине XIII – XVII вв.: культурный аспект. Наш край в ордынский период. Литовско-польское государство и наш край. Формирование Русского централизованного государства и усиление его юго-западных рубежей. Формирование трех восточнославянских народов – русского, украинского, белорусского. Политика Речи Посполитой на юго-западных русских (украинских) землях. Украинское национально-освободительное движение и его последствия. Возникновение Слобожанщины и переселение украинцев на земли Подонцовья. Донское казачество. Совместная борьба запорожских и донских казаков с турецко-татарской агрессией. Социокультурные процессы в донецких землях. Роль церкви в развитии образования. Появление книгопечатания. Иван Федоров.

Донецкий регион в Новое время (конец XVII – XVIII вв.). Формирование Новороссии. Геополитический аспект заселения земель региона в Новое время. Борьба России за выход в Азовское и Черное моря. Государственная и народная колонизация земель нашего края. Культурные процессы. Формирование многонационального состава населения региона. Роль Российского государства в становлении Донецкого бассейна как нового экономического региона. Формирование земель Новороссии. Культурное своеобразие. Церковная и гражданская архитектура. Влияние западной архитектуры на становление русского и казацкого барокко. Развитие образования и науки.

Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в.): социокультурный аспект. Исторические условия развития культуры. Особенности культурной жизни Российской империи в XIX в. Промышленный переворот в России: экономические и социально-культурные последствия. Зарождение и развитие промышленного производства в нашем крае. Роль иностранного капитала. Отмена крепостного права в Российской империи. Изменение состава населения Донецкого бассейна. Формирование рабочего класса; особенности этнического состава рабочих, условия их жизни. Пролетарский Донбасс. Попытки реформирования политической системы России. Социальные и культурные процессы в Российской империи и в регионе. Развитие науки и образования. «Золотой век» русской литературы. Направления в культуре: классицизм, сентиментализм, предромантизм, романтизм, реализм. Развитие изобразительного искусства. Художественные стили XIX в. Архитектура. Музыка.

Культурные процессы Российской империи и в Донбассе в начале XX в. «Серебряный век» русской литературы. Культурно-исторические тенденции, доминирующие в русском обществе на различных этапах его развития. Исторические условия развития культуры. Экономический кризис 1900-1903 гг., его причины и следствия. Русская революция 1905-1907 гг. Россия в Первой мировой войне. Кризис власти и его истоки. Свержение самодержавия в России. Двоевластие. Борьба за власть в Украине. Гражданская война в Украине. Возникновение Донецко-Криворожской Советской Республики. Понятие модерна как направления в культуре. Отличительные черты русского модерна. Противоречия в русской культуре серебряного века. Богоискательство и богостроительство. Развитие акмеизма, футуризма и символизма. Развитие философской мысли начала XX века.

Культура Донбасса в годы нэпа и советской модернизации (1920-е – 1930-е гг.). Донбасс в годы новой экономической политики. Образование СССР и его историческое значение. Переход советского руководства к плановой экономике. Советская модернизация индустриализация, коллективизация, культурная революция. Преобразования в области культуры в Донбассе. Утверждения тоталитарного режима в СССР.

Донбасс в годы Великой Отечественной войны и восстановления мирной жизни (1941-1952 гг.): культурный аспект. Причины и начало второй мировой войны. Планы гитлеровского командования относительно Украины и Донбасса в войне против СССР. Мобилизация ресурсов страны. Оборонительные бои Красной Армии в 1941 году. Эвакуация на восток специалистов, материальных и культурных ценностей региона.

«Новый порядок» немецко-фашистских оккупантов в регионе. Борьба советских партизан и подпольщиков. Освобождение Донбасса от гитлеровцев. Тема войны в русской культуре XX века. Идеи патриотизма. Историческое значение Великой Отечественной войны для отечественной культуры. Начало восстановления экономики региона. Послевоенное развитие культуры.

Культура советского Донбасса второй половины XX века. Социальная сфера Донбасса: от процветания к кризису. Понятие постмодернизма. «Оттепель»: основные течения и тенденции культурной новизны. «Оттепель», «застой» и «перестройка» как три фазы кризиса советской культуры. Преодоление тоталитаризма в русской культуре XX века. Светский культ политической власти в истории советской культуры. Истоки и смысл «холодной войны» как феномена культуры XX века. Русский постмодернизм: культурно-исторический генезис и национальная специфика. Общественно-политическая жизнь в Донбассе. «Оттепель» в духовной сфере. Шестидесятники и диссиденты. Культурная жизнь региона как часть советского культурного пространства. Достижения, сложности, специфика. Рост общественно-политической активности в регионе в годы «перестройки».

Донбасс в независимой Украине (1991- 2015 гг.): культурные процессы, сложности и противоречия. Новый внутривнутриполитический и внешнеполитический курс руководства Украины. Общественно-политическая жизнь в Украине. Формирование новых политических партий. Проблема государственного устройства Украины. Участие местной элиты в становлении и развитии регионального сотрудничества с Россией. «Помаранчевая революция» 2004 г. и Донбасс. Социальное расслоение. Резкое падение уровня жизни населения региона. Маргинализация общества. Обострение межнациональных отношений. Насажение украинского национализма как государственной политики. Русофобия и попытки дерусификации Донбасса. Нарастание общественного противостояния по линии восток – запад. Государственный переворот в Украине 2014 года. Начало вооруженного противостояния украинских праворадикалов и их противников. Подъем стихийного протеста в Донбассе (март – апрель 2014 г.) и перерастание его в гражданскую войну. Провозглашение ДНР и ЛНР.

Список литературы

1. Березовая, Л. Г. История русской культуры : учебник для академического бакалавриата / Л.Г. Березовая, Н. П. Берлякова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.
2. Горелов А.А. История русской культуры. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт-издат, 2013.
3. Гриненко Г.В. Хрестоматия по истории мировой культуры. – М.: Юрайт, 1999.
4. Шульгин В.С., Кошман Л.В., Зезина М.Р. Культура России: Учебное пособие – М.: Простор, 1998.

История Азии и Африки в средние века

Введение. Географические и хронологические рамки. Языковые семьи и народы средневекового Востока. Особенности исторического развития стран Азии и Африки в Средние века. Категории источников.

История арабов в средние века. Возникновение ислама. Образование единого арабского государства. Арабские завоевания. Халифат Омейядов. Халифат Аббасидов. Распад Багдадского халифата. Халифат Фатимидов. Государство Айюбидов. Борьба

против крестоносцев Средневековая арабская культура. Ислам и его основные течения: сунизм, шиизм, суфизм, хариджиты.

Монголия XII-XIV вв. Монгольские племена в XI-XII вв. Образование монгольского государства. Особенности феодализации монгольского общества. Чингисхан. Монгольская экспансия в Азии и Европе. Империя Юань. Последствия монгольских завоеваний. Улусная система.

Этапы китайской истории. Китай в домонгольский период III–XI вв. Объединение Китая. Империя Суй. Образование империи Тан. Надельная система. Крестьянские войны. Образование империи Сун. Усиление внешней угрозы. Развитие аграрных отношений. Подъем городов. Завоевания Китая монголами.

Япония в эпоху средневековья. Социально-политическое развитие стран Дальнего Востока в III – IX вв. Япония в эпоху средневековья. Япония в IX-XIV вв. Правление Фудзивара (IX-XI вв.). Ослабление центральной власти. Тайра и Минамото. Гражданские войны XII в.

Корея в эпоху средневековья. Первые Корейские державы: Пэкчэ и Когуре. Нашествие киданей. Монгольское нашествие и его последствия. Политическая борьба в конце XIV в. и образование государства Чосон (династия Ли). Ли Сонгэ. Образование абсолютистской монархии. Внутренняя политика. Появление национальной письменности.

Иран в средние века. Образование государства Сасанидов. Правление Шапура I. Иран в период правления Хулагидов. Завоевания Тимура.

Средневековая Турция. Особенности этногенеза тюрок. Образование султаната турок-сельджуков. Сельджукские завоевания. Образование государства турок-османов. Военно-ленная (тимарная) система. Турецкая армия. Османские завоевания на Балканах. Нашествие Тимура. Образование Османской империи.

Индия в средние века. Империя Гуптов. Политическая история Индии VIII-X вв. Делийский султанат и его социально-экономическое развитие. Завоевания Бабура.

Юго-Восточная Азия в средние века. Вьетнамское государство Дайвьет. Вьетнам под властью Китайской империи. Вьетнамское государство Дайвьет (династия Нго), его экономика, социальная структура, культура. „Эпоха 12-ти Си-куанов“. Административные реформы династии Динь. Усиление центральной власти при династии Ле. Вьетнам при династии Ли. Социально-экономическое и политическое развитие Дайвьета при династии Чан. Отражение монгольской агрессии. Война с Лаосом и Тьямпой.

Государства Индокитайского полуострова в VIII-XIV вв. Распространение и своеобразие малайско-индонезийского ислама. Государство Сукотаи. Образование государства Сиам, государства Лансанг.

Эфиопия и Восточный Судан в средние века. Историко-культурное районирование Африки. Этнические и демографические процессы. Основные культурно-хозяйственные зоны. Государство Аксум. Образование Нубийского государства: государственный строй, христианство в Нубии. Государство Алоа. Государства Эфиопского нагорья в IX-XIII вв.

Западный и Центральный Судан в средние века. Образование государств. Проникновение ислама. Муса I. Государство Сонгай. Империя Моси. Государства хауса. Цивилизация йоруба. Государственные образования западноафриканского побережья Атлантики. Средневековый Центральный Судан. Государство Канем.

Китай эпохи Мин. Чжу Юаньчжан и создание империи Мин. Укрепление абсолютизма. Внутренняя и внешняя политика минских императоров. Внешняя торговля и появление европейцев в Китае. Войны с маньчжурами. Крестьянская война в начале XVII в. Свержение династии Мин. Маньчжурское завоевание Китая. Возникновение империи Цин.

Япония в эпоху позднего средневековья. Борьба за объединение страны. Появления европейцев в Японии. Ода Набунага и Тайотоми Хидэёси. Корейские походы. Внутренняя и внешняя политика первых сёгунов Токугава. Политика самоизоляции страны.

Иран в средние века. Образование государства Сефевидов. Государственный строй. Превращение шиизма в государственную религию Кызылбаши. Реформы Аббаса I. Завоевания Сефевидов. Ирано-турецкие войны. Русско-иранские отношения. Культура мусульманского Ирана.

Османская империя. Турецкие завоевания XVI в. Сулейман I Кануни. Социально-экономическое и политическое развитие Османской империи XVI -XVII вв. Средневековая турецкая культура.

Индия в XIV-XVII вв. Южная Индия: Государство Виджаянагар. Завоевания монголов в Индии. Социально-политическое устройство «Империи Великих Моголов». Реформы Акбара. Деятельность Ост-Индских компаний. Упадок империи Великих Моголов. Культура средневековой Индии.

Средневековая история Экваториальной и Южной Африки. Возникновение и развитие городов-государств восточного побережья Африки. Развитие океанской торговли. Проникновение ислама. Вторжение португальцев и его последствия. Османское завоевание. Государственные образования Междоустья и бассейна реки Конго. Начало португальской колониальной экспансии. Работоторговля.

Малайский архипелаг в IX-XVII вв. Государство Мономотапа. Первые голландские колонии на Юге Африки. Государственные образования на Мадагаскаре: Имерина, Буэни, Менабе. Появление европейцев. Возникновение Малаккского султаната. Завоевания малаккских султанов. Обострение внутренних и внешних политических противоречий. Ослабление малаккского султаната. Португальская колониальная экспансия. Поздний Матарам. Деятельность Ост-Индских Кампаний.

Список литературы

1. Васильев Л.С. История Востока. В 2 т. Т. 1: Учебник для вузов. – М.: Высш. шк., 1998. – 496 с.
2. Васильев Л.С. История религий Востока. - 8-е изд. - М.: Кн. дом "Ун-т", 2006. - 704 с.
3. История Китая: Учеб./ Под ред. А.В. Меликсетова. - 3-е изд. - М.: Оникс 21 в.; Изд-во Моск. ун-та : Высш. шк., 2004. - 751 с.
4. История стран Азии и Африки в средние века: Учебник для вузов. В 2 ч. /Под ред. Ф.М. Адамбы, З.Г. Лапина, М.С. Мейер. – М.: Изд-во Московского ун-та, 1989.
5. Словарь исторических и общественно-политических терминов/ Сост. В.И. Васильев. – М.: Олма-Пресс Образование, 2005. – 603 с.

История Азии и Африки в новое время

История Японии в период Нового времени. Периодизация новой истории стран Азии и Африки. Политическая карта Азии и Африки к XVII в. Доколониальный и колониальный периоды истории стран Востока. Азиатская и африканская цивилизации. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока в доколониальный период. «Азиатский способ производства».

История Китая и Кореи в период Нового времени. Завоевание Китая маньчжурами в 1644 г. Становление цинского режима. Организация государственного устройства. Религиозная система в Китае. Роль и место конфуцианства в идейно-политической системе цинского Китая. Аграрная политика цинских императоров. Внешняя политика Китая в XVII-XVIII вв. Концепция «Срединной империи». Политика «самоизоляции» и ее последствия. Сословная структура и социальная политика цинского Китая. Попытки «открытия» Китая. Торговля опиумом и первая «опиумная» война. Ход военных действий. Нанкинский мирный договор. «Открытие» Китая и его последствия. Предпосылки тайпинского движения. Дворцовый переворот Цыси 1898 г. Причины поражения и историческое значение реформаторского движения. Синьхайская революция 1911 - 1913 гг. в Китае.

Государства Юго-Восточной Азии в период Нового времени. Королевство Сиам. Особенности внутренней и внешней политики Сиам. Договора о торговле Сиам с европейскими странами в XIX веке. Англо-французское соперничество в Сиаме. Франко-сиамская война 1893 года и ее историческое значение. Раздел Индокитае между Францией и Великобританией. Французские владения в Индокитае. Первая франко-вьетнамская война 1858-1862 гг. Колонизация Вьетнама, Лаоса и Камбоджи Францией. Вторая франко-вьетнамская война 1883-1884 гг. Англо-бирманские войны XIX века и их историческое значение. Сингапур – центр британских владений в Малайе. Колониальные владения Нидерландов в Юго-Восточной Азии. Яванская война 1825-1830 гг. Восстание Дипонегоро. Испано-американская война 1898 г. и боевые действия на Филиппинах. Захват Филиппин США.

История Индии в период Нового времени. Империя Великих Моголов к началу нового времени. Организация власти. Кастовый строй в Индии. Религиозные системы. Развитие производительных сил. Землевладение и землепользование. Англо-французское соперничество в Индии в XVIII в. Ост-Индские компании. Восстание сипаев 1857 г. и его историческое значение. Изменения в системе колониального управления Индией. Ликвидация Ост-Индской компании. Создание Законодательных и Исполнительных советов. Роль индийцев в управлении страной. Формы антиколониальной борьбы.

История Афганистана в период Нового времени. Образование империи Дуррани в Афганистане. Походы Ахмад-Шаха Дуррани в Индию XVIII веке. Деятельность британской Ост-индской компании в Афганистане. «Большая игра» в Афганистане в XIX веке. Социально-экономическое развитие Афганистана в начале XIX века. Правление Дост-Мухаммеда. Деятельность Яна Виткевича в Кабуле в 1838 г. Первая англо-афганская война 1838-1842 гг. Афганистан в сфере интересов великих интересов. Вторая англо-афганская война 1878-1880 гг. Гандамакский договор 1879 г. Деятельность Абдурахман-Хан. Линия Дюранда в Афганистане 1898-1895 гг. Правление Хабибуллы Хана.

История Персии в период Нового времени. Социально-экономический и политический строй Ирана в XVII в. Землевладение и землепользование. Иранский город и его население. Ремесло и торговля. Религия в жизни иранского общества. Шиизм. Упадок государства Сефевидов. Утверждение династии Каджаров в 1796 г. Иран в системе международных отношений в первой трети XIX в. Русско-персидские войны начала XIX в. Туркмачайский договор 1829 г. Социально-экономический кризис в Иране в первой трети XIX в. Восстание бабидов в Мазендаране. Причины революции 1905-1911 гг.

История Османской империи в период Нового времени. Османская империя к XVII в.: территория и население. Социально-экономический строй Турции в XVII в. Землевладение и землепользование. Военно-ленная система. Политический строй Османской империи. Роль армии. Кризис феодальной системы в Османской империи. Отношения с европейскими государствами в XVIII в. Национально-освободительная борьба угнетенных народов. Сепаратизм. Зарождение «Восточного вопроса». Гюльханейский хатт и шериф 1839 г. Танзимат: его содержание и итоги. Европейские державы и младотурецкая революция. Политика младотурок в 1909 – 1914 гг.

Египет в период Нового времени. Египет под властью мамлюков. Египет и Османская империя. Французская экспансия в Египет в 1798 г. Британская экспансия в Египет в 1807 г. Установление власти Мухаммеда Али. Создание централизованного государства. Внутренняя и внешняя политика Мухаммеда Али. Экономическое положение Египта в середине XIX в. и политика европейских держав. Строительство Суэцкого канала в 1869 г. Национально-освободительное движение в Египте и его подавление британскими колонизаторами. Битва под Омдурманом в 1898 г.

Народы Африки в период Нового времени. Установление французского протектората над Тунисом и Марокко. Французская агрессия в Алжире в 1830 – 1848 гг.

Итальянская агрессия в Ливии. Появление государства Либерия в Западной Африке. Роль США в истории государства Либерия.

Список литературы

1. Васильев Л.С. История Востока. Т. II. - М., 1993.
2. История Востока: В 6 т. Т. 4. Восток в новое время (конец XVIII - начало XX в.). Кн. 1 // Отв. ред. Л.Б. Алаев. - М.: Восточная литература, 2004. - 608 с.
3. История Востока: В 6 т. Т. 4. Восток в новое время (конец XVIII - начало XX в.). Кн. 2 // Отв. ред. Л.Б. Алаев. - М.: Восточная литература, 2005. - 574 с.
4. Родригес А.М. Новая история стран Азии и Африки: Учеб. В 3 ч. Ч.1. - М.: Владос, 2004. - 400 с.
5. Родригес А.М. Новая история стран Азии и Африки: Учеб. В 3 ч. Ч.2. - М.: Владос, 2004. - 463 с.

История Азии и Африки в новейшее время

Особенности развития стран Азии и Африки в XX в. Историография. Анализ источниковой базы. Связь дисциплины с другими предметами. Мотивы, формы, методы антиколониальной борьбы. Схожие моменты и различия в развитии народов. Понятие «третий мир».

Япония в первой половине XX в. Рисовые бунты» 1918 г. Рост стачечного движения. Рост агрессивности японского империализма. Захват Северо-Восточного Китая. Нападение Японии на Китай (1937 г.). Поражение японских войск у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Внутреннее положение Японии в 1937-1941 гг. Япония во второй мировой войне. Особенности Тихоокеанского театра военных действий. Поражение Японии в 1945 г. Акт о капитуляции Японии 2 сентября 1945 г. Токийский процесс.

Япония во второй половине XX – нач. XXI вв. Оккупационная политика США в Японии. Аграрная реформа. Конституция Японии. Экономическое положение страны. Политические партии. Рост демократических сил и начало движения за мир. Японское «экономическое чудо». Япония в 1970-е годы. Инцидент Мисима. Перегруппировка основных политических сил в Японии в 90-е годы. Экологические проблемы, авария на Фукусимской АЭС. Современные проблемы Японии.

История Кореи в новейшее время. Корея в составе Японской империи. Восстание в марте 1919 г. «Сабельный режим» японских оккупантов. Национально-освободительная борьба корейского народа. Освобождение Кореи в 1945 г. Внутриполитические противоречия. Раздел Кореи. Образование КНДР и Республики Кореи в 1948 г. Корейская война 1950 – 1953 гг. Социально-экономическое развитие КНДР. Создание тоталитарной системы. Ядерная программа КНДР. Социально-экономическое развитие Южной Кореи.

Китай в первой половине XX в. Назревание революционной ситуации в общекитайском масштабе. События 30 мая 1925 г. - начало революции. Итоги революции 1925-1927 гг. Переворот Чан Кайши 1927 г. Японо-китайский фронт в 1937-1938 гг. Борьба внутри единого фронта. Обстановка в гоминьдановских районах. Положение на оккупированной территории. Помощь СССР Китаю.

Китай во второй половине XX – нач. XXI вв. Победа китайского народа над внутренней реакцией и иностранными империалистами. Образование КНР в 1949 г. Начало мирного строительства. Советско-китайский договор 1950 г. Принятие конституции КНР. VIII съезд КПК и его значение. Пересмотр заданий второй пятилетки. «Большой скачок», Фронтальное наступление на КПК под флагом «культурной революции». Курс «четырёх модернизаций». Первые результаты хозяйственных реформ. Студенческие выступления весной-летом 1989 г. События на площади Тяньаньмэнь. «Перегрев» китайской экономики, инфляция, разбухание капитального строительства, обострение отраслевых диспропорций, рост коррупции и злоупотреблений со стороны

кадровых работников. Выполнение планов восьмой пятилетки (1990-1995). Перспективная программа развития экономики КНР до 2020 г.

Страны Юго-Восточной Азии в новейшее время. Колониальный раздел Индокитая. Рост национально-освободительного движения. Рост марксистского движения. Японская агрессия в 1940 – 1944 гг. Национально-освободительная война народов Вьетнама в 1945 – 1954 гг. Провозглашение ДВР. Раздел Вьетнама по 17 параллели. Эскалация ситуации в Индокитае в 1960-х гг. Тонкийский инцидент 1965 г. Американская агрессия во Вьетнам в 1965 – 1972 гг. Политическая борьба в Индонезии в 1960-х гг. Геноцид народов Камбоджи в 1975 – 1979 гг. «Четыре молодых азиатский тигра». Современные проблемы стран Юго-Восточной Азии.

История Индии в новейшее время. Кампания массового гражданского неповиновения во главе с Ганди. Амритсарский расстрел и пенджабское восстание 1919 г. Возникновение Всеиндийского крестьянского союза. Конституция 1935 г. Образование конгрессом провинциальных министерств и их политика. Требование Национального Конгресса о предоставлении Индии независимости. Провозглашение независимости Индии в 1947 г. Гибель М.Ганди в 1948 г. Внутриполитический и внешнеполитический курс Дж. Неру. Столкновение интересов Индии и КНР в Тибете. Обострение противоречий с Пакистаном. Период правления И.Ганди. Реформы и их значение в истории Индии. Сикхская проблема в начале 1980-х гг. Гибель И.Ганди в 1984 г. Период правления Р.Ганди 1984 – 1991 гг. Тамильская проблема. Гибель Р.Ганди в 1991 г. Современные проблемы Индии.

История Пакистана в новейшее время. Раздел Британской Индии и провозглашение Пакистана в 1947 г. Индо-Пакистанская война 1947 г. Кашмирская проблема. Внутриполитическое развитие Пакистана в 1950 – 60 гг. Индо-Пакистанская война 1965 г. Ядерная программа Пакистана в 1990-х гг. Внутриполитическое развитие Пакистана в 1990-х гг. Современные проблемы Пакистана.

История Афганистана в новейшее время. Провозглашение независимости Афганистана. Признание РСФСР независимого Афганистана. Англо-афганская война и восстановление независимости Афганистана. Внутреннее положение Афганистана в 30-х гг. Афганистан в годы Второй мировой войны. Перевоорот 1973 г. и провозглашение республики. Политика правительства М.Дауда. Гражданская война. Пребывание ОКСВ в Афганистане в 1979 – 1989 гг. Курс руководства ДРА на национальное примирение. Талибы. Гражданская война 1992-2002 гг.

История Ирана в новейшее время. Английская интервенция в Иране в 1919 г. Государственный переворот 1921 г. Свержение Каджаров. Реформы Реза-шаха. Иран накануне и в годы Второй мировой войны. Реакционный переворот 1953 г. Экономический и политический кризис в конце 50 – начале 60-х гг. Реформы 60 – 70-х гг., их социально-политическая сущность и результаты. Политика режима в нефтяном вопросе. Рост нефтяных доходов Ирана и характер их использования. Исламская революция 1978 – 1979 гг. Свержение шахского режима. Борьба правящей группировки во главе с Р.Хомейни с оппозиционными выступлениями начала 80-х гг. Внутренняя и внешняя политика правительства ИРИ. Война с Ираком в 1980 – 1988 гг. и ее воздействие на обстановку в стране. Ядерная программа Тегерана. Современные проблемы Ирана.

История Турции в новейшее время. Борьба турецкого народа с иностранной интервенцией. Характер кемалистской революции. Политика этатизма. Характер турецкого нейтралитета в период Второй мировой войны. Ориентация на Германию и недружественная политика в отношении СССР. Сближение правящих кругов Турции с Англией и США в конце Второй мировой войны. Рост демократического движения в Турции и политика правящих кругов после окончания второй мировой войны. Распространение на Турцию «доктрины Трумэна» и «плана Маршалла». «Кризис верхов». Подчинение внешней и внутренней политики Турции интересам США. Участие Турции в агрессивных блоках. Ухудшение экономического положения. Студенческие демонстрации

1960 г. Военный переворот 27 мая 1960 г. Комитет национального единства. Конституция 1961 г. Оживление деятельности профсоюзных и других демократических организаций.

История Арабских стран в новейшее время. Начальный период развития советско-арабских дружественных связей. Советско-йеменский договор о дружбе и торговле 1928 г. и его значение. Характерные особенности арабского национального освободительного движения между двумя мировыми войнами. Образование коммунистических партий. Политика держав оси в арабских странах. Военные действия на территории арабских стран. Экспансия США в арабские страны, их внедрение в Саудовскую Аравию. Активизация сионистов на Ближнем Востоке. Усиление демократического движения в годы второй мировой войны. Движение арабского единства. Создание Лиги арабских государств. Арабо-израильские войны и их последствия для арабских народов Ближнего Востока. Арабская весна 2011 г. и ее последствия. Гражданская война в Ливии, Сирии. Конфликты в Египте, Йемене и Ираке. Современные проблемы арабских стран.

История стран Африки в первой половине XX в. Возникновение партии «Дустур» в Тунисе и ее программа. Реформы 1922 г. Тунис в годы мирового экономического кризиса. Образование партии «Новый Дустур». Массовое движение 30-х гг. Народный фронт в Тунисе. Франко-тунисское соглашение. Политическая реакция 1938-1939 гг. Тунис в годы второй мировой войны. Политика французских властей в Алжире. Реформы 1919 г. Движение эмира Халида. Зарождение коммунистического движения. Отмена «туземного кодекса» (1927 г.). Возникновение национально-буржуазных организаций. Рост рабочего и профсоюзного движения. Африка в годы Второй мировой войны.

История народов Африки во второй половине XX – нач. XXI вв. Крах колониальной политики в Африке. Появление независимых государств. 1960 год – год Африки. Образование независимых государств в Африке и пути их развития. Новые формы и методы империалистической политики в Африке. Неоколониализм и борьба народов Африки за экономическую самостоятельность, за новый мировой экономический порядок. Государства Африки в мировой политике. Страны Африки в движении неприсоединения. Политика апартеида в ЮАР. Внутриполитическая ситуация в ЮАР в 1990-е гг. Отмена расовой сегрегации. Крах политики апартеида. Современные проблемы африканских стран.

Список литературы

1. Васильев Л.С. История Востока. Т.II. - М., 1993.
2. История Востока. Т.5. Кн. 1. Новейшая история Востока. 1914-1945 гг. - М., 2005.
3. Новейшая история арабских стран Африки. 1917-1987// Б.Г.Сейранян, Д.Р. Вобликов, А.М. Хазанов/ Под ред. В.В. Наумкина; АН СССР, Ин-т востоковедения. – М.: Наука, 1990. – 472 с.
4. Родригес А.М. История стран Азии и Африки в новейшее время. - М., 2006.

Вспомогательные исторические дисциплины

Введение в курс. Общая характеристика специальных исторических дисциплин. Генеалогия, ономастика, геральдика, историческая ономастика, историческая метрология, хронология, нумизматика, палеография.

Генеалогия – как вспомогательная историческая дисциплина. Предмет, задачи, роль в истории человеческого общества. Связь с другими науками и дисциплинами. Генетическая генеалогия. Гаплогруппы. ДНК-тест. Генеалогические термины. Линьяж. Инбридинг. Парадоксы генеалогического счета. Законы генеалогии. Источники генеалогии. Родословная легенда. Способы наследования власти. Династические войны в истории. Зарождение генеалогических знаний в древности. Мифы древних народов.

Методика генеалогического исследования. Развитие генеалогии, превращение генеалогии в науку. Генеалогические школы. Выдающиеся специалисты. Росписи. Родословное древо как форма фиксации родства. Типы генеалогических таблиц. Условные обозначения. Система Абовиля. Система Соса–Страдоница. Генеалогическое досье. Системы социального этикета. Титулы. Материалы по составлению родословной.

Генеалогические сведения по истории Древнего Востока. Источники по генеалогии Древнего Египта. Проблема датировки. Египет и XXX династий фараонов (III–I тыс. до н. э.). Происхождение термина «фараон». Обоожествление власти. Близкородственные браки. Символы власти. Проблемы истории додинастического и раннединастического периода. Нармер. Минес. Ранние династии. XVIII династия (происхождение, возвышение после победы с гиксосами, Каммос, Яхмос, Аменхотеп I, Тутмос I, Тутмос II, Хатшепсут, Тутмос III, Аменхотеп II, Тутмос IV, Аменхотеп III, семья Эхнатона, Нефертити, проблема Сменхкары, Тутанхамон и угасание династии, последние представители, проклятие памяти). XIX династия (Сети I, Рамзес Великий, Мернептах, Сети II), Рамессиды. Позднединастический период. Правители Вавилонии, Ассирии.

Ахемениды. Древняя Персия. Ранние Ахемениды. Старшая линия Ахеменидов (Ахеман, Теисп, Кир I, Камбис I). Кир Великий. Борьба за власть после смерти Камбиса II. Лжебардия. Дарий I и Персидская держава. Ахемениды в V–IV вв. до н. э. (Ксеркс, Артаксеркс I, Дарий II, Артаксеркс II и Кир Младший, Артаксеркс III, Артаксеркс IV). Борьба за власть и ослабление державы. Дарий III и его семья. Бесс.

Аргеады. Древняя Македония. Легенда о происхождении македонских царей. Аргеады в VIII–VI вв. до н. э. Александр I, Архелай, Орест. Временное отстранение Аргеадов. Аминта III, Александр II, Пердикка III. Усиление Македонии при Филиппе II. Олимпиада. Его дети. Александр Македонский, его жены и дети. Проблема наследования власти. Гибель последних представителей династии.

Династии эллинистического периода. Распад державы Александра Македонского. Борьба за его наследие. Птолемей Сотер – основатель династии Птолемеев (Лагидов). Тронные имена. Традиция близкородственных браков. Первые Птолемеи (II, III, IV) (III в. до н. э.). Ослабление династии: Птолемей V, VI, VII, VIII и борьба за власть во II в. до н. э. Деградация при последних представителях династии, заговоры и убийства. Птолемей XII Авлет. Клеопатра VII, ее мужа и дети. Селевкиды. Тронные имена. Антигониды и падение Македонского царства.

Генеалогия родов Древнего Рима. Легенды о Ромуле. Цари и их родственные связи. Римские патрицианские имена, усыновление. Магистраты Римской республики. Нобилитет. Крупнейшие роды периода Республики. Родственные связи Павлов, Сципионов, Семпрониев, Порциев, Лициниев. Предки и родственные связи Гая Юлия Цезаря. Династии императорского Рима. Императорские династии I–V вв. Юлии-Клавдии: Август, Тиберий, Калигула, Клавдий. Нерон; Флавии: Веспасиан, Тит, Домициан; Антонины: Нерва, Траян, Адриан, Антонин, Марк Аврелий, Коммод; Северы: Септимий, Каракалла, Гелиогабал и Гета, Александр; тетрархия; династии Константина Великого, Валентиниана I, Феодосия Великого. Валентиниан III и его потомки.

Правители Франкского государства. Меровинги: легенды о происхождении, Хильдерик I, Хлодвиг I и его сыновья, Хлотарь I и его сыновья, Брунгильда и Фредегонда, Хлотарь II и «добрый король Дагобер I», «ленивые короли», свержение Хильдерика III. Пипиниды-Каролинги: происхождение, Пипин Геристальский, Карл Мартелл, Пипин Короткий, император Карл Великий, его сыновья и внуки, раздел Франкского государства, потомки Лотаря I, Людовика Немецкого и Карла Лысого. Людовик V, Карл Лотарингский.

Капетинги. Бонапарты. Робертины: происхождение, графы Парижские, короли Эд и Роберт I, родственные связи Робертинов. Капетинги: воцарение Гуго Капета, коронация наследников, его потомки – короли Франции, браки, Бургундский дом Капетингов, Гуго Вермандуа, Дре, Куртенэ, Артуа, Анжу-Сицилийский дом, д'Эвре. Валуа (Карл Валуа, Алансоны, короли Франции, Орлеанская и Ангулемская линии, титул наследника

престола, Бургундский дом, Анжуйский дом) Бурбоны: происхождение, Генрих IV, Людовик XIII, Людовик XIV, Людовик XVI, Людовик XVIII, Карл X, последние Бурбоны. Орлеаны: Луи-Филипп I и его потомки, принцы Конде. Бонапарты: Наполеон I, происхождение, семья, дети. Наполеон III и падение империи.

Королевские династии Англии. Уэссекская династия (дом Кердика): короли Уэссекса и Англии, Эгберт, Альфред Великий, Эдуард Исповедник, Гарольд II и его дочь Гида. Нормандская династия: Роллон и его потомки, Вильгельм I Завоеватель, Вильгельм II, Генрих I. Династический кризис и борьба за власть в XII в. Плантагенеты: графы Анжу, воцарение Генриха II, происхождение названия, короли, титул наследника престола, Ланкастеры и Йорки в борьбе за престол Англии. Тюдоры: происхождение, родство, Генрих VII, Генрих VIII, Эдуард VI, леди Грей, Мария Кровавая, Елизавета I. Стюарты: короли Шотландии, родство с Тюдорами, Яков I, Карл I, Карл II, Яков II, Вильгельм III и Мария II, Анна, последние представители. Ганноверская династия: родство с Стюартами, Георг I, Георг II, Георг III, Вильгельм IV, Виктория и ее семья. Саксен-Кобург-Готская (Виндзорская) династия: Эдуард VII, Георг V, Эдуард VIII, Георг VI, Елизавета II.

Обзор правящих династий Европы. Императоры Византии (Исаврийская, Македонская династии, Комнины, Ангелы, Константин Мономах, Палеологи). Правители Германии (Франконская и Саксонская династии, Гогенштауфены, Люксембурги, Габсбурги: Максимилиан, Карл V, австрийская линия: Рудольф I, Мария Терезия, Франц-Иосиф, Франц-Фердинанд и Сараевское убийство, Гогенцоллерны: происхождение, Вильгельм I, Фридрих, Вильгельм II и его потомки). Правители Испании: вестготские короли, короли Кастилии и Леона, Бургундская династия, Трастамара, испанские Габсбурги, испанские Бурбоны. Правители Португалии: графы, Бургундский дом, Ависская династия, Браганца, Кобург-Брагансская династия. Правители Венгрии: Арпады (происхождение, тронные имена, представители). Правители Польши: Пясты (происхождение, имена, представители). Правители Чехии: Пршемысловичи (происхождение, имена, представители). Правители Швеции: Фолькунги, Ольденбурги, Ваза, Пфальц-Цвейбрюкен, Фредрик Гессенский, Голштинская династия, Бернадотты.

Чингисиды. Монголия в начале XIII в. Происхождение Чингисхана. Бортэ и ее сыновья. Ханы Золотой Орды (Батукиды). Чагатайский улус. Династия Юань. Династия ильханов (Хулагуидов). Падение государств Чингисидов в XIV–XVI вв.

Рюриковичи. Рюриковичи: гипотезы происхождения Рюрика, киевские князья (X–XIII вв.). Основные линии потомков Ярослава Мудрого (XI–XIV вв.). Владимиро-суздальские князья. Московские князья, великие князья и цари. Даниил Александрович, Иван Калита, Дмитрий Донской, феодальная война II четв. XV в., Иван III, Василий III, Иван Грозный, угасание династии. Василий IV Шуйский.

Романовы. Романовы: происхождение, родственные связи. Воцарение в 1613 году. Романовы в XVII в. (Михаил Федорович, Алексей Михайлович и его наследники). Петр Великий и династический кризис в XVIII в. Дворцовые перевороты. Екатерина I, Петр II, Елизавета Петровна, Петр III, Павел I. Романовы в XIX в.: Александр I, Николай I, Александр II, Александр III. Николай II и падение династии. Романовы после 1917 г.

Современные правящие дома мира. Виндзоры (семья Елизаветы II и герцога эдинбургского Филиппа). Испанские Бурбоны (семья Филиппа VI). Бельгийские Саксен-Кобург-Готы (король Филипп). Бернадотты (семья Карла XVI Густава). Глюксбурги в Греции, Дании и Норвегии. Кобурги в Болгарии: происхождение, вокняжение, царский титул, представители. Оранские-Нассау. Савойская династия. Румынские Гогенцоллерны-Зигмарингены. Югославские Карагеоргиевичи. Монако (Гримальди). Легендарное происхождение императорского дома Сумэраги. Символы власти. Эпоха Ямато. Сегунат Минамото, Асикага, Токугава. Японская императорская семья во II пол. XIX–XX вв. Семья императора Акихито.

Правящая элита России XV–нач.XX вв. Складывание Государева двора. Чины и звания. Местничество. Российское дворянство. Происхождение. Землевладение. Титулы.

Звания. Ордена. Табель о рангах 1722 г. Служебная деятельность. Нобилитация. Системы социального этикета.

Ономастика как вспомогательная историческая дисциплина. Историческая ономастика. Общие закономерности ономастики. Три пласта значения имени. Предмет и задачи. Форманты. Субстрат. Топонимика. Городские форманты. Образование и изменение названий населенных пунктов России, Украины, Донбасса. Москва. Киев. Донецк. История наименования сел. Сельские форманты. Уличные форманты. Субстраты рек Восточно-Европейской равнины. Объяснение корня «Дн». Происхождение названия «Волга». Этнонимика. Этимология названия некоторых народов. Украинцы. Русские. Системы личных имен разных народов. Имена славянские. Двуосновные княжеские имена. Имена календарные. Христианство как источник календарных имен. Распространение календарных имен. Появление фамилий. Системы личных имен как признак социального положения. Княжеские и дворянские фамилии. Языческие прозвища как основа фамилий. Именные фамилии. «Фамилизация» крестьянства. Псевдоним. Определение национальности по фамилиям. Смена фамилий.

Хронология – в.и.д. о системах исчисления времени. Хронология как наука. Связь с другими науками. Единицы счета времени. Год. Месяц. Сутки. Лунный календарь. Солнечный календарь. Лунно-солнечный календарь. Деление на месяцы. Разработка и использование юлианского календаря. Причины введения григорианского календаря. Разница между календарями. Виды эр в Египте, Греции, Риме. Дионисий Малый и его ошибка. Недельный счет времени. Название дней недели. Счет времени на Руси, на Украине и в России. Деление суток. Начало нового года. Реформа Петра I. Переход на григорианский календарь.

Историческая метрология – в.и.д. о мерах. Историческая метрология как наука. Источники метрологии. Связь с другими науками. Меры измерений в древности. Появление пяди и ее виды. Вершок. Локоть. Сажень и ее виды. Аршин. Верста. Меры площади. Десятина. Меры веса. Использование в старину емкостей как мер веса. Берковец. Пуд. Фунт. Золотник. Измерение малого веса. Соотношение различных мер веса до революции. Появление десятичной системы. Распространение и введение десятичной системы в России. Английская метрическая система.

Геральдика – в.и.д. о гербах. Геральдика как наука. Определение. Связь с другими науками. Эмблема как прототип герба. Происхождение гербов. Основные элементы герба. Щиты и их виды. Женские щиты. Щитодержатели, Девизы. Шлемы. Шлемовые эмблемы. Мантии. Короны и их виды. Основные геральдические термины. Геральдические цвета и их условное обозначение. Меха. Геральдические символы и их толкование. Гербы русского дворянства. Начало отечественного гербоведения. Гербы графские, княжеские, баронские и дворянские. Государственные гербы. Происхождение украинского тризуба. Происхождение российского двуглавого орла. Областные и городские гербы. Старинные геральдические изображения на гербах областей и городов, Москва, Киев. Правила дореволюционного административного гербоведения. Короны. Советская геральдика. Основные символы советской геральдики. Современная отечественная геральдика. Гербы Донецка.

Нумизматика – в.и.д. о денежных знаках. Нумизматика – наука о денежных знаках. Значение нумизматики. Основные нумизматические термины. Аверс. Реверс. Гурт. Ремедиум. Лигатура. Монетная стопа. Монетная легенда. Номинал. Проба. Домонетный период. Заменители денег у разных народов. Возникновение денег. Первые монеты в древности. Символика. Металлы для чеканки. Деньги Древней Руси. Роль в экономике Руси арабских дирхемов. Гривны, их виды и вес. Начало собственной чеканки – златники, серебряники. Гипотезы о меховых деньгах. Возобновление чеканки. Русские монеты в XIV-XVI веках. Появление рубля. Реформа Елены Глинской. Алтын. Деньга. Копейка. Нумизматика. Денежные реформы Алексея Михайловича. Денежная реформа Петра Первого. Появление новых денег. Золотая чеканка. Бонистика. Платиновая чеканка.

Русские дореволюционные монеты (XVIII-XX вв.). Монетные дворы. Первая конвертация рубля. Разнообразие денежных знаков в период гражданской войны. Монеты СССР и их номиналы. Денежная реформа 1947, 1961 и 1991 годов. Купоны и карбованцы. Введение гривни. Введение в странах ЕС евро. Роль в современной экономике доллара и евро. Основные названия современных валют.

Список литературы

1. Введение в специальные исторические дисциплины / под ред. О. В. Дмитриевой. – М., 1990.
2. Вспомогательные исторические дисциплины. – Т. VII. – Л., 1976.
3. Вспомогательные исторические дисциплины / под ред. В. Б. Кобрин, Г. А. Леонтьева, П. А. Шорина. – М., 1984. – С. 178–194.
4. Генеалогия и геральдика // Очерки истории ист. науки в СССР. – М., 1960.
5. Правители Мира. Хронологическо-генеалогические таблицы по всемирной истории в 4 т. / Автор-составитель В. В. Эрлихман. – М., 2002.
6. Рыжов К. В. Все монархи мира. Мусульманский Восток VII-XV вв. – М., 2004.
7. Рыжов К. В. Все монархи мира. Западная Европа. – М., 1999.
8. Складенко В., Батий Я., Воложина Н., Панкова М. 50 царственных династий. – Харьков, 2006.

Историческая география

Введение в курс «Историческая география». Предмет и задачи дисциплины. Содержание и структура дисциплины. Сложная и целостная система взаимосвязанных географических наук. Единство логического и исторического характера становления географии как науки и ее научного метода, их внутренняя закономерная связь. Знание и наука. История географии: исходные основы. Сущность истории географической науки. Содержание и взаимосвязь истории географической науки, истории географических открытий, исторической географии.

Географические идеи древнего мира. География в древнем мире. Начало накопления географических знаний и представлений в эпоху первобытного и рабовладельческого общества. Древние цивилизации: Египет, Месопотамия, страны Леванта. Основные черты географии населения. Расширение ойкумены. Речные и не речные цивилизации. Античный мир. Древняя Греция: истоки основных направлений современной географии, возникновение первых научных географических представлений. Ионийская (милетская) и элейская (пифагорейская) школы. Аристотель, Эратосфен. Древний Рим: развитие географических знаний. Географические труды Страбона и Птолемея.

Развитие географических знаний в эпоху Средневековья. Географическое знание в эпоху Средневековья. Географическая картина мира в эпоху Раннего Средневековья. Географические представления европейцев VI–X вв. Арабская география. География Китая и Индии в Средние века. Путешествия европейцев на восток. Марко Поло.

Эпоха Великих географических открытий как поворотный момент в развитии географического познания. Исторические предпосылки эпохи Великих географических открытий. Географическое знание XVI–середины XVII вв. «Всеобщая география» Б. Варениуса. Количественное описание отдельных стран. Картографические произведения XVI – XVII вв. Бехайм, Ортелиус, Меркатор.

Политическая и экономическая география Древнерусского государства. Природа Восточной Европы и ее особенности. Климат Восточной Европы, его особенности. Ландшафт, рельеф, осадки, воды, почвы, минеральные ресурсы. Восточноевропейская равнина – колыбель Древней Руси. Формирование территории Древнерусского государства. География хозяйства Руси. Размещение городов

Историческая география России в XV-XVII вв. Этапы образования централизованного Российского государства. Присоединение Сибири. Областное и административно-территориальное деление России в XVI-XVII вв. Население России и его миграция в XVI – XVII вв.

Политическая карта Российской империи, СССР. Политическая карта мира как геополитическая система. Политический строй, государственные границы, административно-территориальное устройство. Административно-территориальное устройство России в XVIII – начале XX вв. Территория Советского государства, его внешние границы. Советская геополитика. Распад СССР.

Историческая физическая и политическая география Донбасса. Физическая география Донбасса. Геологическое прошлое Донецкого бассейна. Рельеф. Водные ресурсы. Климатические условия. Флора и фауна региона. Особенности природно-ресурсного потенциала Донбасса. Краткая история освоения и добычи природных ресурсов. Экономико-географическое положение Донбасса. Новороссия. Особенности территориально-административных преобразований на территории Донецкого края в имперский и советский период.

Историческая география населения России и Донбасса. Население в России с древнейших времен до настоящего времени. Состав и структура населения. Этноты. Историческая география расселения и миграций. Историческая география населения Донбасса. Особенности демографического развития региона. Специфика миграционных процессов в крае. Национальный состав населения Донбасса.

Список литературы

1. Дулов А.В. Географическая среда и история России: Конец XV – середина XIX вв. / А.В.Дулов. – М., 1983.
2. Жекулин В.С. Историческая география: Предмет и методы: Учебное пособие / В.С.Жекулин. – Л., 1982.
3. Замятин Д.Н. Гуманитарная география: Пространство и язык географических образов/ Д.Н.Замятин. – СПб., 2003.
4. Историческая география Западной Европы в средние века. - М.: Высш. шк., 1976. – 248 с.
5. Ковалев Е.М. Гуманитарная география России / Е.М.Ковалев. – М., 1995.
6. Колосова Н.Н. Картография с основами топографии: Учебное пособие / Н.Н.Колосова. – М., 2006.

История южных и западных славян

Введение в курс. Историография и источники. Происхождение западных и южных славян. Древние славяне. Болгария в VII-XIV вв. Место курса истории южных и западных славян в системе исторического образования. Периодизация истории южных и западных славян. Историографический обзор. Источники изучения истории славянских народов. Проблема славянского этногенеза. Основные этапы формирования славян. Территория расселения славян. Хозяйство и общественный строй западных славян во II-VII. Образование ранних государств. Держава Само. Походы на Балканы и появление южных славян. Образование Первого Болгарского царства, его социально-экономическое и политическое развитие. Принятие христианства. Правление Симеона. Антифеодальное движение богомилов. Внутренний кризис и ослабление Болгарии, завоевание ее Византией. Борьба болгарского народа против гнета Византии. Образование Второго Болгарского царства. Социально-экономическое и политическое устройство Болгарии XIII-XIV вв. Крестьянское восстание под предводительством Ивайло. Завоевания

Болгарии турками. Болгарская культура. Деятельность Кирилла (Константина) и Мефодия.

Сербские земли в VII-XV вв. Борьба за создание Сербского государства (VII-XI вв.). Княжества Зеты и Рашки. Принятие христианства. Социально-экономическое и политическое положение Сербии во времена правления Неманичей. Правление Стефана Душана. "Законник Стефана Душана". Распад Сербского царства. Начало османской экспансии на Балканы. Битва на Косовом поле. Сербская деспотина. Завоевания Сербии турками.

Хорватские, словенские и боснийские земли в VIII-XV вв. Хорваты между Франкской и Византийской империей в VII-IX вв. Образование раннефеодального государства Трпимировичей у хорватов (VIII-XI века). Хорватско-Венгерская уния. Хорватские земли в составе Венгрии. Социально-экономическое развитие Хорватии в XII - XV вв. Венецианская экспансия в Далмации. Торговая республика Дубровник. Боснийские земли в XII-XV вв.: социально-экономическое и политическое развитие. Возникновение Боснийского королевства. Правления Стефана Твртко. Стефан Вуклич возникновения и Герцеговины. Словенские земли под властью иноземцев. Социально-экономическое развитие. Культура южнославянских народов.

Южнославянские земли в составе Османской империи в XV-XVIII вв.

Болгария под гнетом Турции в XV - XVIII вв. Пагубные последствия турецкого завоевания. Кризис Османского государства и болгарские земли в XVII века. Антифеодальное и освободительное движение болгарского народа в XV - XVIII вв. Экономическое положение Сербии, Боснии и Герцеговины под властью Турции. Политическое положение. Освободительная борьба. Борьба черногорского народа против турецкой агрессии. Культура южнославянских народов.

Чешские и словацкие земли в VIII-XV вв. Великоморавское государство. Принятие христианства. Деятельность Кирилла (Константина) и Мефодия. Борьба против германской экспансии и упадок Великой Моравии. Развитие феодальных отношений в Чехии и Словакии. Чехия в X-XII в. Формирование государства Пржемысловичей; его социально-экономическое развитие. Включения словацких земель в состав Венгерского королевства. Чехия и Словакия в XIII - XIV вв. Экономический подъем и ликвидация феодальной раздробленности. Развитие городов. Борьба за чешский престол и победа Яна Люксембургского. Обострение противоречий в конце XIV – начале XV века. Распространение Реформации. Гуситское движение. Деятельность Яна Гуса. Обострение классовой борьбы в Словакии в XIV – первой половине XV века. Чехия и Словакия во второй половине XV – начале XVI века. Образование сословно-представительной монархии. Чешская и словацкая культура.

Славянские земли в составе империи Габсбургов в XVI - XVIII вв. Хорватия под гнетом Австрии в XVI - XVIII вв. Крестьянское восстание во главе с М. Губецем. Мятеж Зринских. Усиление феодального гнета. Восстание во главе с Петром Любоевичем. Положение в Сербской Воеводине. Далмация под властью Венеции. Вхождение в состав Австрийской империи. Дубровницкая республика. Социально-экономическое и политическое развитие Словении. Крестьянские выступления в начале XVI века. Реформация и контрреформация. Социально-экономическое и политическое развитие чешских земель в составе Габсбургской монархии (1526-1620 гг.). Восстание 1547 г. "Община чешских братьев". Антигабсбургское восстание 1618-1620 гг. Чехия во время Тридцатилетней войны. Кризис феодально-крепостнических и развитие капиталистических отношений в Чехии и Словакии (вторая половина XVII-XVIII ст.). "Урбариальная реформа" Марии Терезии. Антифеодальная и освободительная борьба чешского и словацкого народов (вторая половина XVII-XVIII ст.). Реформы Иосифа II (отмена личной зависимости крестьян, аграрная, административная, судебная, военная, школьная, церковная). Культура чешских, словацких и южнославянских земель.

Польша в VIII - XV вв. Образование Польского государства. Мешко I. Принятие христианства. Политическое и экономическое развитие Польского государства Пястов в X - XI веках. Восстание 1037-1038 гг. Кризис польской государственности. Польша в период раздробленности (вторая половина XII – первая половина XIV вв.). Социально-экономические предпосылки объединения Польши. Владислав Локеток и победа тенденций к объединению польских земель. Образование сословной монархии (XIV – XV вв.). Казимир III и его реформы. Внешняя политика Польши. Войны с Московским княжеством. Отношения с Тевтонским орденом. Кревская уния. Грюнвальдская битва и ее последствия. Развитие польской культуры.

Польша в XVI-XVIII вв. Развитие товарно-денежных отношений в XVI - первой половине XVII века. Фольварки. Ухудшение положения крестьянства. Особенности польской реформации. Люблинская уния. Образование многонациональной Речи Посполитой. Ослабление королевской власти. “Генриховы артикулы”. Начало кризиса Речи Посполитой. Провал экспансии на Восток. Влияние борьбы украинского народа на углубление кризиса. Войны второй половины XVII – первой четверти XVIII века. Экономический и политический упадок Польши во второй половине XVII – первой половине XVIII века. Экономический подъем во второй половине XVIII века. Реформы 1760-х гг. Барская и Радомская конфедерации. Первый и второй разделы Речи Посполитой. Восстание под руководством Тадеуша Костюшко. Третий раздел Речи Посполитой. Польская культура.

Чехословакия в 1945-1992 гг. Реализация правительством Национального фронта Кошицкой программы. Политическая борьба и выборы 1946 г. Усиление промосковских кругов. Февральский кризис 1948 г. Переход к строительству социализма по советскому образцу. Конституция 1948 г. Экономическое развитие в 1950-1960-е гг. Усиление кризисных явлений. Конституция 1960 г. Попытки реформирования. “Пражская весна” 1968 г. Августовская оккупация войсками ОВД. Противоречия социально-экономического и политического положения в 1970-1980-е гг. Диссидентское движение. “Хартия-77”. “Бархатная” революция 1989 г. “Гражданский форум” и “Общественность против насилия”. В. Гавел. А. Дубчек. В. Мечияр. Трансформация ЧССР в Ч-СФР. Начало рыночных преобразований. Ваучерная приватизация. Обострение чешско-словацких отношений. Принятие Конституции Словакии и Чехии. Решение Федерального собрания Ч-СФР о ликвидации государства. Чехословацкая культура.

Чехия и Словакия в 1993-2016 гг. Появление новых независимых государств – Чешской и Словацкой республик. Социально-экономическое и политическое развитие Чешской республики. Углубление реформ Клауса. Парламентские выборы 1996 г. Особенности экономического и политического развития Словакии. Противостояние Президента и правительства. Майский референдум 1997 г. Экономическое и политическое развитие стран в XXI в.

Болгария в 1944-2016 гг. Социально-экономические преобразования правительства Отечественного фронта. Антикоммунистическая оппозиция и ее уничтожение. Конституция 1947 г. Социалистические преобразования. Социально-экономическое развитие в 1950-1980 гг. Конституция 1971 г. Особенности режима Т.Живкова. Межэтнические проблемы. Попытки демократических преобразований в конце 1980-х гг. Союз Демократических Сил. Выборы 1990 г. Ж. Желев. Конституция 1991 г. Начало рыночных реформ. Возвращение к власти БСП. Президентские выборы 1996 г. П. Стоянов. Экономический и политический кризис начала 1997 г. Апрельские досрочные выборы в Народные Собрания. Экономическое и политическое развитие страны в XXI в. Болгарская культура в послевоенное время.

Югославия в 1945-1990 гг. Коммунистические преобразования после войны. Создание Федеративной Народной Республики Югославии. Конституция 1946 г. Борьба КПЮ против оппозиции. Восстановление народного хозяйства. Кризис в югославно-советских отношениях. Резолюция Коминформбюро. V съезд КПЮ. И.-Б.Тито. Уход

ФНРЮ от советской модели социалистического строительства. Формирование системы самоуправления социализма. VI съезд КПЮ (СКЮ). М. Джилас. Конституционный закон 1953 г. Внедрение коммунальной системы. Новая программа СКЮ. Конституция СФРЮ 1963 г. План строительства социализма. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Конституция СФРЮ 1974 г. Начало системного кризиса самоуправления социализма. Актуализация межэтнических противоречий. События в Косово. Смерть И.-Б.Тито. Внедрение системы коллективного руководства. Рост экономических неурядиц. Инфляционные процессы и безработица. Правительство А. Марковича. Катализаторы дезинтеграционных явлений. Переход к политическому плюрализму. Распад СКЮ.

Босния и Герцеговина, Македония, Словения, Хорватия в 1991-2012 гг. Союзная республика Югославия и ее распад. Отделение Хорватии и Словении. Первые столкновения и начало гражданской войны. Провозглашение независимости Боснии и Македонии. Создание СР Югославии. Формирование Президиума Боснии и Герцеговины. Самопровозглашенная Республика Сербская и ее война с мусульманами. Боевые действия в 1992-1995 гг. Дейтонские соглашения и их выполнения. Сентябрьские выборы 1996 г. Конституция Республики Македония 1991 г. Проблемы международного признания. Социально-политические и экономические преобразования Албанский вопрос. Иностранное военное присутствие. К. Глигоров. Конституция Республики Словения 1991 г. Прогресс в социально-экономическом развитии. Политические процессы. М. Кучан. Социально-экономическое и политическое развитие республики Хорватия. Конституция 1990 г. Декларация прав сербов и национальных меньшинств. Самопровозглашенная Сербская Краина. Ф. Туджман. Присоединение Краины. Апрельские муниципальные выборы 1997 г. Принятие Конституции 1992 г. Союзной Республики Югославии ("Третьей Югославии"). Влияние на экономическое состояние международных санкций ООН. Денежная реформа Д. Аврамовича. Монополизация власти Социалистической партией Сербии. С. Милошевич. Отмена санкций. Муниципальные выборы и выступления оппозиции на рубеже 1996-1997 гг. Военное вмешательство НАТО в югославские дела. Падение режима Милошевича. Проблема Косово и усиления межэтнических конфликтов. Армия освобождения Косово и ее роль в эскалации насилия. Внутренняя и внешняя политика президента Коштуницы. Распад Союзной Республики Югославии. Провозглашение независимости Черногории и Косово.

Выдающиеся деятели истории западных и южных славян . Выдающиеся деятели Польши. Выдающиеся деятели Чехии. Выдающиеся деятели Словакии. Выдающиеся деятели Болгарии. Выдающиеся деятели Хорватии, Сербии, Косово, Черногории, Боснии и Герцеговины.

Список литературы

1. Змитрович И. О., Колоцей М. Я. История южных и западных славян. — Гродно: ГрГУ, 2002.
2. Историография истории южных и западных славян. - М., 1987.
3. История Европы. – ТТ.1-5. – М., 1988 – 1994.
4. История Сербии и Черногории. Босния, Герцеговина, Македония, Словения, Хорватия. – М.: Монолит-Евролинц-Традиция, 2002.
5. История южных и западных славян. Курс лекций. – М., 1979.
6. История южных и западных славян: В 2-х кн. Т.1: Средние века и новое время. Учебник/ Под ред. Г.Ф.Матвеева и З.С.Ненашевой – М.: Изд-во Моск. ун-та: Изд-во «Печатные традиции», 2008.

Источниковедение

Введение в источниковедение. Предмет и задачи источниковедения. Значение исторического источника. Типология источников. Роль позитивизма в работе с

источниками. Исторический источник в концепции «Анналов». Развитие источниковедения в России. Структура источниковедческого анализа. Схема изложения источниковедческого исследования.

Русские летописи как исторический источник. Общая характеристика летописей. ПВЛ и предшествующие ей своды. Региональное летописание. Зарождение общерусского летописания XIV-XV вв. Официальное летописание. Неофициальное летописание. Летописание XVII в. Хронографы.

Законодательные акты XI-XVII вв. Древнейшие памятники светского права. «Русская правда». Законодательные памятники XIV-XV вв. Судебники XV-XVI вв. Соборное уложение 1649 г. Памятники древнерусского канонического права (каноны). Юридические сборники.

Актовый материал XII-XVII вв. Понятие акта. Общая характеристика актового материала. Понятие формуляра. Появление актов в Древней Руси. Публично-правовые акты. Международные договоры. Духовные и договорные грамоты князей. Частноправовые акты. Проблема подлинности.

Литературные произведения Руси. Смысл термина. Переводная литература. Жития. Переводы светской литературы. Оригинальная древнерусская литература (поучения, послания, житийная литература, «хождения», воинские повести, публицистические произведения).

Законодательные акты XVIII – начала XX вв. Изменение в корпусе источников. Количественный рост исторических источников. Законодательство. Историография. Публикация законодательного акта и его виды. Типография при Синоде. Ретроспективная публикация актов. Кодификация законодательства. Разновидности законодательных актов.

Акты XVIII-XIX вв. Разновидности частно-правовых актов. Акты крестьянской реформы 1861 г. Новые разновидности актов периода капитализма. Проблема анализа. Делопроизводственные материалы и их разновидности. Специальные системы делопроизводства. Справочные издания. Материалы фискального, административного и хозяйственного права. Ревизские сказки. Церковный и полицейский учет. Учет чиновников. Учет промпроизводства. Статистика. Роль земской статистики.

Публицистика. Периодическая печать. Источники личного происхождения. Публицистика как вид исторического источника. Публицистика XVIII в. Публицистика народных движений. Проекты декабристов. Становление периодической печати. Цензура. Становление и развитие газетного дела. Провинциальная печать. Определение и классификация источников личного происхождения. Их эволюция. Мемуары и их виды. Эссеистика. Исповедь. Изменения видов источников рубежа XIX-XX вв.

Исторические источники советского периода. Типологические изменения корпуса источников. Особенности советских источников. Клаузулы законодательного акта. Реконструкция процесса создания законодательного акта. Партийные документы.

Материалы органов власти и госучреждений. Статистика. Акты. Делопроизводственные материалы органов власти, госучреждений и общественных организаций. Общая характеристика статистических источников. Статистика с/х. Статистика народонаселения. Проблема использования демографической и иной статистики. Материалы планирования развития народного хозяйства.

Публицистика. Периодическая печать. Официальная периодическая печать. Неофициальная, свободная, альтернативная печать. Методика анализа газет.

Источники личного происхождения. Мемуары и дневники. Письма.

Источники российской эмиграции. Первые эмигрантские публикации на родине. Основные группы источников. Документы политпартий и союзов, национальных и религиозных организаций. Архивные материалы.

1. Голиков А. Г., Круглова Т. А. Источниковедение отечественной истории. – М., 2000.
2. Данилевский И. Н., Кабанов В. В., Медушевская О. М. и др. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. пособие. – М., 1998.
3. Илюшенко М. П. История делопроизводства в СССР: Учеб. пособие. – М., 1974.
4. Источниковедение истории СССР / Под ред. И. Д. Ковальченко. М., 1981.
5. Источниковедение истории СССР XIX – начала XX в. / Под ред. И. А. Федосова. – М., 1970.

Архивоведение

Введение в архивоведение. Предмет, объект, основные понятия архивоведения. Архив. Функции госархива. Тайный архив. Фондообразователи. Проведение принципов. Фонд личного происхождения. Объединенный архивный фонд. Архивная коллекция. Единица хранения. Архивный фонд РФ и его части. Классификация документов АФ.

Экспертиза ценности документа. Три задачи экспертизы документа. Критерии ценности документа. Группы документов учреждений. Понятие подлинника и копии. Дублетные документы. Поглощенные документы. Этапы экспертизы ценности документа. Запретные даты.

Сеть архивов РФ. ДГАРФ, РГАДА, РГИА, ВМФ, РГВА, РГАЭ, РГАЛИ, РГИА ДВ, РГА НТД, РГА ФД, РГА КФД, РГА СПИ, РГАНИ, ЦХС административно-территориальное деление архивов.

Учетные документы архивов. Научно-справочный аппарат. Поиск и использование документов. Учетные документы. Книга поступлений документов. Лист фонда. Опись дел фонда. Реестр описей. Нумерация листов. Заверительная надпись. Дело фонда. Паспорт архива. Карточка фонда. Типы архивных справочников.

Атрибуция и некоторые вопросы использования архивных документов. Понятие об атрибуции. Реквизиты документа и их определение. Использование архивных документов. Исследователь в архиве. Рабочие материалы.

История архивного дела (XI-XVII вв.). Архивы в Древнерусском государстве. Архивы периода феодальной раздробленности. Архивы централизованного государства. Царский архив. Архивы приказов и местных органов управления. Архивы местных учреждений.

История архивного дела. Архивы и архивное дело в XVIII в. Архивы в первой половине XVIII в. Создание первого в России исторического архива. Архивы высших учреждений. Архивы центральных и местных учреждений. Постановка архивного дела. Использование архивных документов. Архивное дело во второй половине XVIII в. Новые исторические архивы. Московский архив коллегии иностранных дел и собиран и использование архивных документов. Архивы на местах.

История архивного дела. Архивы в XIX в. Архивы в первой четверти XIX в. Архивы высших учреждений. Архивы центральных и местных учреждений. Исторические архивы. Архивы в период войны 1812 года. «Румяцевский кружок». Изменение в архивном деле. Собиран и использование документов. Архивы во второй четверти XIX в. Исторические архивы. Борьба с фальсификацией документов в западных губерниях. Постановка архивного дела. Собиран архивных материалов. Археографическая экспедиция и Археографическая комиссия. Архивы правительственных учреждений. Исторические архивы.

История архивного дела в кон. XIX-начале XX вв. Проект архивной реформы Н.В.Калачова. Проект архивной реформы Д.Я. Самоквасова. Проекты начала XX в. Архивы в годы первой мировой войны. Частновладельческие архивы.

История архивного дела в советский период (1917-1920-е гг.). Архивы в годы революции и гражданской войны. Госархив РСФСР. Организация архивного дела в

1920-е гг. Засекречивание документов. Кадровая политика в кон. 20-х гг. Перегруппирование архивов.

Архивы в нач. 30-х и в годы Великой Отечественной войны. «Макулатурные кампании», «кадровые чистки», репрессии. Роль НКВД в работе архивов. «Положение о ГАФ СССР и сети государственных архивов». Эвакуация архивов в 1941-1942 гг. Накопление и хранение материалов по ВОВ.

Архивы и архивное дело в СССР в 1945-1980-е гг. Русский заграничный исторический архив. Трофейные архивы. Отказ от централизации архивного дела. Положение 1958 года. Выход из системы внутренних дел. Журнал «Советские архивы». Жесткий контроль за работой исследователей. Расширение ведомственных архивов.

Архивы и архивное дело в кон. XX-нач. XXI вв. Реорганизация архивного дела. Уничтожение дел КПСС. Создание сети федеральных архивов. Появление понятия "депозитарное хранение".

Список литературы

1. Автоматизированные архивные системы. – М., 1993.
2. Архив фирмы (негосударственной организации). – М., 1998.
3. Архивоведение. – Ставрополь, 1999.
4. Государственная система документационного обеспечения управления: Основные положения: Общие требования к документам и службам документационного обеспечения. – М., 1991.
5. Делопроизводство и архивное дело: Термины и определения: ГОСТ Р 51141-98. – М., 1998
6. Крайская З.В., Челлини Э.В. Архивоведение. – М., 1996.
7. Методические рекомендации по проведению целевой комплексной экспертизы ценности документов, хранящихся в государственных архивах. – М., 1988.

Музееведение

Музееведение как научная дисциплина. Законодательство о музеях. Объект и предмет музееведения. Ключевые понятия музееведения: музейное дело, музееведение, музейный предмет, музей. Методологические основы музееведения. Структура музееведения: история музейного дела, историография музееведения, теория музейного дела, музейное источниковедение, прикладное музееведение. Место музееведения в системе смежных наук и дисциплин. Музейное законодательство России. Музейное законодательство ДНР.

История музейного дела. Формы накопления и использования культурных ценностей. Развитие коллекционирования во времена Возрождения. Пинакотекы, кунсткамеры, формирования собраний исторических и культурных ценностей. Возникновение музеев в Западной Европе (в частности исторических) как специализированных учреждений. Формирование собрания Московской Оружейной палаты в XVII в. XVIII в. Начало музейного дела в Российском государстве. Основание Кунсткамеры по приказу Петра I (1714 г.). Начало формирования коллекции Эрмитажа. XIX - нач. XX в. Возникновение в Европе музейных учреждений широкого исторического профиля (Венгерский Национальный музей, Национальные музеи в Праге, Берлине и др.). Основания исторического музея в Москве, военно-исторических, археологических, этнографических, региональных музеев на территории Российской империи. Формирование крупных музейных коллекций. История музейного дела в XIX-нач. XX вв.: Государственная политика и общественные инициативы. Новые типы и профильные группы музеев. Профильные группы впервые появившиеся именно в России. Участие во Всемирных выставках. Первые попытки объединения музейной общественности на национальном уровне. История музейного дела 1917 – 1991 гг.: Музейные инициативы в

период Февральской революции. Периодизация советского музееведения. Становление советской политики в сфере музейного дела и охраны памятников. Развитие законодательства в сфере музейного дела и охраны памятников. Управление музейным делом в РСФСР и СССР. Подготовка кадров для музейного дела. Музейные съезды и их роль в развитии музейного дела. История советского (российского) отделения ICOM.

История музейного дела Донбасса. Промышленный и культурный рост Донбасса в конце XIX - начале XX вв. Собираательство раритетов и культурных ценностей. Музей-кабинет при Александровской гимназии в г. Мариуполь. Деятельность Н.В. Сибилева и формирование Изюмского музея. Мариупольский музей краеведения. Музей революции – Сталинский краеведческий музей. Луганский музей социальной истории. Бахмутский музей. Артемогорский исторический музей. Музейное строительство в Донбассе в 40-60-е годы. Музейное строительство в Донбассе в 70-90-е гг. Музейное дело Донбасса в 1991 – 2014 гг. Современное состояние музейного дела Донбасса.

Музей - главный объект музееведения. Понятие «музей», подходы к пониманию его сущности. Музейная сеть, факторы, влияющие на ее формирование. Понятие о классификации и профили музеев. Профильные группы музеев. Классификация музеев по социальному назначению: научно-исследовательские, просветительские (массовые) академические исследовательские; учебные. Социальные функции музеев: научно-документационная и охранная, исследовательская, образовательно-воспитательная. Исследовательская деятельность исторических музеев: направления, объект, особенности. Общеисторические исследования музеев: применение методов источниковедения и специальных исторических дисциплин. Использование результатов общеисторических исследований в процессе комплектования музейного собрания, подготовки музейной экспозиции. Направления музееведческого исследований: свойства музейных предметов, их музейное значение; научные основы комплектования музейных фондов; охрана и хранения музейных фондов; проблемы музейной коммуникации (педагогические, социологические, психологические исследования).

Музейный предмет. Понятие «музейный предмет». Атриактивность музейных предметов. Типичные, уникальные музейные предметы, раритеты. Свойства и функции музейного предмета. Музейные предметы - основа фондов музея. Понятие Всемирного культурного, исторического и природного наследия и критерии экспертной оценки музейных предметов UNESCO.

Фондовая работа музея. Основные направления фондовой работы. Понятие о «фондах музея». Состав фондов музея исторического профиля. Место научно-вспомогательных материалов в фондах музея. Научная организация музейных фондов (основные, обменные, коллекционные, дублетные фонды и др.). Основные направления фондовой работы. Особенности, значение и задачи комплектования музейных фондов. Музейный подход к отбору предметов. Особенности и направления комплектования фондов музеев исторического профиля. Понятие о "объект социальной действительности". Организация работы по комплектованию фондов. Источники комплектования музейных фондов. Планирование этой работы. Методика комплектования музейных фондов. Принципы отбора предметов музейного значения.

Учет и сохранение музейных фондов. Понятие об учете музейных фондов, его задачи, место в фондовой работе. Понятие о учетную документацию. Первичная инвентаризация музейных предметов. Научная инвентаризация музейных предметов. Музейные каталоги, их системы. Понятие о "сохранении музейных фондов". Режим хранения музейных фондов: температура и влажность, защита от загрязненного воздуха, мировой режим, биологический режим, защита от механических повреждений, защиту музейных предметов в экстремальных ситуациях. Консервация и реставрация музейных предметов. Системы хранения музейных фондов. Требования к оборудованию фондохранилища. Особенности хранения музейных предметов в экспозиции. Упаковки и транспортировки музейных предметов. Обеспечение пожарной безопасности.

Музейная экспозиция. Научная подготовка музейной экспозиции. Понятие о музейную экспозицию, музейный экспонат, экспозиционный материал, тематическую структуру экспозиции, экспозиционные комплексы. Музейная выставка. Принципы создания экспозиции в историческом музее: историзм, объективность, предметность, доходчивость и универсальность, многоплановость, соответствие современным достижениям исторической науки и музееведения. Методы построения музейной экспозиции: систематический; создание "жизненных комплексов", ансамблей; комплексно-тематический. Принципы построения тематической структуры экспозиции музея исторического профиля. Экспозиционные материалы. Виды экспозиционных материалов. Музейные предметы - ядро экспозиции. Типы музеев. Музей государственной формы собственности: музеи Министерства культуры и ведомственные музеи. Общественные музеи. Частные музеи. Особенности создания экспозиций различных групп музеев. Общие и тематические музеи. Природоведческие музеи. Музеи под открытым небом. Музеи одного экспоната. Музеи техники.

Типы музейной экспозиции. Приемы демонстрации музейных предметов в зависимости от типа (вещественные, изобразительные, письменные, документальные фотоматериалы). Варианты воспроизведения музейных предметов и вне-музейных объектов. Использование в экспозиции научно-вспомогательных материалов, текстов, указателей. Экспозиционные комплексы. Создание "музейного образа" прошлого через музейный комплекс. Принципы формирования музейных комплексов. Приемы создания музейных комплексов. Научное проектирование музейной экспозиции: формулировка темы, изучение литературы, ознакомление с источниковой базой, создание научной концепции экспозиции, обоснование тематической структуры экспозиции, отбор будущих экспонатов, формирование экспозиционных комплексов, создания чертежа экспозиции (аппликации), пробной экспозиции, составление тематико-экспозиционного плана, отбор научно-вспомогательного материала, популяризация экспозиции, составление охранно-топографического описания. Архитектурно-художественная подготовка экспозиции. Задачи и принципы архитектурно-художественной подготовки экспозиции. Понятие о экспозиционных образах; экспозиционный ансамбль. Оборудование для экспозиции: требования, варианты, элементы (цвет, свет). Этапы художественного проектирования экспозиции: концепция, рабочий проект, эскизный проект. Научная деятельность музеев. Археологические и этнографические экспедиции. Фондовая комиссия как инструмент организации научной деятельности. Атрибуция коллекций. Научные конференции по музееведению и отдельным отраслям знаний. Общее музейное научное издание. Тематические музейные научные издания. Изучение архивного наследия страны и регионов силами музейных работников. Каталогизация коллекций. Научная атрибуция экспонатов. Подготовка общих и региональных концепций развития истории и культуры, природной среды.

Культурно-образовательная деятельность музеев. Цель, задачи, принципы, специфика культурно-образовательной деятельности музеев. Виды и формы культурно-образовательной деятельности. Сущность и основные понятия экскурсионной деятельности. Классификация экскурсий. Технология разработки и проведения экскурсий.

Менеджмент и маркетинг в музейном деле. Цели и задачи управления музеем. Основные функции менеджмента (планирование, организация, реализация, контроль). Методы управления музеем: управленческие функции, управленческая политика, отношения с другими организациями. Использование компьютерных технологий. Музейный маркетинг. Музейный продукт. Маркетинговая стратегия музея: сущность, задачи, управленческие программы, издательская деятельность. Коммерческая и деятельность. Музейная социология.

Список литературы

1. Абанкина Т.В. и др. Основы музейного дела. – М., 2005.

2. Вайдахер Ф. Общая музеология: пособие. – Л., 2005.
3. Лысков О.В. Музеи мира. Уч. пос. – М., 2004.
4. Мезенцева Г.Г. Музееведение. – М., 1980.
5. Музееведение. Музеи исторического профиля. – М., 1988.
6. Сотникова С.М. Музеология. – М., 2004.
7. Столяров Б.А. Музейная педагогика: История, теория, практика. – М., 2004.
8. Шляхтина Л.М. Основы музейного дела. – М., 2005.
9. Юренева Т.Ю. Музееведения. – М., 2003.

Теория и методология истории

Введение в курс «Теория и методология истории». Предмет и задачи дисциплины. Содержание и структура дисциплины. Соотношение теории и методологии истории и философии истории. Направления в философии истории. Онтологическое и гносеологическое направления философии истории. Соотношение философии истории и истории, философии истории и социологии.

Предмет и социальные функции исторической науки. История как наука и искусство. Специфика исторического познания. Структура исторического знания. Понимание истории в разные эпохи.

Общее представление о философии и методологии истории. Основные этапы развития философии истории. Становление и развитие античной историографии. Основные тенденции развития исторической мысли в средние века. Рационализм XVII в. и его влияние на историческую мысль. Философия и методология исторического познания в Новое время. «Новая наука» Д. Вико. Просветительские концепции истории. Рационализм – теоретическая основа Просвещения. Историография романтизма. Позитивизм. Марксистский исторический материализм. Цивилизационный подход. Неокантианство. Постмодернизм в истории. Школа «Анналов» и историческая антропология. Гендерная история. История повседневностей и микроистория. Устная история.

Проблема единства и многообразия исторического процесса. Исторический процесс: его понимание и истолкование. Концептуальные модели истории. Теории единства исторического процесса. Цивилизационный подход. Современная методологическая ситуация.

Теории исторического процесса. Философские концепции развития истории. Ранние теории. Концепции исторического познания в период Возрождения-первой половины XIX в. Марксизм. Неоэволюционизм. Теории цивилизаций. Теории модернизации. Мир-системный анализ. Макросоциологические теории последней трети XX-начала XXI в.

Историческая необходимость. Понятие исторической необходимости. Проблема законов истории. Историческая закономерность и исторический закон. Альтернативность в истории. Категории «необходимости» и «случайности».

Понятие и типы исторической динамики. Прогресс и регресс. Идея прогресса, ее теоретические интерпретации. Негативные последствия прогресса. Критерии общественного прогресса. Идея цикличности исторического развития. Прогресс и нравственность.

Роль категорий и понятий в исторической науке. Категории «исторического времени» и «исторического пространства». Основные проблемы философии истории. Движущие силы и механизмы исторических процессов. Структура исторического времени. Цель или смысл истории. Место человека в истории. Категории «исторического времени» и «исторического пространства» как основные динамические категории.

Исторические законы и альтернативы. Детерминизм в истории. Проблема движущих сил в истории. Концепции идеальных движущих факторов в истории.

Материальные движущие факторы в истории. Экономический детерминизм. Географический детерминизм. Демографический фактор. Психологический детерминизм. Производственно-технологический фактор. Фактор диффузии инноваций. Концепции определяющей роли социально – духовного фактора Роль личности в истории.

Проблема объективности исторического познания. Принцип историзма. Возникновение и развитие представлений о соотношении субъекта и объекта в историческом познании. Проблема критерия объективности исторического познания.

Язык историка. Дискуссии об историческом факте и его месте в реконструкции прошлого. Определения исторического источника. Информативность источника. Познавательные возможности исторического источника. Связь источника с современностью: реальное прошлое – источник – историк. Методы анализа и критики источников. Исторический факт как фундаментальная категория исторического познания. Сущность понятия «исторический факт». Классификация фактов. Особенности исторических фактов. Деятельность историка по реконструкции факта.

Методы и принципы исторического исследования. Исследовательские принципы: историзм, объективность, причинность, соотношение общего и особенного, роль личности в истории, партийность, соотношение интересов. Методы исторического исследования: общенаучные (логический, индуктивный и дедуктивный), исторические (историко-генетический, историко-сравнительный, историко-типологический, системный, метод периодизации), методы других наук (математические, статистические). Логические методы и средства в социальном и историческом познании. Кросс-культурные методы. Клиометрика. Математическое моделирование исторических процессов. Клиодинамика.

Список литературы

1. Аникеев А.А. Методология классической историографии: Учеб. пособие. – Ставрополь, 2005.
2. Биск И.Я. Методология истории. – Иваново, 2007.
3. Гобозов И.А. Введение в философию истории. – М., 2000.
4. Жуков Е.М. Очерки методологии истории. – М., 1980.

История исторической науки

Введение. Античная историческая мысль. Историческая мысль в Средние века. Предмет и задачи курса. Понятие «мифологической истории». Логография. Создания научной истории Геродотом. Фукидид и начало научно-исторического критицизма. Ксенофонт и его «Греческая история». Полибий и перемещение эллинистической традиции исторической мысли в Рим. Анналистическая традиция. Гай Саллюстий Крисп. Тит Ливий и его «История от основания Рима». Корнелий Тацит – историк императорского Рима. На закате античной традиции. Аммиан Марцеллин. Античное историческое сознание и историописание. Характерные черты и особенности средневековой историографии. Провиденциализм. Основные историко-философские концепции всемирной истории в средневековой историографии. Христианская концепция истории. Средневековая концепция исторического времени. Влияние Библии на технику исторического исследования. «Христианский Геродот» Евсевий Кесарийский. Историческая концепция Августина. Павел Орозий и «Семь книг истории против язычников». Исидор Севильский. Жанры средневековой историографии: анналы, хроники, агиография и др. Оттон Фрейзингенский, Беда Достопочтенный, Эразм Роттердамский. Церковная историография. Городские хроники

Гуманистическая историческая мысль. Историческое знание раннего нового времени. Исторические истоки мировоззрения гуманистов. Критика гуманистами средневекового провиденциализма. Отношение гуманистов к античной истории и культуре. Истории Леонардо Бруни и Браччолини. Риторико-политическая школа в

историографии. Джовио. Критика гуманистами папства. Лоренцо Валла. Секуляризация исторического сознания и приемы исторической критики. Исторические взгляды Николло Макиавелли и Гвиччардини. Эрудитская школа. Помпоний Лэт. «Жизнь и описание наиболее знаменитых живописцев, ваятелей и зодчих» Вазари – первая попытка воссоздания истории духовных ценностей. Влияние итальянской гуманистической мысли на историографии за Альпами. Становление английской историографии. Полидор Вергилий. Томас Мор. Исторические взгляды немецких гуманистов. Гуманизм во Франции. Ж. Боден и его взгляды на историю. Эрудитская школа во Французской историографии. Мавристы. Дюканж – основатель византиеведения. Развитие вспомогательных исторических дисциплин. Критический метод. Пьер Бейль. Роль историографии Возрождения в исторической науке. Научная революция и историческое знание XVII века. Френсис Бэкон и его «Новый органон, или Великое восстановление наук». Рене Декарт и «Рассуждения о методе» и «Начало философии». Гуго Гроций и Томас Гоббс. Антикварианизм. Хорография. Мавристы во Франции. Издание хроник и документов.

«Философская история» эпохи Просвещения. Романтическая историография первой половины XIX века. Вольтер, А. Руссо, Ш. Монтескье во Франции, Д. Локк, Д. Юм, Э. Гиббон в Британии, И. Кант, И. Гердер в Германии, М. В. Ломоносов, В.Н. Татищев, Н. М. Карамзин в России. "Энциклопедия, или Толковый словарь наук, искусств и ремесел" (1751–1772). Маврист Буке и "Собрание историков Галлии и Франции". Л. А. Муратори и "Итальянские историки" (1723–1751). "Брауншвейгские историки" Г.В. Лейбниц. Буржуазный либерализм и поиски нового исторического подхода. Влияние сенсимонизма на французскую историческую науку. О. Терри, Ф. Минье, А. Тьер, Ф. Гизо. Идея классов и классовой борьбы. Влияние на них концепций «народного духа» и философии позитивизма. Английская историография. Т. Маколей. Немецкая историография. Карл Лампрехт и его «История Германии». Ф. Шлоссер, В. Циммерман. Аболиционизм в историографии США.

Марксизм и материалистическое понимание истории. Позитивистская историография второй половины XIX века. Творческий путь К. Маркса и Ф. Энгельса. Проблема роли народных масс в истории. «Немецкая идеология». Роль пролетариата. «Манифест Коммунистической партии». Идея борьбы классов и диктатуры пролетариата. «Капитал» К. Маркса. Формация. История революций. Взгляды Маркса и Энгельса на русскую историю. Философия позитивизма. О. Конт, Г. Спенсер, Г. Бокль. Французская историография. Концепция А. Токвиля. А. Олар. А. Матъез как историк французской революции. Английская историография. Экономическое направление. А. Тойнби, У. Кеннингем. Изучение английской революции XVII века. С. Гардинер. Работы Ф.У. Мейтленда. Американская историография. Экономическое направление. Ч. Бирд. Д. Коммонс. Концепция исключительности исторического развития США.

Историческая мысль XX в. Относительность исторического знания. Бенедетто Кроче. Карл Беккер. Ч.О. Бирд, Р.Ю. Виппер, Л.П. Карсавин, Р.Д. Коллингвуд. Экономическая история (К.Р. Поппер, Ф. Симиан, Л. Фон Мизес). Новая экономическая история. Цивилизационный и культурно-исторический подходы к изучению прошлого О. Шпенглер, А. Тойнби, Й. Хейзинга и история ментальностей. Историческая наука в СССР. Л. Февр и М. Блок. «Новая историческая наука». Ф. Бродель. Ж. Дюби. Ж. ле Гофф. Социальная история и историческая антропология. «Новая локальная история» и микроистория. К. Райтсон. Ч. Фитъян-Адамс. От социальной истории к истории социокультурной. «Интеллектуальная история». А. Лавджой. «Журнал истории идей». Новая культурно-интеллектуальная история. Новая культурная история. Х. Уайт. Религиозная история. Дисциплинарная история. История естествознания и техники. Устная история. История исторического сознания.

1. Вайнштейн О.Л. Историография средних веков в связи с развитием исторической мысли. – М.; Л., 1940.
2. Гутнова Е.В. Историография истории средних веков (середина XIX в. – 1917 г.). – М., 1983.
3. Косминский Е.А. Историография средних веков. Курс лекций. – М., 1963.
4. Назаров С.В. Историография всеобщей истории (в связи с развитием исторической мысли). – Армавир, 2002.
5. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. – М., 2004.

Методика преподавания истории

Предмет и задачи курса. Современные проблемы развития школьного исторического образования. Определение предмета курса «Методика преподавания истории» в разных научных направлениях. Цели и задачи курса. Связи курса с другими учебными дисциплинами. Проблемы развития школьного исторического образования в современной отечественной литературе.

Развитие методики школьного исторического образования в России в XVIII-XX вв. Проблемы преподавания истории в российских школах XVIII в. Первый школьный учебник по русской истории М.В. Ломоносова. Монархическая концепция в школьных учебниках первой половины XIX в. Методы изучения истории в школе в середине – второй половине XIX в. Основные направления в развитии методики преподавания истории в конце XIX – первой четверти XX вв.: эволюционное, социологическое, «Иллюстративная школа действия», «Трудовая школа работы». Развитие методики преподавания истории в школе в советское время.

Цели школьного исторического образования. Цели изучения прошлого в академической науке и школьном образовании. Обсуждение проблемы целеполагания в современной литературе. Роль целеполагания в построении образовательного процесса на уроках истории в школе. Образовательный проект как инструмент порождения и реализации цели в профессиональной деятельности педагога.

Содержание школьного исторического образования. Современные трактовки понятия «содержание исторического образования». Компоненты учебных и образовательных программ школьных курсов истории. Тематическое, блочно-тематическое и деятельностное планирование годовых курсов истории. Основания построения и содержание учебно-методического комплекса учебного курса. Школьные учебники истории. Функции школьного учебника истории. Преимущества и трудности организации образовательного процесса в системе вариативных учебников. Учебники «нового поколения»: их функции, методика использования на уроках истории. Научно-методический анализ школьного учебника.

Процесс формирования исторических знаний у школьников. Исторические знания в системе формирования мировоззрения учащихся. Структура исторических знаний учащихся и характеристика ее основных компонентов. Методика формирования представлений об исторических фактах. Локализация исторических фактов во времени. Методика формирования временных представлений. Локализация исторических фактов в пространстве.

Формирование познавательных способностей учеников на уроках истории. Система исторических понятий как основа понимания истории. Структура и классификация исторических понятий. Методы и приемы работы с историческими понятиями. Методика формирования знаний, умений и навыков в процессе изучения истории. Познавательные процессы при изучении истории. Развитие навыков восприятия на уроках истории. Приемы активизации мнемических процессов на уроках истории.

Методы, приемы и средства обучения истории. Понятие о методах обучения. Классификация методов обучения. Соотношение понятий «метод» и «прием» обучения. Методы работы учителя и учащегося. Классификация приемов и средств обучения истории. Выбор методов, приемов и средств обучения истории. Наглядный метод обучения на уроках истории и его значение. Психолого-педагогические основы использования наглядного метода обучения. Классификация, виды и типы средств наглядности при обучении истории.

Формы организации учебного процесса на занятиях по истории. Проблема организации обучения. Понятие о формах организации учебного процесса в школе. Эволюция форм обучения. Традиционные и инновационные формы обучения. «Форма обучения» и «форма организации обучения». Классно-урочная система. Лекция, семинар, конференция, лабораторно-практическое занятие, практикум, факультатив, экскурсия, курсовое проектирование, дипломное проектирование, производственная практика, домашняя самостоятельная работа, консультация, экзамен.

Урок как основная форма обучения истории. Урок как основная форма обучения истории. Классификация уроков истории. Функции урока истории. Типы и структурные компоненты уроков истории. Многообразие форм преподавания истории. План построения школьного урока истории. Методики анализа урока. Место урока в учебной теме, годовом курсе, образовательной программе. Структура, формы, схема построения урока истории в школе. Внеурочные формы преподавания истории: их классификация, образовательные возможности.

Методика подготовки учителя к уроку истории. Подготовка учителя к уроку истории. Функции и этапы подготовки к преподаванию истории. Требования к уроку истории. Подготовка учителя к уроку истории. Поурочное планирование. Конспект комбинированного урока. Способы формирования тем урока..

Наглядность на уроках истории. Классификация умений учащихся, формируемых на уроках истории. Прием как инструмент формирования умений учащихся. Традиционные и нетрадиционные приемы организации образовательного процесса на уроках истории в школе. Учебные задания и результаты их выполнения. Наглядные средства обучения истории. Работа с картой на уроке.

Интерактивное обучение на уроках истории. Роль игры в развитии мировой культуры. Функции игры на уроках истории. Классификация исторических игр. Игра как форма вовлечения учащихся в построения образовательного пространства на уроках истории. Учебные результаты и образовательные эффекты игровых форм обучения. Современные игровые технологии в школе: «Дебаты».

Методика проверки знаний на уроках истории. Формы и методы проверки знаний в средней школе. Основные методические правила проведения проверки знаний в процессе обучения истории. Методика выявления образовательных проблем на уроках истории. Диагностика знаний и умений учащихся на уроках истории.

Внеурочная работа учителя истории. Кабинет истории в школе. Основные направления и формы внеурочной работы по истории. Кружки по истории в школе: возрастные и тематические особенности. Образовательная среда школьного музея. Методика организации и типология школьных музеев. Исторический клуб в школе: образовательные, коммуникативные, социальные функции. Школьные экспедиции и экскурсии. Кабинет истории в школе – пространство сотрудничества педагога и учащихся.

Список литературы

1. Баранов П.А. Актуальные проблемы методики преподавания истории в школе. - М.: «ТИД «Русское слово - РС», 2002. – 160 с.
2. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Методика преподавания истории в школе: Практическое пособие. – М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 1999. – 176 с.

3. Короткова М.В., Студеникин М.Т. Методика обучения истории в схемах, таблицах, описаниях. – М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 1999. – 192 с.
4. Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в школе: Учебник для студентов высших учебных заведений. - М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2003. – 240 с.

Историография

Введение в историографию. Понятие историографии. Место историографии в процессе исторического познания. Историческая наука как историографический процесс. Предмет, объект, задачи, методы историографии. Периодизация курса. Историографические направления. Методы и принципы историографического исследования. Основные категории историографического анализа: историческая концепция, исторический факт, историографический факт, историографический источник, научная парадигма, исторический дискурс, научные школы. Структура историографического анализа. Понятийный аппарат историографии. Функции историографии.

Предыстория и начало европейской исторической традиции. Средневековая историография. Предпосылки складывания античной историографии. Ранние формы фиксации исторической информации в Древней Греции. Греческие историки. Римские историки. Геродот. Фукидид. Ксенофонт. Тит Ливий. Полибий. Плутарх. Светоний. Тацит. Аммиан Марцеллин. Особенности исторического мышления античности. Жанры средневековой историографии и ее эволюция. Анналы и хроники. Региональные модели средневековой историографии. Особенности византийской и западноевропейской средневековой историографии. Прокопий Кесарийский. Феофилакт Симокатта. Михаил Пселл. Лев Дьякон. Анна Комнина. Никита Хониат. Григорий Турский. Эйнвард. Беда Достопочтенный. Видукинд Корвейский. Оттон Фрейзингенский. Титмар Мерзебургский. Хроники (Иоанна Малалы, Первых четырех Валуа и др.)

Историография эпохи Возрождения. Античное наследие и историки эпохи Возрождения. Термин «средние века» и понимание своеобразия средневековья. Два направления в историографии эпохи Возрождения. Риторико-политическое направление. Леонардо Бруни. Николо Макиавелли. Франческо Гвиччардини. Исторические биографии. Эрудитское направление. Флавио Биондо. Помпоний Лэт. Трактат Лоренцо Валлы «О подложности так называемого дара Константина» как образец критики источника.

Историческая мысль эпохи Просвещения. Место эпохи Просвещения в развитии общественной и исторической мысли. Превращение истории в науку. Идеи закономерности и прогрессивности исторического развития. Этимологическая и конкретно-историческая характеристика категорий «рационализм», «новая наука», «просвещение». Характеристика английского (Т. Гоббс, Дж. Локк) и французского (Ж. Мелье, Ф. Вольтер, Ш.-Л. де Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо) просвещения. Д. Вико.

Становление русской исторической мысли (XI – XVIII вв.). Христианство у истоков русской исторической мысли. Византийская переводная литература на Руси (церковная литература, патристика, агиография, византийские хроники и т.д.), значение «литературы-парадигмы» в становлении древнерусской исторической традиции. Становление оригинальной древнерусской исторической мысли; особенности осмысления истории в домонгольской Руси. Летопись как прообраз исторического исследования. Русская летописная традиция: этапы развития и своеобразие. «Повесть временных лет». Источники составления летописей. Приемы отбора и истолкования материала. Проблема происхождения государства и великокняжеской власти. Первые исторические произведения в Древней Руси: исторические сказания, повести, «слова». Русские Хронографы XI – XIII вв. Паломническая и дидактическая древнерусская литература. Русская историческая мысль XV – XVII вв. Осмысление закономерностей исторического процесса и роли Русских земель в нем (теория «Москва – третий Рим», «Повесть о

Новгородском белом клобуке», «Сказания о князьях Владимирских»); «Историческое учение» конца XVII в. о задачах и функциях истории. Рационализация исторического знания в России начала XVIII в. Становление светской науки. Исторические взгляды Ф. Прокоповича. Исторические идеи российского Просвещения (В.Н. Татищев, М.В. Ломоносов, С.Е. Десницкий, Д.С. Аничков, И.Н.Болтин). Исторические взгляды А.Н. Радищева.

Историография XIX в. Романтизм. Позитивизм. Марксизм. Предпосылки возникновения романтизма, его характерные черты. Роль романтизма в развитии исторической науки. Романтизм во Франции (Огюстен Тьерри, Жюль Мишле, Франсуа Гизо, Франсуа Минье, Адольф Тьер, Шатобриан). Романтизм в Германии (Ранке, Шлоссер, Гердер). Романтизм в Англии (Маколей). Предпосылки возникновения позитивизма, его характерные черты. Роль позитивизма в развитии исторической науки. Концепции Огюста Конта и Герберта Спенсера. Позитивизм во Франции (Ипполит Тэн, Шарль Виктор Ланглуа, Шарль Сеньобос). Позитивизм в Англии (Генри Бокль). Позитивизм в Германии (Густав Шмоллер, Карл Лампрехт). Предпосылки возникновения марксизма, его характерные черты. Роль марксизма в развитии исторической науки. Историческая концепция К. Маркса и Ф. Энгельса. Дискуссия великогерманцев и малогерманцев. Юлиус Фиккер. Генрих Зибель. Иоганн Густав Дройзен. Генрих фон Трёйчке. Национализм и шовинизм германской историографии. Пруссачество. Методологические поиски (Вильгельм Дильтей, Вильгельм Виндельбанд).

Русская историческая школа XIX — начала XX века. Н.М. Карамзин — официальный историограф Российской империи. Эволюция мировоззрения. "Письма русского путешественника". От рационализма к романтизму. Самодержавие, русское общество и историческая наука в первой половине XIX в. Г. Эверс. "Скептическая школа". Н.А. Полевой. Труды М.П. Погодина, Н.Г. Устрялова, С.П. Шевырева. Государственная школа в русской историографии. Новые направления в отечественной историографии. С.М. Соловьев и государственная школа. Исторические взгляды А.П. Щапова. Творчество Н.И. Костомарова. В.О. Ключевский и русская историческая наука. Влияние общественной мысли и движения на историческую науку. Социально-экономическое направление в русской медиевистике. Русская византистика и ее мировое значение. Русские исследователи новой истории. В.И. Герье. Н.И. Кареев.

Кризис исторической мысли на рубеже XIX-XX столетий. Воздействие катастроф начала XX века на общественное сознание на Западе. Кризис теоретических основ господствующего в XIX веке типа историзма. «Закат Европы» Освальда Шпенглера как яркое выражение кризисного мироощущения. Идеи бессмысленности истории. Изображение исторического процесса как потока единичных культур. Распространение среди историков философии презентизма и релятивизма. Представления о зависимости познания прошлого от настоящего и иллюзорности писаной истории. Рассмотрение истории как ветви литературного творчества. Проблема кризиса исторической науки конца XIX — начала XX вв. в современной литературе. Теория и практика мировой историографии в первой половине XX века. Осмысление опыта мировой войны и актуализация вопроса о смысле и назначении истории. Создание глобальных теорий исторического процесса. Опыт национальной истории и его отражение в национальных историографических традициях.

Школа «Анналов». Кризис позитивистской историографии и формирование школы «Анналов». История как проблема. Критика событийной истории. Обновление предмета и содержания исторической науки. Человек в истории и новое понимание социальной истории. «Бои за историю» Л. Февра и «Ремесло историка» М. Блока.

Историческая наука в довоенный период развития советского общества. Октябрьская революция 1917 г. и изменение историографической ситуации. Перестройка системы исторического образования в стране. Новые научные центры. Переход на новые методологические позиции. Методологические поиски академической историографии.

Историки «старой школы» и марксизм. Влияние политических процессов в стране на историческую науку. М. Н. Покровский: исторические взгляды, влияние на развитие науки и ее социальные институты. «Академическое дело» 1929-1931 гг. («Дело С.Ф. Платонова»). Тематика исторических исследований. Научные дискуссии 20-х гг. Судьбы истории в 30-е гг. Разгром «школы Покровского». Преодоление национального нигилизма и пересмотр исторических представлений. Патриотическая деятельность историков в годы Великой Отечественной войны.

Советская историческая наука в послевоенный период. Историческая наука и советские историки в годы Великой Отечественной войны. Факторы развития исторической науки в послевоенное время. Нарастание догматических черт в советской историографии в 40-50-е гг. Тематика исторических исследований. Идеологические кампании послевоенного периода и историческая наука.

Развитие советской исторической науки в 1960-70-е гг. Влияние решений XX съезда КПСС. Преодоление догматизма и трафаретности оценок. Расширение тематики исследований, источниковой основы, научные дискуссии. Достижения исторической науки. Факторы торможения исторических исследований. Теоретико-методологические достижения.

Кризис отечественной историографии на рубеже 80-х – 90-х гг. XX века. "Перестройка" и историческая наука. "Круглые столы", научные конференции, совещания историков, писателей, философов по вопросам ликвидации "белых пятен" в истории. Расширение источниковой базы исторической науки. Кризис коммунистической идеологии и советской методологии исторических исследований. Снижение качества исторических исследований вследствие развития рыночных отношений и отказа от проведения квалифицированной экспертизы выполненных работ.

Развитие исторической науки на рубеже XX – начала XXI вв. XXI век – век новых технологий исторических исследований (компьютеризация и ее последствия). Распространение в России идей зарубежной «немарксистской историографии» и обществоведения. Проблема «белых пятен» советской истории и неизбежные издержки ее решения в начале 1990-х годов. Историки и политическая борьба в постсоветской России.

Становление постнеклассической парадигмы. Постмодернизм: основные контуры нового этапа истории историографии. Судьба исторического метанарратива в условиях постмодерна; «лингвистический поворот» в историографии, роль языка в историческом мышлении, проблема «историк и текст». Проблема исторической реальности в ситуации постмодерна. Основные направления постмодернистской историографии на Западе. Культурная/социальная память и главные направления ее исследования. «Новая социальная история». История повседневности. Микроистория и «новая локальная история». «Новая историческая биография». Новые методы источниковедческого анализа (генетическая критика и ее результаты). Основные перспективы развития истории историографии в XXI в. Post-post-mo в современной западной историографии.

Список литературы

1. Репина Л.П. Историческая наука сегодня. Теории, методы, перспективы. – Изд. 2-е. – М.: ЛКИ, 2012. – 603 с.
2. Соколов А.Б. История исторической науки. Историография новой и новейшей истории: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 309 с.
3. Шапиро А.Л. Историография с древнейших времен по XVIII век: Курс лекций. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1982. – 239 с.

Введение в специальность

Общественная роль и значение истории. История как область знаний, как наука, как учебная дисциплина. Роль исторических знаний в жизни общества и развитии культуры.

Мыслители прошлого о значении истории. Цицерон: История - учительница жизни. Ключевский: история строгая надзирательница, которая наказывает за незнание уроков.

Классификация наук. Соперничество филологии и истории за право первенства среди гуманитарных наук. Муза Клио. Поэмы Гомера. Геродот. Использование исторической наукой результатов филологических исследований. Дешифровка древних систем письма как необходимое условие успешного изучения отдаленных эпох. Возникновение сравнительного языкознания как импульс в развитии не только отдаленных эпох, но и теории исторического процесса. Опасность филологической безграмотности. Современные псевдонаучные историко-филологические концепции.

Предмет исторической науки Соотнесение понятий «мудрость» и «научное знание». Критерии научности знания. Возможные трактовки места и предназначения научного знания. Значение постановки проблемы «объект» и «субъект» исследования в изучении истории. Качественные характеристики истории как объекта исследования. Многообразие прошлого как объекта исследования. Концепция «разных временных длительностей» Ф. Броделя. Незавершенность и постоянная обновляемость прошлого. Неисчерпаемость прошлого как объекта исследования. «Новый облик прошлого» как научная проблема. Роль человека в истории. Человек как заложник условий, в рамках которых он обречен действовать (объект истории).

Учебные заведения и их вклад в развитие исторической науки. Отраслевые и академические учреждения. Научные центры VII в. в арабском халифате. Александрийская школа в Египте и христианская школа в Гундишапуре перевод на арабский язык важнейших сочинений греческих авторов. Количественные характеристики арабского и европейского образования. Появление первых университетов в Европе В XII в. (в Салерно и Болонье). В мусульманской Испании 70 библиотек и 17 высших учебных заведений. Роль императорской АН в зарождении исторической науки в России. Московский, Петербургский и другие университеты. Открытие университета в Харькове. Начало изучения истории Слобожанин и Юга Российской империи. Возрождение исторической науки в сталинский период. Образование Института истории АН СССР, создание исторических кафедр в вузах. Институт Марксизма-ленинизма при ЦК ВКП(б) (1921 г.) Современная система научных центров. Зарубежные центра изучения истории России и стран СНГ.

Понятие «вспомогательные исторические дисциплины». Специальные исторические дисциплины: археология, историография, источниковедение. Нумизматика, сфрагистика, фалеристика. Содержание их научных интересов. Лингвистика. Дешифровка: Розёттский камень. Дрезденский кодекс. История чинов и званий как вспомогательная историческая дисциплина

Исторические источники, их классификация. Своеобразие источниковой базы истории как науки. Понятие «исторический источник». Возможные различные подходы к классификации источников. Преимущества и недостатки нарративных источников. Преимущества и недостатки документальных источников. Другие группы письменных источников. Надписи (эдикты) Вхождение в историческую науку вещественных источников, их преимущества и недостатки. Пути расширения источниковой базы исторической науки. Появление новых видов источников. Фрагментарность источниковой базы. Роль источника в развитии исторической науки.

Развитие исторических знаний. Зарождение научного знания в Древней Греции и формирование стиля мышления, отличного от восточного. Старшие и младшие логографы. Геродот, Фукидид как первые историки. Представители греческого и римского историописания. Особенности историописания в Средневековье. Русские летописи. Основные жанры исторических сочинений. Провиденциализм. Характеристики историописания раннего Нового времени. Становление исторической науки в Германии. Гумбольд, Шлецер. Научные школы. Позитивизм как мировоззренческая и методологическая основа науки. Кризис позитивизма. Развитие исторической науки в

Европе и СССР. «Школа анналов». Роль советских историков. Современное состояние науки.

Взаимоотношение истории с другими гуманитарными науками. Рождение современных гуманитарных наук – социологии, политологии – как результат развития исторической науки. Взаимоотношения истории с ними: разграничение объекта исследования, взаимное обогащение методами исследования, использование полученных данных. Условность понятия «вспомогательные исторические дисциплины». Взаимосвязь с историей и возможность претендовать на самостоятельное место среди других наук археологии, исторической демографии, исторической географии, палеографии, нумизматики и других специальных дисциплин. Палеогенетика

Своеобразие путей воздействия на общественное сознание. История и общество. Понятие «общественное сознание». Роль общественного сознания в формировании самоидентификации народа. Соотнесение понятий «ментальность» и «общественное сознание». Пути формирования общественного сознания. Национальные, социальные и индивидуальные свойства сознания как характеристики общественного сознания. Историчность как свойство общественного сознания. Роль истории в возможности манипулирования общественным сознанием. Возможности истории в оздоровлении общественного сознания.

История и политика. Взаимосвязь с политикой как свойство исторической науки. Плодотворность и опасность этой взаимосвязи. Возможности влияния исторической науки на политику. Проблема «связь с политикой» и «служение политике». Ключевский В.О.: Политика должна быть не более и не менее как прикладной историей. Теперь она не более как отрицание истории и не менее как ее искажение.

Проблема объективности. Объективность и субъективность, объективность и партийность в исторической науке.

Список литературы

1. Молев Е.А., Седов А.В. Введение в специальность история: Учеб. пособие. - 2-е изд., испр. и доп. – Н.Новгород: Изд-во ННГУ, 2008. – 56 с.
2. Ракитов А.И. Историческое познание: Системно-гносеологический подход. – М.: Политиздат, 1982. – 303 с.
3. Репина Л.П. История исторического знания: Пособие для вузов. / Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. – М.: ДРОФА, 2008. – 288 с.

2.7.2 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТА

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ 1: ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

Тенденции развития Ирландии в XIX- I половине XX вв.

Введение в курс «Тенденции развития Ирландии в XIX- I половине XX вв.». Ирландия в составе Соединенного королевства Великобритании и Ирландии. Акт об унии 1801 г. Ирландское восстание 1803 г. Географическое положение и природные условия Ирландии. Развитие феодализма в Ирландии в период утверждения английского господства. Английская буржуазная революция середины XVII в. и ее влияние на Ирландию. Угнетение католического населения. Акт об унии 1801 г. Католическая эмансипация. Народное сопротивление унии. Бои в Дублине. Политический и экономический статус Ирландии в составе Великобритании. Мирный договор между Англией и Францией. Отставка Уильяма Питта. Распад договора Амьена. Конфликт Франции и Англии. Объединенное ирландское общество. Петиция Объединенного ирландского общества Наполеону о вторжении в Ирландию. Подготовка к восстанию. Провал восстания. Предательство и смерть Роберта Эммета.

Дэниел О'Коннел и борьба за католическую Эмансипацию. Крестьянская «война против десятины» и ее результаты. Положение крестьянского населения Ирландии. Католическая Ассоциация Ирландии. Билль 1829 г. Личфильдхаузское соглашение. Реформы в Ирландии. Деятельность О'Коннела. Демонстрации в Ирландии.

Складывание революционной ситуации. Ирландская конфедерация. Национальное движение 40-х гг. XIX в. Голод в Ирландии 1845—1849 гг. Протест ирландских крестьян. Складывание Ирландской конфедерации. Начало организованного рабочего движения. «Молодая Ирландия». Рипилеры. Приход правительства тори в Англии, возглавляемого Пилем. Борьба за отмену унии. Чартистское движение в Англии и Ирландия. Митинги в Ирландии. Сгон мелких арендаторов с земли. Гомруль. Чарльз Парнелл.

Движение за независимость Ирландии. Пасхальное восстание 1916 г. Шин Фейн.

Основные политические группировки в Ирландии начала XX в. Создание «Ирландского революционного братства». Восстания фениев. Американская организация «Фенианское братство». Предпосылки Пасхального восстания. План восстания. Ход событий восстания. Казни лидеров восстания 1916 г. Международная обстановка накануне Первой мировой войны и Ирландия. Гомруль. Гэльская Лига. Гэльская Спортивная Ассоциация. Ирландское Республиканское Братство. Венгерское Влияние. Формирование Шин Фейн.

Ирландская война за независимость. Ирландия на грани Гражданской войны. Предпосылки войны за независимость. Всеобщие выборы 1918 г. Начало Ирландской войны за независимость. Черные и Пегие. Имон де Валера. Перемирие в Ирландской войне за независимость.

Ирландская гражданская война. Англо-ирландский договор 1921 г. Раздел ИРА. Начало военных действий в Ирландии в гражданскую войну. Разгром нерегулярных сил. Итоги войны.

Обретение независимости. ИРА. Ирландия во Второй мировой войне. Автономия Ирландии. «Ирландские добровольцы». «Ирландская парламентская партия» (ИПП). «Ирландская гражданская армия». Ирландский национализм. Официальная ИРА (OIRA). Временная ИРА (PIRA). Реальная ИРА (RIRA). Постоянная ИРА (CIRA). Поддержка и членство. Цели ИРА. Политические мероприятия. Исторический контекст. Связи между ИРА и Революционными вооруженными силами Колумбии (РВСК). Ирландская Республика. Ирландское Свободное государство. Северная Ирландия. Полная независимость. Нейтралитет Ирландии во Второй мировой войне. Напряжение отношений Республики Ирландии и Великобритании. Бомбардировки Дублина странами Оси.

Культура Ирландии. Языковой вопрос в Ирландии. Гэльское возрождение. Спорт. Ирландский литературный Ренессанс. Дуглас Хайд. Гэльская лига. Драматургия.

Список литературы

1. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : В 2 ч. : Учеб. для студентов вузов. Ч. 1: 1900-1945 / [К. С. Гаджиев, Т. А. Закаурцева, М. Ю. Золотухин, А. М. Родригес и др.] ; Под ред. А. М. Родригес и М. В. Пономарева. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 464 с.
2. Новейшая история зарубежных стран. Европа и Америка. 1917-1939. Учеб. пособ. для студ. ист. фак. пед. ин-тов. — М.: Просвещение, 1975. — 368 с.
3. История Великобритании. / Под ред. Кеннета О.Моргана. — М.: Владос, 2008. — 588 с.

Ольстерский конфликт (1979-1998 гг.)

Введение в курс «Ольстерский конфликт 1979-1998 гг.». Отечественная историография конфликта. Отечественные авторы разрабатывающие проблематику

Северной Ирландии. Географическое положение Северной Ирландии. Предпосылки конфликта.

Движение за гражданские права в Ольстере. Беспорядки в Дерри. Битва за Богсайд. «Свободный Дерри». Силовое подавление беспорядков. Репрессивные методы в подавлении протестов. Соглашение в г. Санингдейл.

Деятельность ИРА и ее роль в конфликте в Северной Ирландии Акции Ирландской Республиканской Армии. Требования ИРА. Раскол в рядах ИРА.

Англо-ирландский переговорный процесс 1980-1985 гг.: путь к миру в Ольстере. Санингдейлское соглашение: предпосылки, последствия. Результаты политики Э. Хита. Приход к власти М. Тэтчер – поиск путей решения конфликта.

Модернизация в социально-экономической сфере как фактор политического урегулирования североирландского конфликта Решение социальных проблем в Северной Ирландии. Поиск путей решения проблемы безработицы в Северной Ирландии. Реформирование школьного образования. Реконструкция городов.

Политика кабинетов М. Тэтчер в Северной Ирландии. Вспышка насилия в регионе. Терракты ИРА против представителей руководства Великобритании. Покушение на М. Тэтчер. Договор 1985 г.

Процесс мирного урегулирования в Северной Ирландии. (1988-1996 гг.). Переговоры с Шин Фейн. Привлечение юнионистской партии к переговорному процессу по урегулированию конфликта. Объединенная декларация о прекращении огня. «Новая основа для соглашения». Межпартийные переговоры 1996 г.

Религиозный фактор в развитии Ольстерского конфликта. Положение католического населения Северной Ирландии. Роль протестантов в конфликте в Северной Ирландии. Конфессиональная политика правительства Великобритании в Северной Ирландии.

Северная Ирландия в 90-е гг. XX в. на пути к мирному урегулированию. Северная Ирландия в начале XXI в. Североирландская стратегия Т. Блэра. «Политика здравого смысла». Североирландская Национальная Ассамблея. «Акт о принципах демократии и ненасилия». Соглашение 10 апреля 1998 г. Последствия Брэксита для Северной Ирландии.

Культура Северной Ирландии. Литература. Фотография. Граффити. Архитектура. Телевидение. Кино. День святого Патрика. День Пасхального восстания. День оранжистов.

Список литературы

1. Васильев Л.С. История Востока. Т. II. – М., 1993.
2. Френкель М.Ю. Вторая мировая война: глобальная стратегия и Африка. – М.: Восточная литература, 1995. – 186 с.
3. Френкель М.Ю. Германские планы вторжения в Африку в 1940 – 1941 годах. – США. Экономика, политика, идеология. – М.: Наука, 1993.

Проблемы древнегреческой культуры

Введение. Основные этапы развития древнегреческой цивилизации. Обзор историографии (общие работы и исследования основных аспектов греческой культуры). Истоки греческой культуры и проблема преемственности с эгейской цивилизацией и древним Востоком. Мировоззрение и система ценностей античной гражданской общины

Мифология. Мифология. Источники древнегреческой мифологии. Гомер, Гесиод, Аполлодор. Периодизация. Первобытные формы верований в греческой мифологии. Олимпийская мифология. Мифологические сюжеты в литературе и искусстве

Язык и письменность. Характерные особенности и этапы развития древнегреческого языка. Койне. Минойская письменность. Проблемы происхождения и развития алфавитного письма в Греции. Памятники древнегреческой письменности.

Материал и принадлежности для письма. Библиотеки в древней Греции. Книжная культура эпохи эллинизма. Расцвет историко-филологических занятий.

Музыка. Мелос. Музыкальные формы гимны свадебные песни похоронные плачи песни труда и отдыха праздники. Танцы и хороводы. Музыка в мифах. Музыкальный пантеон. Музыкальная агонистика. Особенности греческой музыки. Инструменты.

Танец. Орхестрика. Греческий танец в вазописи и скульптуре. Пантомима. Виды танцев. Становление профессионального танца.

Воспитание и образование. Домашнее воспитание. Начальное образование. Гимнасий и палестра. Частные учителя. Организация общественного образования на Теосе и Милете. Специальное образование. Высшее философское образование: софистическое образование. школа Сократа, Академия Платона, Ликей Аристотеля. Исократ. Эпикурейцы. Стоики. Способы передачи знаний: книги, библиотеки.

Ораторское искусство. Зарождение красноречия. Виды ораторского искусства. Выдающиеся ораторы Греции

Агоны. Олимпийские игры. Роль агонистики в жизни древних греков и ее воздействие на жизненные идеалы. Происхождение олимпийских игр. Организация агонов, программа олимпиад. Результаты и рекорды олимпийцев. Центр олимпийских игр.

Частная жизнь в древней Греции. Семья и брак. Место женщины в греческом обществе Положение женщины в Афинах и Спарте. Воспитание. Образование. Брак. Участие в общественной жизни. Знаменитые женщины Греции. Быт. Жилище. Мебель. Утварь. Питание.

Градостроительство и благоустройство городов. Археологические исследования городов Греции. Полис и город. Городской образ жизни. Рекомендации Гипподама. Платон и Аристотель, Витрувий о принципах античного градостроительства. Строительное дело и архитектура. Планировка. Устройство и укрепление улиц, дорог, площадей. Санитарное состояние и благоустройство. Отопление и освещение. Интерьер и внутреннее убранство.

Древнегреческий костюм. Принципы калокагатии в одежде. Функции костюма. Одежда: ткань, орнамент, мода, символика. Обувь, головные уборы, украшения. Парфюмерия и косметика.

Религия и народные верования. Элевсинские мистерии. Первобытные корни и литературные изложения религиозных представлений. Вопрос о степени сохранения первобытных пережитков. Культ олимпийских богов. Наиболее распространенные культы. Абстрактные божества. Организация культа. Святилища. Религиозные празднества. Прорицатели. Оракулы. Политическая роль оракулов. Погребальные обряды. Некрополи. Культовые Сообщества. Государственное отношение к религии. География и динамика распространения восточных культов в эллинистическое время.

Греческие праздники. Дельфийские, Немейские игры. Религиозная и светская стороны праздников. Использование религии в политических целях. Афинские праздники.

Эллинистическая культура. Исторические предпосылки эллинизма. Общие черты эллинистической культуры. Изменения в мировоззрении. Обособление личности. Рост индивидуализма. Распространение койне. Наука и техника. Философия и религия. Формирование монотеистических представлений. Художественная культура. Эллинистические культурные центры.

Древнегреческое наследие в европейской цивилизации. Древнегреческое наследие в европейской цивилизации. Философия. Искусство. Литература. Наука. Театр.

Список литературы

1. История Древней Греции: учеб. пособие/ Под ред. В.И. Кузищина. – М.: Academia, 2006. – 479 с.
2. Кун Н.А. Легенды и мифы Древней Греции. – М.: АСТ, 2007. – 539 с.

3. Кун Н.А. Легенды и мифы Древней Греции и Древнего Рима: что рассказывали греки и римляне о своих богах и героях. – М.: АСТ-Астрель, 2010. – 512 с.
4. Немировский А.И. История древнего мира: Античность: В 2 ч.: Учеб. Ч.1. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 447 с.
5. Тронский И.М. Вопросы языкового развития в античном обществе. – М.: УРСС, 2004. – 208 с.

Этническая история населения Юго-Восточной Европы

Понятие об этнической истории: теоретические основы курса. Этническая история как отрасль исторической науки. Определение этнической истории, предметные сферы дисциплины, определение круга научных направлений. Понятия и дефиниции этнической истории человечества: «этнос», «субэтнос», «этническая общность», «суперэтнос» или «мегаэтнос», «этногенез», «народ», «нация», «межэтническая общность». Понятие об этноэволюционных и этнотрансформационных этнических процессах. Соотношение между этнографией, этнологией и этнической историей.

Заселение территории современного Донбасса в древности. Заселение территории современного Донбасса. Археологические палеолитические, мезолитические и неолитические памятники на территории Донбасса. Трудности и специфика исторических реконструкций дописьменной истории человечества. Население эпохи среднего и позднего палеолита. Занятия, хозяйственная деятельность. Энеолитические археологические культуры, соотношение между археологической культурой и этническим образованием. Трипольская культура.

Народы, жившие на территории региона в эпоху бронзы и раннего железного века. Заселение территории Донбасса в период бронзы. Формирование двух хозяйственно-культурных типов: земледельцев и скотоводов. Ямная, бабинская, катакомбная и срубная археологическая культуры. Основные занятия людей, артефакты, памятники. Первые письменные свидетельства. «Мельпомена» Геродота. Ираноязычные народы – киммерийцы, скифские племена. Социальная структура и культура царских скифов. Лесостепные племена скифского периода. Вопрос об их этнической принадлежности. Сарматы: история, культура. Археологические памятники на территории Донбасса.

Славянское население в эпоху средневековья. Археологические и письменные свидетельства о древних славянах: занятия, хозяйственная деятельность, традиционная культура, быт, верования. Формирование государственности и древнерусской народности. Теории этногенеза восточных славян (нормандская, анти нормандская, единой колыбели, автохтонная, изначальности, панславянская и др.). Первые славянские поселения в Подонцовье.

Номады. Кочевники - скотоводы в эпоху средневековья. Теории формирования хозяйственно-культурного типа скотоводов. Номадизм. Роль номадов в истории региона. Тюркоязычные племена и народы. Гунны, «великое переселение народов», авары, болгары, угры, хазары, печенеги, торки, половцы. Хозяйственная деятельность, социальная структура, верования. Территория современного Донбасса – зона межэтнического пограничья, интеграционных процессов. Взаимоотношения кочевников и земледельческого населения, исторические закономерности встречи двух культур. Монголо-татарское нашествие. Золотоордынский период в истории региона. Историографические интерпретации его последствий.

Территория современного Донбасса в XV – первой половине XVIII ст. Геополитический фактор заселения территории региона в XV–XVI ст. Причины миграционных потоков на территорию региона. Влияние формирования русского централизованного государства. Появление донского казачества. Усиление экономического, социального и духовного гнета малороссийского населения в Речи

Посполитой. Первые поселенцы в Подонцовье. Формирование запорожского казачества. Военно-хозяйственная колонизация. Крымско-татарские набеги на территорию региона.

Формирование Новороссии. Изменение экономического и политического статуса региона. Окончательное вхождение Приазовья, Крыма и северного Причерноморья в состав Российской империи. Хозяйственное развитие региона. Формирование Славяно-Сербии. Переселение греков, армян, других христиан из Крыма в Приазовье. Немецкие поселенцы. Появление еврейского населения в северном Приазовье и Подонцовье. Молдавские переселенцы. Цыганское население Донбасса. Другие народы. Формирование многонационального населения региона. Специфика социальной структуры региона. Хозяйственно-экономическое взаимодействие различных народов на территории региона.

Влияние экономики на этнические процессы в регионе. Формирование современной этнографической карты. Экономическое развитие региона в 60-80-е гг. XIX ст. Особенности промышленного становления Донбасса. Влияние на социальную и территориальную мобильность населения, этнические миграции. Переселение украинцев из Полтавщины, Смущены, Черниговщины и других регионов. Приток русского населения на угольные и металлургические предприятия Донбасса. Привлечение татарских рабочих на промышленные предприятия. Миграционные потоки из Белоруссии. Еврейское население Донбасса.

Этнические процессы и межэтническое взаимодействие в XX – начале XXI ст. Этнодемографическое развитие в начале XX ст. Влияние войн и революции на динамику этно-социальных изменений. Влияние советской государственной политики на этносоциальную структуру региона. Миграционные процессы в регионе после Великой Отечественной войны. Украинцы Донбасса: особенности культурно-этнографического состава. Национальная политика правящей партии СССР – КПСС. Стремление создать единый советский народ. Объективные факторы формирования межэтнической общности на территории Донбасса во второй половине XX ст., ее характерные признаки и проявления. Политика украинского государства по отношению к региону. Проблемы и сложности этнодемографического развития Донбасса в годы независимой Украины. Этнический фактор в развязывание гражданской войны в Донбассе. Перспективы этнической истории региона.

Список литературы

1. Толочко П.П. Кочевые народы степей и Киевская Русь. – К.: Абрис, 1999. – 200 с.
2. Украинцы. – М.: Наука, 2000. – 560 с.
3. Шангина И.И. Русский традиционный быт. – СПб.: Азбука-классика, 2003. – 688 с.

Традиционная славянская культура

Этногенез восточных славян. Этногенез как основа традиционной культуры народов. Основные теории этногенеза восточнославянских народов. Государственные теории (нормандская, анти нормандская, хазарская,). Теории изначальности и автохтонности, единой колыбели, пан-славянская и др. Объективные условия складывания восточнославянских народов. Роль хозяйственно-экономического фактора. Политический фактор. Специфика генезиса трех восточнославянских народов – русских, украинцев и белорусов.

Понятие о традиционной культуре, ее роли в этногенезе. Понятия «традиционная культура», «народная культура», «этническая культура», «национальная культура». Хозяйственно-экономическая деятельность как основа формирования культурной специфики. Выработка системы ценностей. Закрепление ценностной системы в мировоззренческих представлениях. Роль традиционной культуры на различных стадиях этногенеза. Этно-культурные трансформации. Традиционная культура в современном мире. Ее значение, социальные функции.

Происхождение обрядности: теоретические основы курса. Теории происхождения обрядности. Социально-антропологический подход в изучении истории общества, Клод Леви-Строс и его монография «Структурная антропология». Проблема генезиса обряда. Производственная деятельность и социальные отношения как первооснова обрядности. Дж. Дж. Фрезер, его труд «Золотая ветвь». Е. Тейлор, его научное исследование «Первобытная культура». Философско-мировоззренческое объяснение возникновения обрядности. Анализ символической природы обряда, процесса выделения символов от практически целесообразных действий в материально-производственной практике. Исследования С.А. Токарева и Д.М. Угриновича. Понимание природы восточнославянского аграрного календаря в научных трудах В.Я. Проппа. Теория Арнольда Ван Геннепа, «обряды перехода». Современные теоретико-методологические подходы в исследовании празднично-обрядовой сферы жизни человека.

Формирование славянского аграрного календаря. Формирование народного календаря. Хлебоборбский или аграрный календарь. Отображение в народном календаре мировоззренческих представлений дохристианской эпохи. Эмпирическое изучение окружающей среды, понимание явлений природы. Знания об атмосферных явлениях, климате, растениях – основа аграрного календаря восточнославянских народов. Обрядово-ритуальная форма славянского календаря. Соотношение с христианским календарем. Защитная магическая и практическая медицинская составляющая славянских традиций, обычаев, праздников и обрядности календарного цикла. Трансформации во времени, региональные особенности.

Обрядность весеннего календарного цикла. Начало весеннего календарного цикла. Стретень (15 февраля). Стретенская вода, «громичные» свечи. Эмпирические знания о весенних сельскохозяйственных работах. День Преподобной мученицы Евдокии (14 марта). Народные приметы и верования. День Сорока Святых мучеников (22 марта). Молодежные гуляния. Веснянки. «Проводы зимы». Сырная или Масляная неделя. «Колодий». Великий пост – способ духовного и телесного очищения. Подготовка к Воскресения Христову. Рациональная составляющая поста. Благовещение Пресвятой Богородицы (7 апреля). Поверья направленные на сохранение здоровья. Вербная неделя. Культ растений, контагиозная магия, направленная на охрану здоровья та хозяйства. Страстная неделя. Чистый четверг. Ритуальный огонь, магическая сила воды. Писанки и крашанки. Выпекание ритуальных хлебов. Страстная пятница. Пасха. Культ умирающей и возрождающейся природы. Соединение архаических языческих и христианских форм главного праздника календарного года. Культ предков – «гробки». Региональные особенности и трансформации во времени.

Летние календарные праздники и обряды. Региональные особенности комплекса летних календарных праздников и обрядов. Земледельческие заботы направленные на обеспечение хорошего урожая и, через него и собственного благополучия и здоровья – главное символическое содержание летнего обрядового цикла. Начало летнего календарного цикла. Зеленые праздники: седьмая неделя после Пасхи – Русалии. Восьмая неделя после Пасхи – Троица. Поминальные мотивы, культ растительности. «Встречи» и «проводы» русалок. Связь русалок с культом предков. Клеченье. Ивана Купала (7 июня) – Рождество Святого Пророка Предтечи и Крестителя Господнего Иоанна. Деформация ритуальной части праздника. Магическое использование огня и воды. Практические аспекты праздника: сбор целебных трав, соединение эмпирических знаний с лечебной магией. Церковные праздники Петра и Павла (12 июля), Прокопия (21 июля), Кирилла (28 июля).

Осенний обрядовый календарный цикл. Комплекс осенней календарной обрядности восточных славян: происхождение, временные рамки, интерпретации. Основная идея осеннего обрядового цикла: окончание сбора урожая, обеспечение плодородия полей, скота, продолжение человеческого рода. Основные праздники цикла: день пророка Ильи (2 августа); день памяти мучеников Маккавеев – Макковой (14

августа); день Преображения Господнего – Спас (19 августа); Успение Пресвятой Богородицы – Первая Пречистая (28 августа). Обжинковые обычаи и обряды, «завивание бороды», последний сноп – «дидух». Сентябрьские праздники – Семена (14 сентября); Рождество Пресвятой Богородицы – Вторая Пречистая (21 сентября); день Воздвижения Честного Креста (27 сентября). Праздник Покрова Пречистой Богородицы (14 октября). Поминальные мотивы в день памяти апостола и евангелиста Луки (31 октября) и день великомученика Дмитрия Солунского (8 ноября). Филипповский пост. Магические обряды, направленные на защиту жизни человека, его здоровья и благосостояния. Трансформация обрядовых форм во времени. Остатки архаических культов: воды, огня, растительности, предков в современной календарной обрядовости населения Донбасса.

Зимние календарные праздники и обряды. Начало календарной зимы по народным представлениям – Введение в храм Пресвятой Богородицы (4 декабря): запрет копать землю до Благовещения. Полазники. День великомученицы Екатерины (7 декабря). Свадебные мотивы, обычай «кликать Долю», ворожить на счастливое замужество. День памяти апостола Андрея Первозванного (13 декабря). Молодежные развлечения. Калита, особые формы гадания. Обрядовые действия на праздник пророка Наума (14 декабря), мученицы Варвары (17 декабря), преподобного Сави (18 декабря), Николая Чудотворца (19 декабря), святой Анны (22 декабря). Рождественский празднично-обрядовый комплекс. Свят-вечер, Дидух. Кутя. Колядование. Культ предков. Святки. Новый Год или Василия (13 января) – «Щедрый вечер». Вертеп. Маланка. Крещение (19 января). Культ воды, ее очистительная магия.

Семейно-бытовая обрядность восточных славян. Формы семьи у восточных славян. Парная семья. Патриархальная семья. Гендерное распределение ролей в восточнославянских семьях. Отношения между возрастными группами. Женщина-славянка – носительница традиционной культуры. Взаимоотношения в сельской общине. Традиции взаимопомощи. Толока. Обрядность как механизм нормирования отношений в социуме и семье. Обычное право.

Формы досуга молодежи. Традиционные взгляды на отношения между полами у восточнославянских народов. Начало «дивування». Молодежные гуляния. Посиделки. Хоровод. «Улица». Нормирование общения молодежи у русских, белорусов и украинцев. Обязательства молодых людей друг перед другом. Молодежные «громады». Региональная специфика.

Свадебная обрядность. Свадебный обрядовый комплекс. Формирование. Временные трансформации. Предсвадебные обычаи и обряды: сговор, смотрины, сватанье, заручины, девичник, мальчишник. Приготовление к свадьбе. Свадебная одежда. Свадьба. Венчание. Праздничное застолье. Комора. «Цыганщина». Послесвадебные обычаи и обряды. Праздничные блюда. Общее и специфика в традиционной свадебной обрядности восточнославянских народов.

Родильный обрядовый комплекс. Эмпирическая медицинская и обереговая магическая составляющие родильно-крестильного обрядового комплекса восточных славян. Отношение к беременности в традиционной культуре славян. Поверья и магические действия, направленные на обеспечение здоровья и благополучия будущего ребенка и матери. Родильная обрядность. Баба-повитуха. Специфика родильной обрядности у русских и украинцев. Послеродовая обрядность. Крещение.

Поминально-погребальный обрядовый комплекс. Отношение к смерти в традиционной славянской культуре. Мировоззренческие представления дохристианского времени. Подготовка к смерти. Ритуалы, сопровождающие проводы покойника. Поминальный комплекс. Этническая, региональная и локальная специфика погребального поминального обрядового комплекса.

Список литературы

Этнография восточных славян/ Под ред. Бромля Ю.В., Чистова К.В. и др. – М.: Наука, 1987.

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ 2: ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Московское княжество в XV в. (генеалогический аспект)

Введение, источники и литература. Актуальность темы. Группы источников (летописи, жития, духовные и договорные грамоты, акты, родословные). Дореволюционная, советская и российская историография темы. Зарубежная историография. Спорные вопросы. Значение генеалогии в изучении периода.

Московское княжество в XIII-XIV вв. Московское княжество до XV в. Причины возвышения Москвы. Город Москва. Границы. Московская династия и спорные вопросы генеалогии. Боярство. Территориальное расширение и рост значения княжества. Борьба за лидерство. Спорные вопросы.

Русские земли (общая характеристика). Крупнейшие земли. Новгород взаимоотношения Руси с Ордой и Литвой. Города, сельское хозяйство, ремесла, внешняя и внутренняя торговля. Элиты. Социальная структура. Церковь. Монастыри. Спорные вопросы.

Внешняя политика Москвы (кон.XIV-нач. XV вв.). Завещание Дмитрия Донского. Василий Дмитриевич. Члены правящей династии. Отношения с Ордой, Литвой. Новгородом, Псковом, Тверью, Рязанью.

Внутренняя политика Москвы (кон.XIV-нач. XV вв.). Расширение территории княжества. Борьба за Поволжье. Боярство. Служилое сословие. Социально-экономические изменения. Жалованные грамоты. Митрополиты Киприан и Фотий. Церковь. Монастыри. Социальные бедствия. Крупнейшие представители элиты и их генеалогии. Братья великого князя. Дядя Владимир Андреевич. Семья великого князя.

Феодалная война втор. пол. XV в. Духовная грамота Василия Дмитриевича. Причины феодальной войны. Начало борьбы с Юрием Дмитриевичем. Спор в Орде. Потеря Василием Москвы. Смерть Юрия. Борьба с Василием Косым. Борьба с Дмитрием Шемякой. Ослепление Василия Васильевича. Движение за его освобождение. Победа над Шемякой в 1450 г. Смерть галицкого князя. Ликвидация уделов противников. Расправа с Василием Ярославичем.

Взаимоотношения Москвы с Ордой, Литвой и русскими землями во втор. четв. XV в. Русско-ордынские отношения. Белевщина. Осада Москвы 1439 г. Суздальский бой. Василий Темный и Витовт. Русско-литовские отношения. Отношения с Новгородом, Псковом, Тверью, Рязанью, Суздалем, Ростовом, Ярославлем и верховскими княжествами. Флорентийская уния. Русская церковь до и после падения Константинополя.

Московская правящая элита. Правящая династия. Родственные связи. Браки. Московское боярство. Генеалогия крупнейших московских родов. Вельяминовы. Кошкины. Ратшичи. Морозовы. Зерновы. Оболенские. Добрыньские.

Список литературы

1. Абуков С.Н. Первые московский князья. – Ростов-на-Дону, 2012.
2. Вернадский Г.В. Россия в Средние века. – Тверь-Москва, 1997.
3. Пресняков А.Е. Образование Великорусского государства. – М., 1998.
4. Тихомиров М.Н. Древняя Москва XII-XV вв. – М., 1992.

Донбасс в годы НЭПа

Введение в курс. Актуальность темы. Структура курса. Историография, источники по курсу. Территориальные границы региона та их изменения. Национальный состав населения.

Кризис политики «военного коммунизма». Угроза союзу рабочего класса и крестьянства. Отсутствие стимулов к продуктивному труду рабочих. Чрезвычайные формы управления и труда (Донтрудармия, дисциплинарные суды). Неэффективные и громоздкие структуры власти.

Разработка и сущность нового курса экономической политики. Предложения Л.Троцкого. Выступления Ю.Ларина. X-й съезд РКП(б) – переход от продразверстки к продналогу. Выступления Н.Бухарина, Ю.Ларина и др. в «Правде». «Наказ СНК о проведении в жизнь начал новой экономической политики» (9 августа 1921 г.). Дальнейшая разработка нэпа.

Донбасс накануне 1921 года. Состояние промышленности. Состояние сельского хозяйства. Дефицит квалифицированных кадров (рабочих и специалистов). Социальные проблемы.

Реформа структуры управления экономикой. Децентрализация. Переход на хозрасчет. Местные совнархозы. Экономсоветы.

Денежная реформа. Социальное развитие, положение трудящихся. Обесценивание советского рубля. Товарный рубль. Введение червонца. «Конкуренция» денежных знаков. Особенности реформы в Донбассе. Оплата труда. Жилищные условия. Социальное страхование. Торговля, общественное питание.

Кооперация. Переход потребительской кооперации от распределительного периода к коммерческому. Развитие кустарно-ремесленной кооперации. Кредитная и сельскохозяйственная потребительская кооперация. Развитие других форм кооперации.

Социальные конфликты в регионе в годы нэпа. Проблемы взаимоотношений рабочего класса и крестьянства. Положение интеллигенции. Этапы материального стимулирования «спецов», учетчиков и т.п. Создание «новой интеллигенции». «Спецеедство», «шахтинское дело».

Культурное развитие. Национальный вопрос. Система народного образования. Культурно-просветительная работа. Художественное творчество, театр, кино, средства массовой информации, журналистика, рабкоровское движение. Украинизация, коренизация.

Список литературы

1. Бугай Н.Ф. Чрезвычайные органы советской власти.- М., 1990.

2.8 Список справочной литературы, разрешенной для использования при подготовке к ответу на государственном экзамене

Во время подготовки к ответу обучающиеся имеют право пользоваться программой государственной итоговой аттестации и указанной в ней литературой, разрешенной к использованию на государственном экзамене (если такая литература предусмотрена программой), а также учебными картами. Использование иных материалов, попытка общения с другими обучающимися или иными лицами, в том числе с применением средств связи, создание помехи работе Государственной экзаменационной комиссии и т.п. являются основанием для их удаления и последующего проставления в ведомость оценки «неудовлетворительно».

2.9 Вопросы к государственному экзамену

2.9.1 БАЗОВЫЕ КУРСЫ

1. Основы археологической периодизации.
2. Памятники скифо-античной археологии.
3. Содержание и этапы антропогенеза.
4. Становление производящего хозяйства. Общественное разделение труда.
5. Персидская империя в период правления Дария I.
6. Причины, ход и последствия религиозно-политической реформы Эхнатона.
7. Атика во времена Перикла. Политический строй Афинской демократии.
8. Принципат Августа.
9. Великие географические открытия XV – первой половины XVII вв. и их последствия.
10. Реформация в Германии.
11. Возникновение ислама и образование общеарабского государства.
12. Реформы Аббаса I в Иране: содержание и итоги.
13. Объединение итальянских земель в середине XIX в.
14. Первая мировая война и ее значение для мировой истории.
15. Синхайская революция в Китае 1911-1912 гг.
16. Революция в Персии 1905-1911 гг.
17. «Новый курс» президента Ф. Рузвельта в США.
18. Итоги и политические последствия Второй мировой войны.
19. Реформы Кемаля Ататюрка в Турции.
20. Укрепление самодержавия в Российском государстве в XVI в. Реформы 1550-1560-х годов.
21. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
22. Буржуазные реформы Александра II (60-70-е гг. XIX в.).
23. Революция в России 1905-1907 гг.
24. Причины Гражданской войны в России; участники, их задачи и основные этапы противостояния.
25. Советская модернизация крупной промышленности (политика индустриализации).
26. Борьба советских партизан на оккупированной немецко-фашистскими захватчиками территории Советского Союза.
27. Конституционный кризис 1993 г. в современной России.
28. Понятие «метод». Общенаучные методы научных исследований.
29. Специальные методы научных исследований.
30. Половцы: причины миграции, общественная организация, хозяйственная жизнь. Половецкие каменные изваяния на территории Донбасса.
31. Первые населенные пункты на территории Донбасса в к. XVI - нач. XVII вв.
32. Заселение и хозяйственное освоение Новороссии. Городское строительство.
33. Первые шаги металлургической промышленности в Донбассе (Луганский чугунолитейный завод – история создания и функционирования).
34. Провозглашение ДКР: причины, политическая целесообразность. ДКР в условиях австро-немецкой агрессии.
35. Начало освобождения Донбасса в конце 1942 – начале 1943 гг. Операция «Скачок».
36. Начало добычи каменного угля в Миусско-Кальмиусском междуречье.
37. Промышленный бум 1890-х гг. и машиностроительная промышленность Донбасса.
38. Основные принципы административно-территориального деления Российской Федерации – региональные аспекты.
39. «Серебряный век» русской литературы.
40. Понятие постмодернизма. Русский постмодернизм: культурно-исторический генезис и национальная специфика.

41. Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина.
42. Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина.
43. Основные теории происхождения славян.
44. Разделы Речи Посполитой.
45. Русские воинские повести XII-XVII вв.
46. Источники личного происхождения в XVIII-нач. XX вв.
47. Экспертиза ценности документа.
48. Музей как социокультурный феномен.
49. Музейная экспозиция.
50. Этнолингвистическая классификация народов мира. Языковые семьи, их состав и размещение.
51. Этнические конфликты в современном мире. Их специфика и причины.
52. Цивилизационная концепция исторического развития.
53. Марксистская концепция развития истории.
54. Христианская концепция истории в Средние века.
55. Влияние идей просвещения на историческую науку.
56. Классификация форм уроков истории в школе.
57. Современные проблемы преподавания истории в школе.
58. Географические идеи древнегреческих философов.
59. Историографические школы в исторической науке конца XIX в.
60. Отечественная историография в послевоенный период.

2.9.2 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ 1: ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

(кафедра всемирной истории; кафедра истории России)

1. Древнегреческий театр: возникновение, организация представлений, актеры.
2. Гражданская война в Ирландии (1922-1923 гг.).
3. Религиозный фактор в развитии ольстерского конфликта.
4. Внешняя политика султана Ахмеда III (1703-1730 гг.).
5. Карловицкий мирный договор 1699 г. и его значение для Османской империи.
6. Атлантизм и неоатлантизм.
7. Англо-американская школа классической геополитики.
8. Понятие о традиционной культуре, ее роли в этногенезе. Значение и социальные функции традиционной культуры.
9. Мировоззренческие представления восточных славян дохристианского времени.
10. Номадизм. Территория Донбасса – зона межетнического пограничья.
11. Формирование Новороссии. Хозяйственно-экономическое взаимодействие различных народов на территории региона.
12. Основные вехи истории Русской православной церкви.
13. Межконфессиональное взаимодействие в России в XX – начале XXI вв.
14. Царскосельский лицей и его выдающиеся воспитанники.
15. Университетские Уставы 1804 и 1835 годов: сущность и сравнительный анализ.

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ 2: ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

(кафедра региональной истории; кафедра археологии, историографии, источниковедения и методов исторического исследования)

1. Первый опыт промышленной добычи угля на Луганском чугуно-литейном заводе в к. XVIII в.

2. Организация благотворительных мероприятий в учебных заведениях на территории Донбасса. Помощь семьям мобилизованных (1914-1918 гг.).
3. Продовольственный кризис в Донбассе в 1917 г.
4. Оккупационный режим на территории Донбасса в годы Великой Отечественной войны.
5. Движение сопротивления в Донбассе (1941-1943 гг.).
6. Начало солеварения на территории Донбасса.
7. Положение соляных промыслов Донбасса в XVIII в.
8. Неолитические культуры лесной полосы Восточной Европы.
9. Становление основ производящей экономики в неолите юга Восточной Европы.
10. «Русская Правда»: происхождение, редакции, содержание.
11. «Законы царя Хаммурапи» как памятник древневосточного права.
12. Поместное дворянство Екатеринославской губернии в пореформенный период: общая характеристика.
13. Губернские и уездные объединения екатеринославского дворянства. Проблемные вопросы обсуждения.
14. Правление московского князя Даниила Александровича.
15. Борьба между Москвой и Тверью в нач. XIII в.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательная программа	Бакалавриат
Направление подготовки	46.03.01 История
Форма обучения	Очная/Заочная
Форма контроля	Государственный экзамен по истории

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Основы археологической периодизации.
2. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
3. Атлантизм и неоатлантизм.

Утверждено на заседании Ученого совета исторического факультета,
протокол № ____ от _____

Декан исторического факультета

Экзаменатор

3. Порядок подготовки и проведения защиты выпускной квалификационной работы

3.1 Процесс подготовки выпускной квалификационной работы

1. Заведующие выпускающими кафедрами исторического факультета распределяют руководство подготовкой выпускной квалификационной работой (ВКР) среди преподавателей кафедры.
2. Обучающийся выбирает тему ВКР и готовит календарный план-график работы над ВКР, который утверждается научным руководителем и заведующим кафедрой.
3. На заседании выпускающей кафедры определяются темы ВКР.
4. На Ученом совете исторического факультета обсуждаются темы ВКР, закрепляются научные руководители. Ученый совет факультета вносит представление в приказ об утверждении тем и научных руководителей ВКР.
5. Приказом ректора утверждаются темы ВКР и закрепляются научные руководители.
6. Завершенная обучающимся ВКР передается научному руководителю.
7. Научный руководитель принимает решение о допуске к защите, которое подтверждается заведующим кафедрой.
8. Допуск выпускников к защите выпускных квалификационных работ оформляется приказом ректора ФГБОУ ВО «ДонГУ».
9. Процедура защиты ВКР.

3.2 Требования и нормы подготовки выпускной квалификационной работы

3.2.1 Общие требования к выпускной квалификационной работе

1. Выпускная квалификационная работа – это самостоятельное научное исследование студента, в котором содержатся результаты его научно-исследовательской работы. ВКР должна демонстрировать высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, умение самостоятельно вести научный поиск и оформлять его результаты в законченную научную работу на завершающем этапе вузовской подготовки.
2. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме, устанавливаемой основной профессиональной образовательной программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки или специальности высшего образования, и является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний.
3. К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, успешно прошедшие установленный основной профессиональной образовательной программой государственный экзамен.
4. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ и назначение научных руководителей осуществляется приказом ректора ФГБОУ ВО «ДонГУ».
5. ВКР выполняется под руководством высококвалифицированных специалистов, преподавателей соответствующих кафедр ФГБОУ ВО «ДонГУ».
6. Тематика ВКР определяется кафедрами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программой, научным направлением кафедр, научными интересами преподавателей, научными интересами обучающихся, запросами работодателей.
7. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием

целесообразности ее разработки. Окончательное решение о приемлемости такой темы выносит кафедра.

8. Ученый совет факультета обсуждает закрепление темы ВКР и научного руководителя по представлению кафедры не позднее ноября месяца.
9. Для организации работы над ВКР обучающийся должен разработать календарный график работы на весь период с указанием очередности выполнения отдельных этапов и после одобрения научным руководителем представить на утверждение заведующему кафедрой.
10. ВКР должна содержать самостоятельно выполненные обучающимся элементы научного или научно-методического исследования по определенной теме. Соответствующие задачи исследования определяются научным руководителем на этапе формулирования задания.
11. Обучающийся, как автор ВКР, обязан корректно использовать диагностический инструментарий, быть объективным в выборе методов исследования и описании полученных результатов, а также ответственным за истинность приводимых данных.
12. Завершенная ВКР, подписанная обучающимся, передается научному руководителю. После просмотра и одобрения ВКР научный руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой. В отзыве должна быть представлена характеристика выполненной работы по всем разделам ВКР, отражение личного вклада обучающегося в содержание работы.
13. Заведующий кафедрой на основании представленных материалов принимает решение о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую отметку на титульном листе ВКР.
14. В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием научного руководителя.
15. Основанием для отказа к допуску защиты ВКР может быть:
 - отсутствие элементов научного или научно-методического исследования по теме;
 - несвоевременность предоставления материалов ВКР для отзыва научному руководителю;
 - несоответствие работы заданию научного руководителя;
 - установления факта плагиата значительной части или всей работы на основании проверки ВКР на предмет заимствования.
16. Не позднее, чем за 2 недели до защиты, на заседании кафедры происходит предзащита ВКР.
17. Не позднее, чем за 5 рабочих дней до защиты ВКР, отзыв научного руководителя сдается на кафедру.
18. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом научного руководителя в срок, не позднее, чем за 2 рабочих дня до защиты выпускной квалификационной работы.

3.2.2 Примерная структура выпускной квалификационной работы

Обязательными структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Титульный лист и содержание

Титульный лист оформляется в соответствии с установленными требованиями. На нем должны быть указаны:

- название учредителя, вуза, факультета, кафедры, где выполнялась работа (вверху, в центре);
- название темы (посередине, в центре);
- фамилия, имя, отчество, личная подпись обучающегося (полностью, ниже названия, справа), специальность/направление подготовки (с указанием кода);
- фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность и личная подпись научного руководителя;
- город, год написания работы (внизу, в центре).

Содержание включает названия всех разделов работы с указанием страниц начала каждого раздела. Пример содержания приведен в методических рекомендациях по написанию ВКР.

Введение и его содержание

Во введении автор обосновывает тему исследования, кратко характеризуя современное состояние научной проблемы (вопроса), которой посвящена работа, указывается актуальность и новизна работы, обосновывается необходимость ее проведения. Обозначаются цель, объект и предмет исследования. Исходя из исследовательских целей и предмета, формулируется рабочая гипотеза. На основе рабочей гипотезы выдвигаются задачи исследования, определяются методы их решения. Определяется теоретическая и/или практическая значимость работы, возможности и формы использования полученного материала.

В этой части желательно кратко раскрыть содержательную структуру выпускной работы, т.е. прокомментировать обозначенные в содержании ее разделы.

Основная часть

1. Содержание основной части состоит из двух-трех разделов и зависит от характера работы. В основной части представлено:
 - обзор современных исследований по данной или близкой тематике проблеме с обязательным указанием источника;
 - раскрывается содержание выполненного исследования;
 - анализ и обобщение имеющегося материала автором ВКР, данному пункту должно быть уделено основное внимание.
2. Характер ВКР зависит от выбранной темы, цели, объекта, предмета исследования, использованного фактического материала. Он может быть накоплен в результате сравнительного анализа объектов, изучения и обобщения историко-научного материала и т.д. Центральной задачей любого исследования является накопление собственных, новых в научном отношении материалов, их обработка, обобщение, объяснение фактов с последующим формулированием выводов и предложений.
3. Разделы основной части ВКР называются главами. Каждая глава может иметь небольшое по объему введение, отражающее цель излагаемого материала, и заключение с развернутыми выводами, подводящее итоги описанного в ней теоретического или практического исследования. В свою очередь, глава может состоять из меньших подразделов – параграфов, а параграфы – пунктов и т.д.
4. Самой мелкой единицей рубрикации текста является абзац, который, как правило, соответствует одной мысли. Он состоит из одного предложения или нескольких, связанных между собой по смыслу, и выделяется абзачным отступом.
5. Заголовки, приведенные в содержании, должны в точности (без сокращений и изменений формулировки) повторять заголовки разделов и подразделов. Заголовки содержания, введения, глав основной части, заключения, библиографического списка, приложений образуют первую ступень, параграфов – вторую и т.д. Заголовки одинаковых ступеней располагают в оглавлении на одном уровне. Названия разделов

и подразделов формулируются кратко и четко, в них следует отразить основное содержание соответствующего раздела. При этом в названиях параграфов не следует повторять то, что нашло отражение в названии главы.

Заключение

1. Заключение ВКР представляет собой краткое последовательное, логически стройное изложение полученных и описанных в основной части результатов, выводов исследования, построенных на анализе соотношения полученных результатов с общей целью и конкретными задачами исследования и имеющимися в соответствующей литературе положениями, данными, фактами.
2. Число выводов не должно быть большим, обычно оно определяется количеством поставленных задач, так как каждая задача должна быть определенным образом отражена в выводах.
3. Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключался главный смысл работы, какие новые научные задачи встают в связи с проведенным исследованием и его результатами, обозначить перспективы дальнейшей работы. В заключение уместно включить практические предложения и рекомендации, которые выходят за рамки основного текста ВКР.

Библиографический список

1. Библиографический список размещается после текста работы и предшествует приложениям.
2. Библиографический список является обязательной составной частью выпускной квалификационной работы. В список включаются, как правило, библиографические сведения об использованных при подготовке работы источниках.
3. Объем библиографического списка к ВКР не может быть менее 30 источников, при этом общие справочные издания (энциклопедии, словари и т.п.) не могут составлять более 10% от общего объема, учебники и учебные пособия также не могут составлять более 10% от общего объема библиографического списка. Исключение составляют работы, связанные с непосредственным анализом специфики содержания справочных и учебных изданий. Рекомендуется до 2/3 библиографического списка представить публикациями, выполненными за последние 5 лет.
4. Представляется единый библиографический список к работе в целом. Каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы.
5. Допускается алфавитное расположение материала, а также с разделением на части по видовому признаку (например: книги, статьи).
6. При наличии в списке источников на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд. При этом библиографические записи на иностранных европейских языках объединяются в один ряд и располагаются после русскоязычных. Затем все библиографические записи в списке последовательно нумеруются, представляя единую числовую последовательность русскоязычных и иностранных источников.

3.2.3 Порядок оформления выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ оформляются в соответствии с методическими рекомендациями по написанию ВКР, утвержденными Ученым советом исторического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»

3.2.4 Порядок составления отзыва на выпускную квалификационную работу

Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу

Научный руководитель представляет отзыв на ВКР на заседании кафедры, где окончательно решается вопрос о допуске обучающегося к защите. Это заседание проводится не позднее, чем за две недели до начала защиты ВКР.

В отзыве должна содержаться характеристика проделанной обучающимся работы, отмечены ее положительные стороны и недостатки, перечислены качества выпускника, выявленные в ходе его работы над заданием:

- сформированность навыков работы с научной литературой;
- умение организовать и провести исследование;
- сформированность навыков интерпретации полученных результатов, их обсуждения;
- обоснованность и ценность полученных результатов и выводов;
- проявление значимых для работы качеств (ответственность, добросовестность, активность, проявление творчества, организаторских способностей, аналитических способностей и др.);
- апробация работы (выступления на конференциях, публикации, проведение семинаров, консультаций и т.д.);
- степень самостоятельности обучающегося в работе над проблемой и другие качества, проявившиеся в процессе выполнения ВКР.

В заключение отзыва руководитель делает вывод о возможности допуска обучающегося к защите.

3.3 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

1. К защите ВКР допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе 46.03.01 История и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.
2. Для защиты обучающийся должен представить выпускную квалификационную работу и отзыв руководителя.
3. Защита ВКР организуется в соответствии с графиком учебного процесса. Распределение обучающихся для защиты происходит не позднее, чем за неделю до первого дня защиты. Обучающиеся распределяются в группы по дням работы Государственной экзаменационной комиссии по желанию, степени готовности работы и с учетом возможностей научного руководителя. Состав группы – не более 12 человек.
4. Защита ВКР проводится на заседаниях Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.
5. Защита ВКР проводится публично. На ней могут присутствовать все желающие и принимать участие в обсуждении представленной на защиту ВКР.
6. Члены Государственной экзаменационной комиссии имеют возможность ознакомиться с ВКР, которая предлагается им на рассмотрение на заседании комиссии перед выступлением обучающегося.
7. Последовательность защиты может быть следующей:
 - председатель Государственной экзаменационной комиссии называет тему работы и предоставляет слово автору;
 - ориентировочное время сообщения обучающегося о ВКР 8-10 минут. В своем выступлении он должен кратко и последовательно изложить полученные в ходе подготовки ВКР основные результаты исследовательской работы с использованием иллюстративного материала;

- после доклада обучающегося члены Государственной экзаменационной комиссии и все присутствующие могут задавать ему вопросы по содержанию работы. Время для ответа на вопросы и обсуждение работы регулируется председателем Государственной экзаменационной комиссии;
 - затем научный руководитель выступает с отзывом о работе, если по какой-то причине он не присутствует на защите, его отзыв зачитывает председатель Государственной экзаменационной комиссии;
 - члены Государственной экзаменационной комиссии могут выступить со своими мнениями, оценками по работе;
 - обучающийся отвечает на высказанные замечания, прозвучавшие в процессе дискуссии.
8. После выслушивания всех работ, назначенных на данный день защиты, члены Государственной экзаменационной комиссии обсуждают результаты защиты и оценивают каждую работу.
9. Защита ВКР может оцениваться по следующим критериям:
- актуальность темы и научная новизна;
 - степень достижения поставленной цели, положенной в основу ВКР;
 - адекватность и уровень методов исследования;
 - теоретическая и практическая значимость работы;
 - обоснованность полученных фактов, корректность проведения работы;
 - структура работы, логичность в изложении материала;
 - научность и полнота изложения материала;
 - использование источников, наличие ссылок на работы других авторов, корректность цитирования;
 - обоснованность обобщения результатов исследования, адекватность выводов содержанию работы;
 - качество оформления ВКР (стиль, язык, грамотность, аккуратность);
 - качество доклада (обоснование проблемы, четкость в изложении полученных результатов, адекватность выводов, уровень ориентировки в проблеме и полученных результатах, умение участвовать в научной дискуссии, научный язык выступления);
 - качество оформления иллюстративного материала к выступлению;
 - степень самостоятельности и организованности обучающегося в выполнении работы.
10. Результаты защиты ВКР определяются на основе оценок:
- научного руководителя за степень самостоятельности обучающегося в работе над проблемой и другие качества, проявившиеся в процессе выполнения ВКР;
 - членов Государственной экзаменационной комиссии за содержание работы, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы комиссии и присутствующих.
11. Члены Государственной экзаменационной комиссии вправе дополнительно рекомендовать материалы ВКР к опубликованию в печати, результаты – к внедрению, а выпускника к продолжению обучения на более высокой ступени образования (поступлению в аспирантуру по соответствующему направлению или специальности).
12. Защищенные квалификационные работы хранятся на выпускающей кафедре.

3.4 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

3.4.1. При определении оценки ВКР членами Государственной экзаменационной комиссии принимается во внимание уровень научной и практической подготовки студента, качество проведения и представления исследования, а также оформления дипломной работы.

Суммарный балл оценки Государственной экзаменационной комиссии определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов комиссии. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами Государственной экзаменационной комиссии оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения.

3.4.2. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии в установленном порядке.

Шкала оценивания принятая в ФГБОУ ВО «ДонГУ»

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале, которая используется в ДонГУ	Оценка по государственной шкале
A	90-100	5 (отлично)
B	80-89	4 (хорошо)
C	75-79	4 (хорошо)
D	70-74	3 (удовлетворительно)
E	60-69	3 (удовлетворительно)
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи
F	0-34	2 (неудовлетворительно)

«ОТЛИЧНО» - ВКР по содержанию и оформлению соответствует всем требованиям; доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний. Широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.

«ХОРОШО» - ВКР по содержанию соответствует основным требованиям, тема исследования раскрыта; доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы. Несколько узкое применение и

сдержанное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему. Недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются выводами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом. В выводах в одном из документов или обоих документах (отзыв руководителя, рецензия) на выпускную квалификационную работу имеются существенные замечания. Слабое применение и использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.

3.4.3. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы обучающегося проставляется в протокол заседания Государственной экзаменационной комиссии и зачетную книжку обучающегося, в которых расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии.